

DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arifin, M. B. U., & Nurdyansyah. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (E. F. Fahyuni (ed.); Pertama). UMSIDA PRESS.
- Baharudin, E. N. W. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Budianti, Y., Arrahim, & Wahyuningsih, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* “5E” Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 842–855. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5087>
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa Pada Model Pembelajaran *Learning Cycle* Dengan Materi Energi dan Perubahannya. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(01), 25. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i01.882>
- Kabanga', T., Tulak, T., Buli, S., Keguruan, F., & Pengetahuan, I. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Pada Siswa Kelas IV SDN 101 Makale 4 Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja. *Elementary Journal Vol*, 1(2), 41–50. <http://ukitoraja.ac.id/journals/index.php/ej/article/view/500>
- Khusnaini, P. A. S., Budiasih, E., & Su'aidy, M. (2021). Pengaruh model pembelajaran *learning cycle 5e* dan *learning cycle 5e* berbantuan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gondanglegi. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(6), 426–434. <https://doi.org/10.17977/um067v1i6p426-434>
- Nur'aini, & Fatisa, Y. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada Materi Laju Reaksi Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Natural Science Learning*, 01(01), 75–81. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL>
- Nuraini, Fitriani, & Fadhilah, R. (2020). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(July), 1–23.
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. CV.Rasi Terbit.
- Prihastoto, R., Haryono, H., & Ashadi, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi

Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 1 Teras. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 110. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i1.22918>

Purnomo, R. (2019). Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Model The 5 E *Learning Cycle* dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Belantika Pendidikan*, 2(2), 58–68. <https://doi.org/10.47213/bp.v2i2.32>

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* (E. Munastiwi & H. Ardi (eds.); Pertama). Erhaka Utama.

Rutoban, K. M. (2019). Menganalisis Nilai-Nilai Moral Dengan Model Learning Cycle Dalam Cerpen Catatan Hati Seorang Pemulungkanya Fidki Syaa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa*, 2(2), 27–34. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/33792%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpbsi/article/download/33792/pdf>

Safrianto, H., Silitonga, H. T. M., & Oktavianty, E. (2022). Remediasi Miskonsepsi Materi Gaya Menggunakan Model *Learning Cycle 5E* Berbantuan Media Animasi Di Smp. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jippf.v3i1.45500>

Setiawan, U. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Sibarani, & Tiara, D. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Bermediakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa Pada Pembelajaran Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI SMA. *Dapat diakses di Perpustakaan Universitas Negeri Medan, Lokasi Fisik : lantai 3, Digital Library of Medan State University*.

Sinaga, S. (2019). Penerapan Pendekatan Strategi pendekatan Metode Cycle Learning Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia Materi Pokok Tata Senyawa Organik Dan Anorganik Kelas XII SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Warta Edisi*, 13(1).

Susilo, A., & Widiya, M. (2021). Video Animasi Sebagai Sarana Meningkatkan Semangat Belajar Mata Kuliah Media Pembelajaran di STKIP PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Eduscience*, 8(1), 30–38. <https://doi.org/10.36987/jes.v8i1.2116>

Tarigan, P. S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Media Animasi Powtoon Dan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 1–23.

- Twozia, T. (2021). Pengaruh Video Animasi terhadap Pemahaman Konsep Segitiga Siswa Kelas IV di SDN Gentramasekdas. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 668–674. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1692>
- Vestia, E., Djanah, M., Fahmi, F., Handayani, S., & Fazalani, R. (2022). Mengembangkan Kreativitas dan Keaktifan Peserta Didik di Sekolah Melalui Model Pembelajaran Learning Sycle 5E. *Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 176–181. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.3043>
- Vinsiah, R. (2020). *Modul Kimia Kelas X*.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Widoyoko, S.E. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.
- Wulandari, E., Ratnaningsih, A., & Pangestika, R. R. (2022). Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* Berbantuan Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 34–39. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1485>
- Yusnies, S, F., Parsa, I. M., Sayuna, F. Y., & Ray, F. F. G. (2018). Evaluasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 5* Fase (Lc 5E) Dan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tav Smk Negeri 2 Kupang Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sistem Audio Video Cctv I. *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana*, 12(2), 14–20.