

ABSTRAK

FHAZIZAH DEWI PANE. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, 2024.

Pembelajaran matematika di sekolah dasar cenderung belum maksimal, hal ini dikarenakan model pembelajaran yang digunakan masih berpaku pada model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru. Sehingga tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2023/2024. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan quasi eksperimental. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mendapatkan nilai rata-rata yaitu 80,78 sedangkan hasil belajar konvensional mendapatkan nilai rata-rata yaitu 69,21. Dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t, menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 0,05 dengan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,962 > 1,684$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Student Teams Achievement Division* (STAD), Bangun Ruang.

ABSTRACT

FHAZIZAH DEWI PANE. The Influence of the STAD Type Cooperative Learning Model on the Mathematics Learning Outcomes of Class V Students at State Elementary School 104607 Sei Rotan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024

Mathematics learning in elementary schools tends to not be optimal, this is because the learning model used is still based on the conventional teacher-centered learning model. So the aim of this research is to determine the effect of the STAD type cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of class V students at SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2023/2024. This research is quantitative research using quasi-experimental research. The instrument used is a learning outcomes test in the form of multiple choice with 20 questions. The research results show that learning outcomes using the STAD type cooperative learning model get an average score of 80,78, while conventional learning outcomes get an average score of 69,21. From the results of hypothesis testing using the t-test, it shows that at a significant level of 0.05 it is obtained that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,962 > 1.684$), then H_0 is rejected and H_a is accepted, thus it can be concluded that there is an influence between the learning outcomes of students who are taught and implementing the STAD (Student Teams Achievement Division) Cooperative learning model.

Keywords: Learning Outcomes, Student Teams Achievement Division (STAD), Building Material.