

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Afriansyah, E. A. (2022). Peran RME Terhadap Miskonsepsi Siswa Mts Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 359-368.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto, A., & Nurhikmah, H. (2020). Belajar & Pembelajaran (Teori Dan Implementasi) (Jusmawati, Ed.; 1st Ed.). Samudra Biru.
- Alfath, J. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Problem Based Learning Pata Mata Pelajaran Biologi Kelas X Sman 1 Ketungau Hulu. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(1), 47-53.
- Alifani, W., Hakim, A., Sofia, B. F. D., & Al Idrus, S. W. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Mandiri Berbasis Kimia Komputasi Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1627-1632.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Andrianti, Yeni, L R Retno Susanti, and Hudaidah, 'Pengembangan Media PowToon Berbasis Audiovisual Pada Pembelajaran Sejarah', *Jurnal Criksetra*, 5 (2016), 58–68
- Arnandi, F., Siregar, N., & Fitriawan, D. (2022). Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Smart Apps Creator Pada Materi Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 345-356.
- Benaya, D., Afirianto, T., & Akbar, M. A. (2023). Perancangan Mekanik Gim Edukasi Kimia Tabel Periodik Unsur Menggunakan Metode Iterative Dan Rapid Prototyping. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(5), 2063-2074.
- Darmiyati, D. (2020). Penilaian Unjuk Kerja Dalam Pengembangan Agama Dan Moral Anak Usia Din. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 74-85.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.

- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104-114.
- Ghalia, F. Masyukuri, M., Dan Nurhayati, N. D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Kartu Destinasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodic Unsur Kelas X Mia 3 Di Sma Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 115-121.
- Hairani, S., & Amini, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pro Di Sekolah Dasar. *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2).
- Hamdalia, H. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IS. 1 SMA Negeri 8 Barabai Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Hamzah, I., Puspaningtyas, N. D., Amelia, D., Parjito, P., Gulo, I., & Romadhona, W. (2023). Pendampingan Pembuatan Materi Ajar Menggunakan Aplikasi Canva Di SMA Negeri 2 Kota Agung. *TEKNOMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Teknokrat Indonesia*, 1(1).
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Hariani, P. P., & Siregar, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Pbl Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Melalui Jurnal Ilmiah. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 14-25.
- Haryanti, I., Kurniawati, Y., & Lubis, F. H. Penerapan Virtual Laboratory Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Kimia. *Journal Of Chemistry Education And Integration*, 2(1), 42-49.
- Hasbullah, H. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Menggunakan Model Problem Base Learning Berbasis Powtoon Siswa Kelas XII IPA 7 SMA N 1 Metro

- Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 124-131.
- Hendriyana, A., Es, S. M., Dan Miswadi, S. S. (2013). Pengembangan Software Pembelajaran Mandiri (Spm) Materi Sistem Periodik Unsur Dan Struktur Atom. *Journal Of Inovatif Science Education*, 2(1)
- Isfaningrum, N. F., Masykuri, M., & Saputro, A. N. C. (2013). Studi Komparasi Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Peta Konsep (Concept Mapping) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Sma Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 132-139
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Technology. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial Dan Humaniora*, 7(2, Oktober), 80-89.
- Kholilurrohmi, I. (2017). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Powtoon Pada Mata Pembelajaran Kimia Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Seme seter 1 SMAN 1 Plere, Skripsi. Yogyakarta : Univ. Negeri Yogyakarta.
- Kusnadi, E., Martini, E., & Nugraha, G. N. (2017). Konstruk Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 150–163.
- Larasati, E., & Riyanto, Y. J+ PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah.
- Latifah, N., & Lazulva, L. (2020). Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis video animasi powtoon sebagai sumber belajar pada materi sistem periodik unsur. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 2(1), 26-31.
- Lativa. 2020. “Pengaruh Media Video Berbasis Powtoondalam Pembelajaran Daring”. Seminar Nasional penelitian. Vol 1 Diambil Dari Diakses Pada Tanggal 23 Maret 2021.
- Leal, W., & Restrepo, G. (2019). Formal Structure Of Periodic System Of Elements. *Proceedings Of The Royal Society A*, 475(2224), 20180581.
- Lestari, N. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif (Adriyanto (Ed.); 1st Ed.). Jawa Tengah: Lakeisha.

- Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 191-201.
- Lusi Septiana. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon terhadap Minat Dan Hasil Belajar Geografi Peserta Didik SMA Alazhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Lampung. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung
- Maesaroh, S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jm2pi: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 84-99.
- Mangelep, N. O. 2017. Pengembangan Website Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Siswasekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 431-440.
- Mangubat, F. M., & Picardal, M. T. (2023). Predictors Of Chemistry Learning Among First Year University Students. *International Journal Of Instruction*, 16(2), 15-30.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Meliana, M., Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Karang Ringin 1. *Journal On Education*, 5(3), 9356-9363.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17-23.
- Musengimana, J., Kampire, E., & Ntawihwa, P. (2021). Investigation Of Most Commonly Used Instructional Methods In Teaching Chemistry: Rwandan Lower Secondary Schools. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, 20(7).

- Nurdyansyah, N., Siti, M., & Bachtiar, S. B. (2017). Problem Solving Model With Integration Pattern: Student's Problem Solving Capability.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1529-1534.
- Nurgiansah, T. H., & Pringgowijoyo, Y. (2020). Pelatihan Penggunaan Model Pembelajaran Jurisprudensial Pada Guru Di KB TK Surya Marta Yogyakarta. KUAT: Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan. PKNSTAN, 2(1).
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarak, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29-38.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Cv Budi Utama
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Palennari, M. (2018). Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi. In Seminar Nasional Biologi.
- Pambayun, M. H. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon dan Canva Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa SMK Negeri di Kabupaten Karanganyar (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Pasaribu, B. (2019). E-Modul Konfigurasi Elektron. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal On Education*, 5(4), 12648-12658.
- Purwanto, W., RWW, E. T. D., & Hariyono, H. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1700-1705.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 1 Bancak. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1).

- Putri, A. A. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 1(1), 21-23.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahman,S.,Netty Ino Ischack.,Dan Magara Sihalohe.(2016).Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Hubungan Konfigurasi Elektron Dengan Sistem Periodic Unsur .*Jurnal Entropi*.Vol 11 (2):185-189
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1-8.
- Rizky, F. A. A., Hermawaty, A., Nazali, A. N., Alaudidin, A. R., Mahardika, I. K., Fadilah, R. E., & Yusmar, F. (2023). PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *FKIP E-PROCEEDING*, 50-55.
- Romadhoni, E., Wiharna, O., & Mubarak, I. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 228-234.
- Safitri, Y. Penerapan Pembelajaran Berbasis Canva Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi Di SMA Abdurrah Islamic School Pekanbaru. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7(1), 55-60.
- Santoso, E., & Ainulhaq, N. (2023). KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN KIMIA. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*, 7(2), 277-285.
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5, 1-7.
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5, 1-7
- Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159-166.

- Setyawati, H. (2019). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Tentang Sistem Periodik Unsur Melalui Metode Kimia Pada Siswa Kelas X Mipa Sma. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 102-108.
- Shoimin, A. (2021). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.
- Silitonga, P. M. (2014). Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian (Tuty, Ed.; II). Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260-271.
- Sudarmono, U. (2022). IPA KIMIA. Erlangga.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19.
- Surani, D. (2019, May). Studi Literatur: Peran Teknolog Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip* (Vol. 2, No. 1, Pp. 456-469).
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). Strategi Pembelajaran (Kharisma Putra Utama Offset, Ed.; I, Vol. 1). PT Rajagrafindo Persada.
- SUSIANTI, E. (2023). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KIMIA. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(2), 198-208.
- Sutri, E., & Juwita Ningsih, T. (2023). Analisis Kebutuhan Guru Dan Siswa Mengenai Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving Pada Materi Kimia Kelas X Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107-122.
- Utami, B., Dkk. (2009). KIMIA. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Vitasari, W. (2021). Komunikasi Guru Dengan Siswa Membangun Motivasi Belajar Siswa.

- Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa Sma. *Jurnal Psikologi*, 2(1)
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yulianto, A., Sisworo, S., & Hidayanto, E. (2022). Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 403-414.
- Zaharah, O. (2023). BAB 2 KONSEP MEDIA PEMBELAJARAN: PENGERTIAN, RAGAM, DAN FUNGSI MEDIA. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*, 9.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Zuriati, E., & Astimar, N. (2020). Peningkatan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model problem based learning di kelas IV SD (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1171-1182.