

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, S. M., & Bahriah, E. S. (2016). Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Metode Praktikum. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 1(1), 86-97.
- Abdullah, Ramlih, (2017), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah, *Jurnal Lantanida*, 5(1). Uin Ar-Raniry Banda Aceh
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Penampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3 (2), 134-140.
- Assriyanto, K. E., J. S. Sukardjo, dan S. Saputro. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inquiri Terbimbing ditinjau dari Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Tahun Ajaran 2013/2014.
- Dony, N., Nuriah., Jurniah, & Karina., (2018). Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Kartu. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(4):405-413
- Emda, A. (2017) Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2) 93-196.
- Fajri, L., Kus S.M., dan Agung Nugroho C. S., (2012), Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Dilengkapi dengan Teka-Teki Silang Bagi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol.1 No.1 Hal : 91.
- Fauziyah, A., Rosnaningsig, A. & Azhar S. (2017) Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang, *Jurnal JPSD*, 4 (1) 47-53.
- Hamdayani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamida, N., Mulyani, B., & Utami, B. (2013). Studi Komparasi Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Riil dalam Pembelajaran Stude

- Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kreaktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2:7-15.
- Hariadi, S., Haris, M., & Junaidi, E (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 8-13.
- Hutahuruk, P. & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Jurnal)*, 8 (2), 121-129.
- Jahro, I. S., dan Susilawati., (2009), Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia Di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1:20-26.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279-295.
- Kusnadi., (2012), *Pembelajaran Kimia dengan Problem Based Learning Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematika, dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa.*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Muhlis, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA SMAN 4 Bantimurung-Maros (Doctoral Dissertation, Pascasarjana).
- Ningsih, S., (2009), *Sains Kimia SMA/MA Kelas XI*, Sinar Grafika, Jakarta.
- Nurhasanah, S., & A, S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Permana, I., (2009), *Memahami Kimia 2*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Pikoli, M. (2020), Using Guided Inquiry Learning with Multiple Representation to Reduce Misconceptions Of Chemistry Teacher Candidates on Acid-Base Concept, *International Journal of Active Learning*, 5(1) : 1-10.

- Pohan, N. (2017). Pelaksanaan pembimbingan belajar aspek kognitif, efektif dan psikomotorik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. At-Tazakki: *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam dan Humanior*, 1920, 15-28.
- Rahayu, S.U., Fuldariatman.; dan M. Dwi Wiwik Ernawati., (2014), Pengaruh Media Laboratorium Virtual dalam Pembelajaran Larutan Penyangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 8 Muaro Jambi, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Universitas Jambi. Jambi.
- Rahman, D., Adlim, A., & Mustanir, M. (2015). Analisis Kendala dan Alternatif Solusi Terhadap Pelaksanaan Praktikum Kimia Pada SLTA Negeri Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Jurnal Pendidikan Sains Indonesia)*, 3(2), 01-13.
- Razak, F. (2018). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Proses Sains Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117-128.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2).
- Rosyana, W., Sri M., dan Sulistyso S., (2014), Pembelajaran Model TGT (Team Games Tournament) Menggunakan Media Permainan Monopoli dan Permainan Ular Tangga Pada Materi Pokok Sistem Koloid Ditinjau Dari Kemampuan Memori Kelas XI SMA Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 3 No. 2 Hal 75.
- Setyowati, D. & Widana, I. W. (2016). Pengaruh Minat, Kepercayaan Diri, dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Emasains*, 5(1).
- Silitonga, P. M., (2011), Metode Penelitian Pendidikan, FMIPA Unimed, Medan
- Silitonga, P. M., (2014), STATISTIKA Teori dan Aplikasi dalam Penelitian, FMIPA Unimed, Medan
- Subiyantari, A. R. & Muslim, S. (2019). Effectiveness of Jigsaw Cooperative Learning Models in Lessons Of the Basics Of Building Construction On Students Learning ‘Outcomes Viewed From Critical Thinking Skills.

- International Journal For Educational and Vocational Studies, 1 (7), 691 – 696.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sulastri. Imran. & Muslim, S. (2019). Effectiveness of Jigsaw Cooperative Learning Models in Lessons of the Basics of Building Construction on Students Learning 'Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. International Journal for Educational and Vocational Studies, 1 (7), 691 – 696.
- Sunarya, Y. (2011). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pengajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, 5(1), 84-94.
- Susilowati, E., (2007), *Sains Kimia Prinsip dan Terapannya 2*, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.
- Tandi, Y., Gugule, S., & Anom, I. D. K.(2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Disertasi Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di SMA Negeri 1 Tondano. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 2(2), 41-46.
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, dan kontekstual*, Kencana, Surabaya.
- Tuna, R. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Kimia Melalui Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Pada Pembelajaran Laju Reaksi Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Paguat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 333-342
- Watoni, H. A. (2014). *Kimia untuk SMA/ MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya
- Widarta, G.M.A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan motivasi dan Hasil Belajar. *Indonesia Journal Of Education Development (IJED)*, 1(2), 131-141.