

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Teoretis.....	11
2.1.1 Teori Konstruktivisme	11
2.1.2 Hakekat Berpikir Kritis.....	12
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.1.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning	17
2.1.5 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	26
2.1.6 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	28
2.1.7 Materi Pelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	29
2.2 Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	35

2.4	Hipotesis Tindakan	38
-----	--------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	39
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	41
3.5	Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	43
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.7	Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	55
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.3	Analisis Data Penelitian.....	59
4.4	Pembahasan Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Saran	79

DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	178