

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah dilakukan penelitian, dapat disimpulkan bahwa kelompok siswa yang menggunakan LKPD berbasis inkuiri dalam eksperimennya rata-rata menunjukkan hasil belajar yang beragam dalam kaitannya dengan sistem pencernaan manusia. Nilai rata-rata pre-test sebelum intervensi adalah 36,66, sedangkan nilai rata-rata post-test setelah intervensi adalah 79,04. Kelas kontrol dengan menggunakan standar LKPD memperoleh skor rata-rata sebesar 34,16 pada *pre-test* dan hasil belajar materi terkait sistem pencernaan manusia. Setelah intervensi, nilai rata-rata yang dicapai pada post-test adalah 66,38. Analisis sampel independen menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001 kurang dari 0,05. Oleh karena itu hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Tes ini digunakan untuk menilai apakah terdapat dampak LKPD berbasis inkuiri terhadap hasil belajar siswa terkait materi sistem pencernaan manusia. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Silabus Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2023/2024 dipengaruhi oleh LKPD berbasis inkuiri terhadap hasil belajar.

#### **5.2 Saran**

Dari kesimpulan penelitian ini dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas agar memilih berbagai media pembelajaran yang bervariasi guna untuk memotivasi siswa melanjutkan tahap pembelajaran dan mendorong siswa khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa

pada materi sistem pencernaan manusia. Saran dari peneliti, media Lkpd berbasis Inkuiri merupakan salah satu diantara media pembelajaran yang dapat digunakan.

2. Bagi sekolah khususnya SD Negeri 106161 Laut Dendang, agar menyediakan fasilitas berupa media pembelajaran agar siswa tidak hanya berfokus pada buku cetak saja melainkan juga ada media pendukung pembelajarannya.

