

ABSTRAK

FITRI NATASYA. Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Peningkatan Daya Ingat Menghafal Perkalian Matematika Siswa Kelas III SD N 104607 Sei Rotan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Rendahnya daya ingat menghafal siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian disebabkan oleh beberapa faktor seperti kegiatan pembelajaran masih berpusat kepada guru dan belum melibatkan siswa secara aktif, metode pembelajaran yang digunakan kurang variatif. Upaya meningkatkan kemampuan daya ingat menghafal siswa ini dengan menerapkan metode pembelajaran Jarimatika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan daya ingat menghafal perkalian matematika siswa kelas III dengan menggunakan metode pembelajaran Jarimatika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan *Quasi Eksperimental*. Dari hasil pretest dan posttest untuk kedua kelas penelitian yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan dapat juga dilihat pada lampiran untuk nilai masing-masing kelas penelitian, peningkatan serta perbedaan kelas yang diberikan perlakuan dan tidak diberikan perlakuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,529 > 1,678$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran Jarimatika terhadap peningkatan daya ingat menghafal perkalian dengan hasil peningkatan rata-rata yang diperoleh yaitu 42,45% sebelum dilakukan metode pembelajaran Jarimatika, dan 84,85% setelah dilakukan metode pembelajaran Jarimatika.

Kata Kunci: Daya Ingat, Metode Pembelajaran, Jarimatika.

ABSTRACT

FITRI NATASYA. The Effect Of Using the Jarimatika Method on Improving Memory for Memorizing Mathematical Multiplication for Class III Students at SD N 104607 Sei Rotan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

The low memorization capacity of students in the mathematics subject of multiplication material is caused by several factors, such as learning activities that are still teacher-centered and do not involve students actively, and the learning methods used are less varied. Efforts to improve students' memorization ability are by applying the Jarimatika learning method. This research aims to improve the ability to memorize mathematical multiplications for class III students using the Jarimatika learning method. The method used in this research is quantitative research with Quasi Experimental. From the results of the pretest and posttest for the two research classes, namely the experimental class which was given treatment and the control class which was not given treatment, it can also be seen in the attachment for the scores for each research class, the improvement and the differences between classes given treatment and not given treatment $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ namely $7.529 > 1.678$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is an influence of using the Jarimatika learning method on increasing memory for memorizing multiplications with the average increase obtained being 42.45% before the Jarimatika learning method was carried out, and 84.85% after the Jarimatika learning method was carried out.

Keywords: Memory, Learning Methods, Jarimatika

THE
Character Building
UNIVERSITY