

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, S. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Asrizal, A., Amran, A., Ananda, A., & Festiyed, F. (2018). Effectiveness Of Adaptive Contextual Learning Model Of Integrated Science By Integrating Digital Age Literacy On Grade VIII Students. *IOP Conference Series: Materials Science And Engineering*, 335(1).
- Bago, A. S., & Sarumaha, M. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasilbelajar Ipa Biologi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Onolalu Pembelajaran 2022/2023. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2).
- Daryanto, K. S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika. *Shes: Conference Series* 3, 4(1), 2288–2294.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock And The Revision Of Bloom's Taxonomy. *Educational Psychologist*, 45(1), 64–65.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2012). *Guided Inquiry Design®: A Framework For Inquiry In Your School*. Bloomsbury Publishing USA.
- Manik, D. & Motlan (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Pada Materi Pokok Usaha dan Energi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 12(1), 9-16
- Marzuki, D. Santo B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas VII Smpn 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 356–365.

- Maulidah, E. (2019). Character Building Dan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 138–146.
- Melani, D., & Sirait, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (Inpafi)*, 9(1), 15–22.
- Nazariah, M., Kartono, K., & Sabri, T. Pengaruh Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(3). 1-10.
- Nahak, R. L., & Bulu, V. R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 230.
- Pertiwi, E. F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Ipa Sma Negeri Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 129–138.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, Ninin Karlina, Ady Frenly Simanullang, S. T. . L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Di Sma Negeri 5 Pematang Siantar T.A.2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4093–4096.
- Sardiman, A. . (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Septiani, T., Prima, N., & Nisak, Fitri. (2019). Meta-Analisis Model Inquiry Based Learning Untuk Pembelajaran Ipa Dan Fisika Pada Abad 21. *Physics Education*, 12(4), 865–872.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2021). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Wena. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanto, T., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9 (3), 113–120.
- Wilis, Ratna Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Erlangga.

