

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19.
- Aisyah, S., & Astuti, R. (2021). Analisis Mengenai Telaah Kurikulum K-13 pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6120–6125.
- Aris Shoimin. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (Rose KR (ed.)). Ar-Ruzz Media
- Ayirahma, R. M., & Muchlis, M. (2023). Pengembangan E-LKPD Berorientasi Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(6), 675–683.
- Ayuningsih, K. (2017). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Journal of Information and Computer Technology Education*, 1, 43.
- Desriyanti, R. D., & Lazulva, L. (2016). Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 1(2), 70–78.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* (Ed.Revisi). Rineka Cipta.
- Haliza, N., & Kuntarto, E. (2020). Jurnal Metabasa. *Jurnal Metabasa*, 38–50.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Suhendra, I., & Hermita, N. (2019). RADEC: An Alternative Learning of Higher Order Thinking Skills (HOTs) Students of Elementary School on Water Cycle. *Journal of Physics: Conference Series*, 1351(1).
- Handayani, R., & Priatmoko, S. (2013). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skills) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(1), 1051–1062.
- Haryono, H. E. (2019). *Book Kimia Dasar*.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 30.

- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(1), 1.
- Hodiyanto, H. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thingking Skills (Hots) Matematis Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 101–108.
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan antara Persamaan dan Perbedaan. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293.
- Ina Magdalena, Wahyuni, A., & Firdaus, C. C. (2013). *Desain Pembelajaran*. CV. Jejak.
- Kurniawati, W. (2021). Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021. *Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*, 7(1), 1–10.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2019). *Media pembelajaran manual dan digital*. Ghalia Indonesia.
- Mayasari, R., & Adawiyah, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Di Sma. *PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA*, 1, 255–262.
- Meltzer, E., & David. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable."* 70(12), 1259–1268.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan* (Mukhlis (ed.); Cet. 9). Rosda.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40.
- Nuraeni, R., Mulyati, S., Putri, T. E., Rangkuti, Z. R., Pratomo, D., Ak, M., Ab, S., Soly, N., Wijaya, N., Operasi, S., Ukuran, D. A. N., Terhadap, P., Sihalo, S., Pratomo, D., Nurhandono, F., Amrie, F., Fauzia, E., Sukarmanto, E., Partha, I. G. A., Abyan, M. A. (2017). Pengembangan Lkpd Praktikum Berbasis Lingkungan Pada Materi Asam Basa Di Kelas Xi Sman 1 Sabang. *Diponegoro Journal of Accounting*, 2(1), 2–6.

- Nurul Fitriyah, & Sukarmin. (2020). *Penerapan Media Animasi Untuk Mencegah Miskonsepsi Pada Materi Pokok Asam-Basa*. 2(July), 1–23.
- Octaria, D., & Sari, E. F. P. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Dosen Universitas Pgri Palembang*, 16, 42–48.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran* (Cetakan ke). Rajawali Pers. \
- Rahmi, R., & Nurhalizah, L. (2019). Relevansi Materi Pokok Bahasa Indonesia Dengan HOST ((Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11, 2.
- Santyasa. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Disajikan dalam *Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global : Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Smile's Publishing.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran*, 4(1), 86–97.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece., J. L. (2012). *Motivasi dalam pendidikan: Teori, penelitian, dan aplikasi* (Ed. 3., Ce). PT. Indeks.
- Shofiya, N., & Wulandari, F. E. (2020). Model Problem Based Learning(Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Model Problem Besed Learning*, 12(2), 344–349.
- Sirait, E. D. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. 6(1), 35–43.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9
- Suci, F. R., & Nasrudin, H. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Asam Basa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Di Sman 1 Gedeg Mojokerto Increase Student Critical Thinking Skill on Acid Base Materials With Implementation of. *UNESA Journal of Chemical Education*, 7(3), 315–319.
- Sudirwo, D. (2002). *Kurikulum Pembelajaran dalam Otonomi*. Andira.

- Sulastry, T., Rais, N. A., & Herawati, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 142–151.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876–884.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Trianto, & Yustianti, F. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP* (Ed.1. Cet.). Bumi Aksara.
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), 161–171.