

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video animasi menggunakan aplikasi powtoon pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang telah dilakukan terdapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran video animasi menggunakan aplikasi powtoon pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia menggunakan penelitian pengembangan (R&D) sudah dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah penelitian dan layak dijadikan sebagai media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi.
2. Kelayakan media pembelajaran video animasi menggunakan aplikasi powtoon ditentukan oleh penilaian dosen ahli materi dan ahli media. Penilaian pertama oleh ahli media mendapat tingkat kelayakan 4,32 yang masuk ke dalam kategori sangat layak tanpa revisi. Sedangkan penilaian pertama oleh ahli materi mendapat tingkat kelayakan 4,20 dengan kategori sangat layak dengan catatan revisi. Setelah dilakukan revisi media video animasi menggunakan aplikasi powtoon dinilai kembali dan mengalami kenaikan tingkat kelayakan yakni 4,83 dengan kategori sangat layak.

3. Respon siswa terhadap media pembelajaran video animasi menggunakan aplikasi powtoon pada uji coba lapangan memperoleh tingkat kelayakan 3,98 kategori layak dan tingkat kelayakan pada uji pelaksanaan lapangan 4,17 dengan kategori sangat layak.
4. Hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media video animasi dengan aplikasi powtoon dilakukan menggunakan nilai hasil belajar pre tes dan pos tes. Nilai hasil belajar siswa menggunakan pre tes 42,5 dan setelah menggunakan aplikasi powtoon dalam pembelajaran hasil belajar siswa menggunakan pos tes meningkat menjadi 87,7.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Pada penelitian selanjutnya sebaiknya media video animasi menggunakan aplikasi powtoon dapat lebih dikembangkan dengan variasi-variasi lainnya dan memuat materi yang berbeda serta sekolah yang berbeda juga.
2. Bagi guru hendaknya dapat berinovasi dalam membuat media pembelajaran yang interaktif untuk proses pembelajaran di kelas terutama pada mata pelajaran geografi, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan aktif dan tidak membosankan.
3. Bagi siswa diharapkan dapat menganalisis persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia dan siswa dapat belajar mandiri dengan adanya media video animasi menggunakan aplikasi powtoon.