

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup.....	5
1.4 Batasan masalah	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.1 Defenisi Hakikat Belajar	7
2.1.2 Teori Belajar.....	8
2.2 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2.2.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.2.2 Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2.2.3 Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.3 Media Pembelajaran	12
2.4 Video Animasi	12
2.5 <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	13
2.6 Literasi.....	14
2.7 HOTS Literasi	15

2.8 Materi Asam Basa	17
2.8.1 Teori Asam Basa	17
2.8.2 Indikator Asam dan Basa	18
2.8.3 Kekuatan Asam Basa	21
2.8.4 Menghitung pH dan pOH Larutan	23
2.9 Penelitian Relevan	24
2.10 Kerangka Berfikir	26
2.11 Hipotesis	27
2.11.1 Hipotesis Verbal	27
2.11.2 Hipotesis Statistik	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Lokasi Penelitian	28
3.1.1 Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Defenisi Operasional	29
3.5 Desain Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Prosedur Penelitian	31
3.8 Instrumen Penelitian	34
3.8.1 Instrumen Tes	34
3.9 Analisis data	38
3.9.1 Analisis Kemampuan HOTS Literasi	38
3.9.2 Uji Normalitas	38
3.9.3 Uji Homogenitas	39
3.9.4 Uji Hipotesis	40
3.9.5 Analisis Ranah Kognitif Yang Berkembang	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Analisis Validitas Instrumen Penelitian	41

4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> HOTS Literasi.....	42
4.2.2 Uji Normalitas Data HOTS Literasi	43
4.2.3 Hasil Peningkatan HOTS Literasi (N-gain)	44
4.2.4 Uji Normalitas Data N-Gain	45
4.2.5 Uji Homogenitas.....	46
4.2.6 Uji Hipotesis.....	46
4.2.7 Hasil Analisis Ranah Kognitif.....	47
4.3 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.Sintak Model Pembelajaran PBL	11
Tabel 2. 2.Hots Literasi	16
Tabel 2. 3 Perbedaan warna lakmus pada larutan.....	19
Tabel 2. 4 Indikator asam basa	20
Tabel 3. 1.Desain Penelitian	30
Tabel 3. 2 Skema Prosedur Penelitian	33
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	36
Tabel 3. 4.Kriteria Skor N-gain	38
Tabel 4. 1 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> HOTS	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kemampuan HOTS Literasi Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kemampuan HOTS Literasi Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4. 4 Hasil perhitungan N-gain	45
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis.....	46
Tabel 4. 8 Persentase HOTS Literasi tiap indikator kelas eksperimen	47

DAFTAR GAMBAR

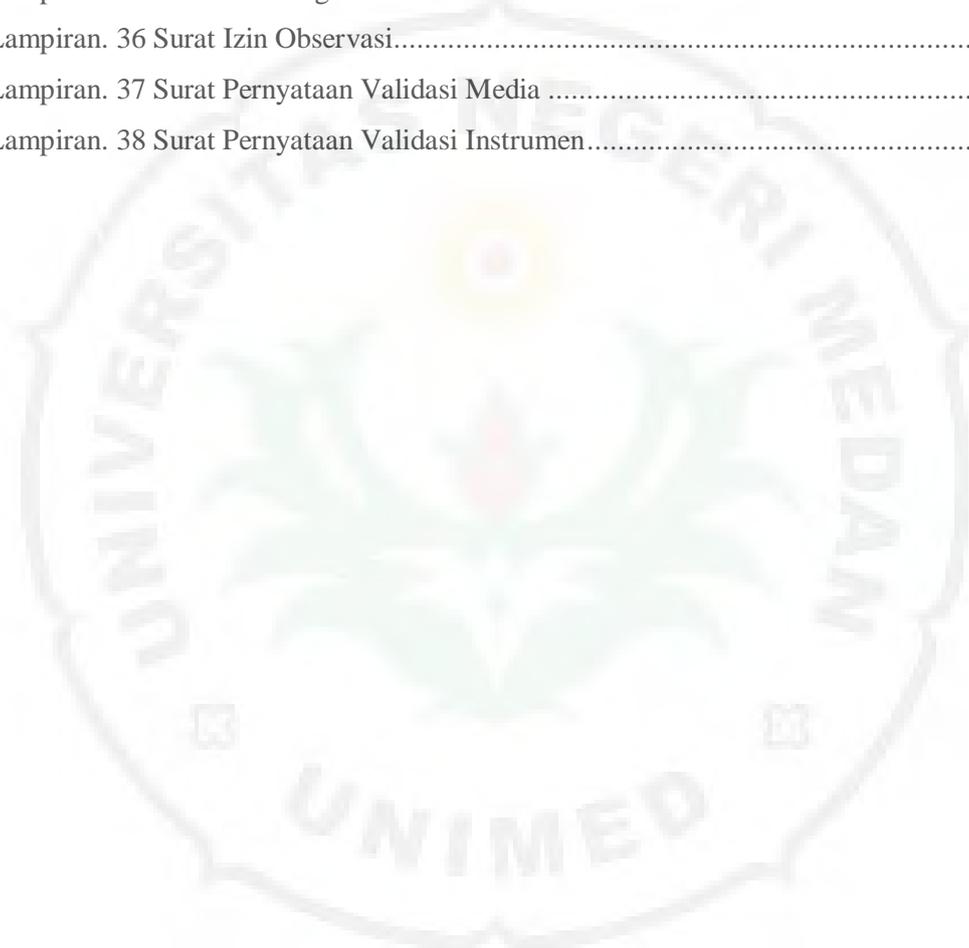
Gambar 2. 1 Kertas Lakmus (Ibnu, 2023)	18
Gambar 2. 2 Lakmus untuk membedakan asam dengan basa (Ibnu, 2023)	19
Gambar 2. 3.pH meter	21
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	30
Gambar 3. 2 Skema Prosedur Penelitian	33
Gambar 3. 3 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	36
Gambar 3. 4.Kriteria Skor N-gain.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Lembar Wawancara.....	57
Lampiran. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	59
Lampiran. 3 Instrumen Tes HOTS Literasi	92
Lampiran. 4 Instrumen Tes Sesudah Validasi	107
Lampiran. 5 Kunci Jawaban Setelah Validasi	116
Lampiran. 6 Silabus	117
Lampiran. 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran. 8 Lembar Kerja Peserta Didik.....	143
Lampiran. 9 Tabel Data Validitas Instrumen Tes	157
Lampiran. 10 Perhitungan Validitas Instrumen Tes.....	158
Lampiran. 11 Tabel Data Realibitas Instrumen Tes.....	159
Lampiran. 12 Perhitungan Realiabilitas Instrumen Tes	160
Lampiran. 13 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	161
Lampiran. 14 Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	162
Lampiran. 15 Tabel Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	163
Lampiran. 16 Perhitungan Daya Beda Instrumen Tes.....	164
Lampiran. 17 Tabel Varian dan Standar Deviasi	165
Lampiran. 18 Data Penelitian	167
Lampiran. 19 Uji Normalitas Kemampuan HOTS Literasi (Kelas Eksperimen)	168
Lampiran. 20 Uji Normalitas Kemampuan HOTS Literasi (Kelas Kontrol).....	170
Lampiran. 21 Tabulasi Data Gain	172
Lampiran. 22 Data Gain HOTS Literasi.....	174
Lampiran. 23 Uji Normalitas Data Gain (Kelas Eksperimen)	175
Lampiran. 24 Uji Normalitas Data Gain (Kelas Kontrol)	176
Lampiran. 25 Uji Homogenitas	177
Lampiran. 26 Uji Hipotesis	178
Lampiran. 27 Tabulasi Gain Ranah Kognitif Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran. 28 Tabulasi Gain Ranah Kognitif Kelas Kontrol	180
Lampiran. 29 Tampilan Media	181
Lampiran. 30 Dokumentasi Penelitian	183
Lampiran. 31 Surat Izin Penelitian Fakultas.....	186

Lampiran. 32 Surat Izin Penelitian Kesekolah	187
Lampiran. 33 Surat Keterangan Penelitian.....	188
Lampiran. 34 Surat Izin Validasi Instrumen.....	189
Lampiran. 35 Surat Keterangan Validasi Instrumen	190
Lampiran. 36 Surat Izin Observasi.....	191
Lampiran. 37 Surat Pernyataan Validasi Media	192
Lampiran. 38 Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	193



THE
Character Building
 UNIVERSITY