

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo : Politeknik Gorontalo.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan : CV. Pusdikra Mitra Jaya
- Angraini, S., & Okmarisa, H. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Discovery Learning Pada Materi Sistem Periodik Unsur Di SMA Cendana Pekanbaru. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 44. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12553](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12553)
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.
- Felentina, F., & Agus Kembaren. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Ispring Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 523–529. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.173>
- Fitriani, N. (2021). Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (teori dan aplikasi)*. Yogyakarta : Lintas Nalar, CV.
- Halim, A., Wahyuni, A., Susanna, Elisa, Hamid, A., & Irwandi. (2021). Correlation between Learning style and achievement in Physics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012115>
- Hapsari, F., Herawati, M., & Shahreza, D. (2023). Faktor-faktor Minat Belajar Siswa menggunakan Model Blended Learning Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal On Education*, 05(03), 6359–6363.
- Haryono, H. E. (2019). *Kimia Dasar*. Yogyakarta : Deepublish
- Hermalina, S., Wenno, I. H., Pulu, S. R. S., Untajana, E. P., & Bayu, D. A. (2023). Factors Affect Students' Science Learning Outcomes (Case Study in 8. *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)*, 6(April), 245–260.
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan reliabilitas tes dalam menunjang hasil belajar pai. *Palangkaraya International and National Conference on Islamic Studies*, 1(1), 345–356.
- Jaya, I. K. G. P., & Indrayani, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 34. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.28425>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Marfu'a, S., & Astuti, R. T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Keseimbangan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2022*, 1, 297–307.
- Masykhur, M. A., & Risnani, L. Y. (2020). Pengembangan Dan Uji Kelayakan

- Game Edukasi Digital sebagai Media Pembelajaran Biologi Siswa SMA Kelas X Pada Materi Animalia. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(2), 90. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v11i2.3276>
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Murtihapsari, M., Achmad, F., Larasati, C. N., & Yogaswara, R. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Hasil Belajar Kimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(2), 64–69. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i2.14050>
- Oktavia, R., & Guspatni. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint-Ispring Terintegrasi Pertanyaan Prompting Pada Submateri Pergeseran Kesetimbangan Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA / MA. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(2), 105–112.
- Palguna, I., Parwati, N. N., & Divayana, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Berbantuan Media Pembelajaran I-Spring Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 56–75.
- Pooroe, K., Hamid, F. A., & Unwakoly, S. (2020). Penggunaan Media Ispring Dan Power Point Pada Subbab Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Ambon. *Scie Map J*, 2(2), 90–94.
- Prastika, Y. D. (2021). Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.772>
- Prihastoto, R., Haryono, H., & Ashadi, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 1 Teras. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 110. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i1.22918>
- Putra, A., Syahri, B., Indrawan, E., Abadi, Z., Mesin, D. T., Teknik, F., Padang, U. N., Tawar, K. A., Belajar, M., & Teknik, G. (2023). Korelasi Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah *Correlation of Interest in Learning With Student Learning Outcomes in*. 5(1), 44–52.
- Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Ermiana, I. (2020). Hubungan Motivasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 76–83. <https://doi.org/10.17977/um035v28i22020p076>
- Rahmawati, F., Achdiani, Y., & Maharani, S. (2021). Improving Students' Learning Outcomes Using 5E Learning Cycle Model. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 1(2), 97–100. <https://doi.org/10.17509/ajsee.v1i2.33389>
- Riyani, R., Sultan, M. A., & Yulia, H. (2021). Riyani, R., Sultan, M. A., & Yulia, H. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 Pada tingkat Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 1(1), 231–238.
- Rochma, A. V., & Ibrahim, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran

- Berbasis Ispring Suite 8 Pada Materi Bakteri Untuk Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 312–320. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Roni, K. A., & Herawati, N. (2020). *Kimia Fisika I*. Palembang : Rafah Press UIN Raden Fatah Palembang Anggota IKAPI
- Saputri, H., Winarti, A., & Sholahuddin, A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint-Ispring untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Penguasaan Konsep Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 6(2), 34–45.
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 2621–3702.
- Situmorang, E., & Purba, D. (2019). Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *KAKIFIKOM*, 02, 54–58.
- Subhan. (2013). *Kimia Dasar 2*. Ambon : CV.21COM.
- Sunarya, Y., & Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Susanti, S., Annafi, N., & Wiraningtyas, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Palibelo Pada Materi Keseimbangan Ion Dan pH Larutan Garam. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 21–29.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Zulkifli, M. (2020). Analisis Data Kuantitatif “Efektivitas Metode Graphomotor Terhadap Kemampuan Menulis Peserta Didik.” *Al-Mujahidah*, 1(2), 104–117. <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v1i2.15>