

DAFTAR PUSTAKA

- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 6(2), 167.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA*. Jurnal Pijar Mipa, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aqib, Z. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Buyung, Wahyuni, R., & Mariyan. (2022). *Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran*. Journal of Educational Review and Research, 5(1), 46–51.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Evi Afriyanti, I Gusti Ngurah Japa, N. T. R. (2021). *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa*. Universitas Quality Berastagi.
- Fery Citra Febriyanto, N. R. I. H. (2020). *Analisis Kebiasaan Belajar Mahasiswa yang Aktif Organisasi Maupun Bekerja dengan IPK Cumlaude di Perguruan Tinggi Jakarta dan Depok*. Jurnal Kependidikan, 37(2), 33–45.
- Fitri, Y., Rahmawati, Zulyusri, & Ardi. (2022). *Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Ampek Angkek*. Jurnal Pendidikan Rokania, 7, 66.
- Gie, The Liang. *Pengantar Filsafat Ilmu*. (2014). Yogyakarta: Liberty.
- Hakim, F., & Reba, Y. A. (2022). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Keterampilan Belajar Mahasiswa*. Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik), 5(2), 65–73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v5n2.p65-73>
- Hambali, S. (2019). *Analisis Korelasional*. Data Kampus, (May), 1–17. Retrieved
- Heryana, A. (2014). *Hipotesis Penelitian*. Eureka Pendidikan, (June), 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Huda, S. (2021). *Jenis-Jenis Metode Penelitian*. Academia Edu. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4718408>
- Imam Sa'id Nurfrendi. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Academia Edui, (111914253014).

- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 3378–3384. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1350>
- Larasati. (2021). *Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop Di Lubuklinggau*. 15(2), 171–183.
- Mailani, E., & Almi, F. P. (2020). Pengembangan Media Kayu Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Saintifik. *ESJ (Elementary School Journal)*, 19-29.
- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). *Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 19(1), 38–45. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4553>
- Muhamad Arifin. (2014). *Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan*. Applied Microbiology and Biotechnology, 85(1), 2071–2079.
- Muliani, E. (2020). *Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Siswa*. Educational Journal of Elementary School, 1(1), 4–7. Retrieved from <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurashiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Narantina. (2021). *Komponen Kebiasaan dan Proses Belajar*. Modern at Large: Cultural Dimensions of Globalization, 00, 3–41.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). *Use of Video Learning Media on Elementary School Student Learning Outcomes*. Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan, 3(2), 64–72. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nursaadah, N. (2020). *PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENETAPKAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MELALUI WORKSHOP – BPMP Aceh*. Jurnal Akselerasi Pendidikan , 4. Retrieved from <http://lmppaceh.kemdikbud.go.id/?p=3252>
- Pradana, M. I. W., & Mahendra, G. K. (2021). *Analisis dampak Covid-19 terhadap sektor pariwisata di objek wisata goa Pindul Kabupaten Gunungkidul*. Journal of Social Politics and Governance (JSPG), 3(2), 73-85.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2015). *Metode_Penelitian_Pendidikan_Sugiyono_20.pdf*.
- Rahayu, A. P. (2023). *Analisis kebiasaan dan proses belajar siswa*. STKIP PACITAN.
- Riinawati, R. (2021). *Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif :

Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(6), 3794–3801.

- Selvianiresa, D. (2017). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika Di Kelas I Sd*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2(1), 65. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.451>
- Sudjana, N. (2014). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR* (i). Bandung.
- Sugiyono, D. (2017). *Prof, Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD* (Vol. 21). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syamsul, T. D., Guampe, F. A., Amzana, N., Alhasbi, F., Yusriani, Y., Yulianto, A., ... Naryati, N. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Penerapannya*. Penerbit Tahta Media, (SE-Katalog Buku). Retrieved from <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/526>
- Syardiansah. (2016). *Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen*. Manajemen Dan Keuangan, 5(1), 243.
- Teguh, I. Made dan I Made Kirna. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Tulungen, E. E. W., Saerang, D. P. E., & Maramis, J. B. (2022). *Transformasi Digital : Peran Kepemimpinan Digital*. Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi, 10(2). <https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.41399>
- Uun Ulfiani. (2018). *Pengaruh Kebiasaan Belajar*. UMP.
- Wijaya, S. A., Novi W, R. A., & Saputri, S. D. (2019). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi, 7(2). <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.17917>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. Jurnal Pendidikan Siber Nusantara, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yuli Susilawati, D. (2023). *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7, 11390–11398.