

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba terakhir pada media pembelajaran video animasi berbasis Canva pada pembelajaran IPAS Materi Gaya Disekitarku kelas IV SD Negeri 173243 Aek Botik dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pengembangan media ini menghasilkan produk media pembelajaran video animasi berbasis canva pada pembelajaran IPAS materi Gaya Disekitarku kelas IV. Pengembangan ini telah menghasilkan tingkat validasi kriteria kelayakan media pembelajaran dari para validator
2. Hasil penelitian terhadap media pembelajaran video animasi berbasis *canva* oleh ahli materi diperoleh nilai presentase 85% dengan kriteria “Sangat Layak” yang berarti media tersebut layak digunakan dan tidak perlu revisi. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh presentase sebesar 86% dengan kriteria “Sangat Layak” dan tidak perlu revisi. Hasil validasi oleh ahli soal memperoleh presentase 95% dengan kriteria “Sangat Layak” dan tidak perlu revisi. Dan hasil penelitian terhadap praktisi Pendidikan oleh guru memperoleh presentase 93,3% dengan kriteria “Sangat Layak” dan tidak perlu revisi.
3. Perolehan hasil penerapan media pembelajaran video animasi berbasis canva pada pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 173243 Aek Botik hasilnya dapat dilihat dari tes pencapaian hasil *pretest* dan *posttest*. Perolehan nilai *posttest* mencapai 86,2% dibandingkan dengan nilai hasil

pretest 60% sehingga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan pemahaman siswa.

5.2 Saran

Produk media pembelajaran Video animasi berbasis *Canva* materi Gaya Disekitarku pada bagian Magnet Benda Yang Ajaib kelas IV SD Negeri 173243 Aek Botik diharapkan dapat meningkatkan pemahaman serta hasil belajar siswa. Media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran IPAS. Implementasi pengguna media juga diharapkan dapat digunakan disekolah lain dengan harapan bahwa dapat berlangsung secara lebih efektif dan efisien.

