

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Fardila, A., Septian, G. D., Margakaya, S., Ciranggo, J., Karawang, P. M., Sukaaju, K., Barat, P. B., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., & Cimahi, K. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 02 (05), 5.
- Anggraeny, N. D., & Masyithoh, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Usia Sekolah Dasar (Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bete, M. (2021). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III Sd Inpres Sikumana 3 Kupang. SPASI: *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2 (2), 38-50.
- Chasanah, . Z. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Ponorogo Tahun Akademik 2019/2020. *Pendidikan Guru MI IAIN Ponorogo*, 1-122.
- Danuari & Siti M. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi orangtua dan guru dalam memahami psikologi anak usia, SD, SMP dan SMA*. Cetakan ke-6. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- El Khuluqo, I. dan Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera
- Hamzah, Ali, Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Himmah, K., Asmani, J. M., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 57-68.
- Indarti. (2008). *Tektik Berhitung Dengan Menggunakan Jarimatika Guna Mendukung Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bina Sarana Informatika

- Kadir (2010). *Statistika Untuk Peneliti Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Khadijah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, C. (2020). Menumbuhkan Rasa Senang Berhitung Dengan Metode Jarimatika Pada Siswa Tk. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2), 1-6.
- Mahdiansyah. (2017). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017.
- Mailani, Elvi. (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal*, 1(1), h. 8-11
- Mones, A. Y. (2020). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Metode Praktek dan Latihan Terstruktur pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik (Studi Lapangan di SD Negeri Nunbai, Timor NTT). *Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 1(1), 19-29.
- Nasaruddin, N. (2013). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 63-76
- Nurmaulani, D., Ramadhani, E., Kuswidyanarko, A., & Info, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 74-83.
- Panggabean, Suvriadi, dkk. (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Payung, Z. (2014). Penerapan Jarimatika Untuk Meningkatkan Kecepatan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Siswa Kelas IV SD Negeri 184 Inpres Uluvalu. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 563-574
- Purwanti, Kartika Yuni., Ika Silffiana, Arifatul Khoiriyah. (2020). "The Effectiveness of Jarimatika Methods with Tapertis Media on Student' Multiplication Concept Understanding". *e-Saintika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 4 (3), 333.
- Rahmat, A. (2019). Peningkatan Daya Ingat Peserta Didik Melalui Strategi Quantum Quotient Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Smpn 21 Bandar Lampung. *Tesis*, 1-129.

Rahmatullah, Bima Suci. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 06 Metro Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Lampung

Rohmah, Siti. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Daitin. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(1), h. 1-6

Yanti, S. Rahma. (2019). 15-202, 2(6), p. 47907.

Yurniwati. (2019). *Pembelajaran Aritmatika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

