

ABSTRAK

EVELIN PURBA. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang monoton yang setiap pembelajaran menggunakan model konvensional (ceramah) yang menyebabkan kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika yang menyebabkan siswa kurang mampu menggali potensinya dalam kemampuan berpikir kritis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan LKPD untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Quasi-Eksperimental* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 36 siswa, dengan kelas IV-A yang terdiri dari 18 siswa sebagai kelas eksperimen dan IV-B yang terdiri dari 18 siswa sebagai kelas Kontrol. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa *pretest-posttest* sebanyak 5 soal berbentuk uraian. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (*uji-t independent*). Hasil perhitungan uji-t dengan syarat taraf signifikan 5% diperoleh T_{tabel} sebesar 2,10 dan t_{hitung} sebesar 6,95. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $6,95 > 2,10$. Oleh karena itu, dapat diambil Kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan LKPD untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Pelajaran matematika kelas IV SDN 107400 Bandar Khalipah.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, LKPD, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

EVELIN PURBA. The Effect of Problem Based Learning Model Assisted with LKPD to Improve Students' Critical Thinking Ability in Mathematics Class IV SDN 107400 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research is motivated by the use of a monotonous learning model where every lesson uses a conventional model (lecture) which causes a lack of student participation in learning mathematics which causes students to be less able to explore their potential in critical thinking skills. The purpose of this study was to determine the effect of the Problem Based Learning model assisted by LKPD in improving students' critical thinking skills in mathematics lessons on addition and subtraction of fractions in class IV SDN 107400 Bandar Khalipah. The type of research used is the Quasi-Experimental research method with a research design of nonequivalent control group design. The population in this study were 36 students, with class IV-A consisting of 18 students as the experimental class and IV-B consisting of 18 students as the control class. The data collection instrument in this study used a test instrument in the form of a pretest-posttest of 5 questions in the form of descriptions. The data obtained were analyzed using normality test, homogeneity test, and hypothesis test (independent t-test). The results of the t-test calculation with the requirement of a significant level of 5% obtained T_{tabel} of 2.10 and t_{count} of 6.95. Based on the hypothesis testing criteria, it is obtained that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $6.95 > 2.10$. Therefore, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on this, it can be stated that there is a significant effect of using the Problem Based Learning model assisted by LKPD to improve students' critical thinking skills in class IV math lessons SDN 107400 Bandar Khalipah.

Keywords : Problem Based Learning Model, LKPD, Critical Thinking Ability, Mathematics Learning

