

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12 (2), 2017-231.
- Abnisa, Almaydza Pratama. (2022). *Prinsip-Prinsip Motivasi Dalam Pembelajaran Perspektif Al-qu'ran*. Skripsi: Institut Ptiq Jakarta.
- Amin, Nur Fadilah., Garancang, Sabaruddin., & Abunawas, Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.
- Andeka, Wiwik., Darniyanti, Yulia., & Saputra, Agus. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 193-205.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Br.Lubis, Wahyuni Aulia. (2021). *Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Internet dengan Motivasi Belajar siswa Kelas IV SD Negeri 106158 Pematang Johar*” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa menggunakan sumber belajar internet dan hubungan antara pemanfaatan. Universitas Negeri Medan.
- Darmadi, Hamid. (2018). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction* 7 Ed. United State of America: Person Education.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duffy, T. M., & Jonassen, D. H. (1992). *Constructivism and The Technology of Instruction Hillsdale*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Edy, Sutrisno. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cetakan ke-9). Jakarta: Pranada Media Group.
- Elmirawati, Daharnis, S. (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa Dan Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Konselor*, 2(1), 107-113.
- Emda, Amna. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Journal latanda*, 5(2), 93-196

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, <https://e-ujian.id/pendekatan-pembelajaran-mengoptimalkan-proses-belajar-mengajar/>
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara.
- Italia. (2016). *Profesionalisme Dan Implementasi Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Memotivasi Siswa Belajar Sejarah di SMA Negeri 15 Makassar*. Makassar: PPs, Universitas Negeri Makassar.
- Julaeha, Siti. (2019). Problematika Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7 (2), 157-182.
- Karwon & Heni Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laka, Beatus Medilson., Burdam, Jemmi., & Kafiar, Elizabet. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74.
- Lesi Ayu, G. F., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 16 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 69–79.
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Migiarso, H. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Masudah, & Syukur, F. (2021). Sumber Belajar dan Perpustakaan sebagai Komponen Sistem Pembelajaran. *Didaktika Islamika*, 12(2), 24–52.
- Meiristiya, Vivin., & Purwaningsih, Sri Mastuti. (2016). Pengaruh Sumber Belajar (Learning Resources By Design dan Learning Resources By Utilization) Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(3), 1046–1058.
- Muhibbin, S. (2015). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Edisi Revisi). Cetakan ke-15. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyani, Tri., & Armia. (2021). Efektivitas Penggunaan Ensiklopedia Berbasis Teknologi Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas (SMA): Literature Review. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 293-303.

- Nurhidayah, R., Irwandi, D., & Saridewi, N. (2015). Pengembangan modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. *Edusains*, 7(1), 36–47.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. *Jurnal Penddidikan*, 1(1), 24-44.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
- Patabang, A., & Murniarti, E. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1418–1427.
- Peter Salim dan SalimYenni.(2002). Kamus Besar Indonesia Kontemporer. Jakarta: Modren English Press .
- Prihadi, Singgih. (2020). Manajemen Sumber Belajar: Definisi dan Keuntungannya. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 67-89
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani.(2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, Sunarti. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Konseling*, 2(1), 289–302.
- Rambe, P. (2022). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid 19. *Tsaqifa Nusantara. Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 1(2), 123-139.
- Rohani, Ahmad. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Romadhoni, Evan., Wiharna, Ono., Mubarak, Ibnu. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Jurnal of mechanical Engineering Education*, 6(2).231-234
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Savitri, W. A. (2018). *Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Melati 3 Kecamatan Ambarawa*. Skripsi: Universitas Lampung.
- Sibarani, R. S. (2017). *Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Internet Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Dikelas V SD Negeri 091621 Perdagangan Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi: Universitas Negeri Medan.

- Siregar, Z. S., Martias, & Sugiarto, T. (2018). Studi Tentang Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Oleh Siswa Kelas Xi Program Studi Teknik Otomotif Di Smk Negeri 1 Sumatera Barat. *Automotive Engineering Education Journals*, 7(1), 1- 6.
- Subyakto, B., & Mutiani, M. (2019). Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 17(1), 158-166.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sujarwo., Santi, Fitta Umay., & Trisanti. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suparjo, Alvi Retnowati., & Rokhman, M Nur. (2016). Pemanfaatan Sumber Belajar pada Pembelajaran Sejarah di SMA N 1 Jetis Bantul Tahun Ajaran 2015-2016. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 1(1), 158-166.
- Supriadi. 2017. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127-139.
- Supriyanto, A. (2016). Pengembangan dan Pemanfaatan Sumber Belajar Di SMA Negeri ! Tanjung Batu Kabupoaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 3(2), 152–157.
- Sutikno, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Tanisa, Rahma. (2022). *Sumber Belajar Penting bagi Peserta Didik*. NaikPangkat.Com. <https://naikpangkat.com/sumber-belajar-penting-bagi-peserta-didik/>
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional>
- Winarsih, V. (2009). Psikologi Pendidikan. *Medan: Latansa Pers*.
- Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848–2856. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.93>