

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis Ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas V SDN 028229 Binjai Barat”**.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis menerima segala masukan baik itu berupa saran dan kritik yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini terdapat kendala yang dihadapi penulis namun semua ini mampu diatasi karena bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd. Kons. selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Apiek Gandamana S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dari awal penelitian sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Penguji, Penguji I Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd, Penguji II Ibu Laurensia Masri Perangin Angin, S.Pd., M.Pd, Penguji III Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
10. Bapak/Ibu dosen serta Staf jurusan PPSD dan staf tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama proses perkuliahan.
11. Ibu Eliza Nasution, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 028229 Binjai Barat yang telah memberikan izin penelitian.
12. Ibu Pinasari Hasibuan, S.Pd. selaku wali kelas V A yang berkenan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian.

13. Ibu Yuliana Harahap, S.Pd. selaku wali kelas V B yang berkenan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian.
14. Teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua tercinta, Bapak terkasih Damles Nababan dan Mama tercinta Dormian Gultom yang telah merawat dan mendidik, yang begitu luar biasa memberikan doa, perhatian, kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil hingga akhirnya dapat menyelesaikan perkuliahan di fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
15. Seluruh teman seperjuangan PGSD E 2020 terimakasih atas kebersamaan dan bantuannya baik langsung maupun tidak langsung.
16. Sahabat-sahabat terkasih yang selalu setia menemani penulis dari semester I hingga saat ini (Syafiqah Putri Nabila, Tria Amanda, Isra Aisyah Siregar, Adinda Siregar, Dinda Boru Anugrah, Rima Widiastuti, Mega Melinda, dan Ira Siregar)
17. Terakhir kepada diri saya sendiri Frentina Nababan, terimakasih sudah memilih untuk tetap berusaha dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dijalankan.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis banyak mengucapkan terima kasih, semoga proposal ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 03 Juli 2024

Penulis,



Frentina Nababan

Nim. 1203111094