

ABSTRAK

FRENTINA NABABAN. Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas V SDN 028229 Binjai Barat. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik, dengan 61% siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini disebabkan oleh kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran yang kurang menarik, yang menyebabkan siswa merasa bosan dan jenuh. Guru kurang terampil dalam menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan cenderung menggunakan metode ceramah yang kurang efektif untuk mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 1 kelas V SDN 028229 Binjai Barat. Penelitian ini dilakukan di SDN 028229 Binjai Barat menggunakan metode penelitian Eksperimen Kuasi (*Quasi Experimental Design*) dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 028229 Binjai Barat yang terdiri dari 2 kelas yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol berjumlah 46 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 46,95 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 50,65. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 84,35 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 75,43 sehingga penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh hasil sig (*2-tailed*) sebesar nilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 1 di kelas V SDN 028229 Binjai Barat.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Index Card Match*, Hasil Belajar, Tematik.



ABSTRACT

FRENTINA NABABAN. The Influence of the Index Card Match Learning Model on Student Learning Outcomes in Theme 5 Subtheme 1 Class V SDN 028229 West Binjai. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem in this research is the low student learning outcomes in Thematic learning, with 61% of students not yet reaching the minimum completeness criteria (KKM). This is caused by students' lack of motivation in participating in less interesting learning, which causes students to feel bored and fed up. Teachers are less skilled in using varied learning models and tend to use lecture methods which are less effective for teaching. This research aims to determine the effect of the Index Card Match learning model on student learning outcomes in theme 5 subtheme 1 class V at SDN 028229 West Binjai. This research was conducted at SDN 028229 West Binjai using a Quasi Experimental Design method with a quantitative approach. The subjects in this research were class V of SDN 028229 West Binjai which consisted of two classes divided into an experimental class and a control class totaling 46 students. The research instrument used was a learning outcomes test in the form of pretest and posttest. Based on the results of data analysis, the average pretest score for the experimental class was 46.95 and the average pretest score for the control class was 50.65. Meanwhile, the average posttest score for the experimental class was 84.35 and the average posttest score for the control class was 75.43, so that the application of the Index Card Match learning model can improve student learning outcomes. This is proven by the results of the hypothesis test using the t-test, which obtained a sig (2-tailed) result of $0.000 < 0.05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Index Card Match learning model on student learning outcomes in theme 5 subtheme 1 in class V SDN 028229 West Binjai.

Keywords: Index Card Match Learning Model, Learning Outcomes, Thematic.

