

ABSTRAK

FAIZA ARSILA. Pengembangan Media Monopoli IPAS Pada Materi Norma dan Adat Istiadat Kelas IV SD NEGERI 024766 Binjai T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Monopoli yang valid, praktis, dan efektif pada pembelajaran IPAS materi Norma dan Adat Istiadat di kelas IV SD Negeri 024766 Binjai T.A 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE yaitu terdiri dari *Analysis* (analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 024766 yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan wawancara, angket, dan tes. Instrumen. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu: pedoman wawancara, angket validasi ahli media, ahli materi, praktisi pendidikan, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif dan kuantitatif Hasil penilaian kevalidan oleh validator ahli media sebesar 90% dengan kriteria “Sangat Valid”. Selanjutnya penilaian validator ahli materi mendapatkan skor sebesar 81% dengan kriteria “Sangat Valid”. Selanjutnya penilaian kepraktisan oleh ahli praktisi kelas IV SD Negeri 024766 Binjai memperoleh skor 90% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Adapun hasil penilaian keefektifan oleh siswa terjadi peningkatan dapat dilihat dari hasil *Pre-Test* dan *Pos-Test*. Hasil pre-test sebesar 56% dan hasil post-test sebesar 89%. Berdasarkan keefektifan penggunaan Monopoli yang menggunakan N-Gain mendapatkan kriteria “Efektif” dengan presentase 76%. Berdasarkan hasil uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa media monopoli yang *valid*, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD Negeri 024766 Binjai.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Media Pembelajaran Monopoli

ABSTRACT

FAIZA ARSILA. Development of IPAS Monopoly Media on Norms and Customs Material for Class IV SD NEGERI 024766 Binjai T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research was carried out with the aim of producing valid, practical and effective Monopoly learning media in science and science learning on Norms and Customs material in class IV of SD Negeri 024766 Binjai T.A 2023/2024. The type of research used is Research and Development with the ADDIE development model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subjects of this research were 22 students in class IV of SD Negeri 024766. Data collection techniques were interviews, questionnaires and tests. Instrument. The research instruments used were: interview guide, validation questionnaire for media experts, material experts, educational practitioners, and tests. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative. The results of the validity assessment by media expert validators were 90% with the criteria "Very Valid". Furthermore, the material expert validator's assessment received a score of 81% with the criteria "Very Valid". Furthermore, the practicality assessment by class IV practitioner experts at SD Negeri 024766 Binjai obtained a score of 90% with the criteria "Very Practical". As for the results of the student's assessment of effectiveness, an increase can be seen from the results of the Pre-Test and Post-Test. The pre-test results were 56% and the post-test results were 89%. Based on the effectiveness of using Monopoly using N-Gain, it gets the "Effective" criterion with a percentage of 76%. Based on the results of the description above, it can be concluded that this research and development has produced a product in the form of monopoly media that is valid, practical and effective for use in the learning process in class IV of SD Negeri 024766 Binjai.

Keywords: Research and Development, Monopoly Learning Media