

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada Bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai HOTS literasi siswa yang dibelajarkan menggunakan model PBL dengan media Video Animasi pada materi asam basa lebih besar dari menggunakan model konvensional dengan media *PowerPoint* (PPT). Hal ini dibuktikan melalui hasil perhitungan nilai N-gain pada kelas eksperimen sebesar 0,907 atau 91% , pada kelas kontrol sebesar 0,864 atau 86,4% , dan pada Uji-t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,197 > 2,002$.
2. Aspek HOTS literasi kognitif yang paling berkembang dalam penelitian ini melalui model PBL dengan media Video Animasi adalah aspek C4 penalaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan persentase tiap-tiap indikator HOTS literasi yaitu persentase aspek C4 penalaran sebesar 84%, aspek C5 penalaran sebesar 83%, dan aspek C6 penalaran sebesar 67%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan HOTS literasi siswa, terutama dalam kimia, pendidik dan calon guru dapat menggunakan model PBL bersama dengan media video animasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian serupa dengan materi yang berbeda. Penelitian yang telah dilakukan ini juga dapat dikembangkan dengan menambahkan variable lainnya, sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan lebih baik dan lebih berkualitas