

ABSTRAK

EVA ANDRIANI. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Aspek Perencanaan Guru dalam Menyusun Modul Ajar di SDIT Al Hijrah 2 Deli Serdang. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan kurikulum dari K13 ke Kurikulum Merdeka, khususnya pada perubahan perangkat pembelajaran RPP menjadi Modul Ajar. Karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka ditinjau dari aspek perencanaan guru dalam menyusun modul ajar di SDIT Al Hijrah 2 Deli Serdang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas I, guru kelas III dan guru kelas V. Sedangkan objek penelitiannya adalah perencanaan guru dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka. Pengumpulan data dilakukan dengan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan guru menyusun modul ajar dilakukan dengan tahapan, 1) guru diberi pelatihan oleh pihak sekolah, 2) guru berdiskusi dan belajar bersama dengan guru lainnya di sekolah atau di KKG. Adapun kendala yang dihadapi guru dalam merancang modul ajar, yaitu guru terkendala di waktu, guru bingung dalam menentukan metode pembelajaran, dan guru harus menyesuaikan dengan fase perkembangan peserta didik. Untuk mengatasi kendala tersebut, pihak sekolah kembali memberikan pembinaan dan pelatihan kepada guru-guru agar mampu merencanakan penyusunan modul ajar secara tepat.

Kata Kunci : Perencanaan guru, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

EVA ANDRIANI. Analysis of the Implementation of Merdeka Curriculum in Terms of Teacher Planning in Developing Teaching Modules at SDIT Al Hijrah 2 Deli Serdang. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research is motivated by the change in curriculum from K13 to Merdeka Curriculum, especially in changing the lesson plan learning tools to Teaching Modules. Therefore, the purpose of this study is to determine the implementation of the independent curriculum in terms of teacher planning in preparing teaching modules at SDIT Al Hijrah 2 Deli Serdang.

This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this research are the principal, grade I teacher, grade III teacher, and grade V teacher. While the object of research is teacher planning in preparing teaching modules for the independent curriculum. Data collection was carried out by observation, interview, and documentation. The results of this study indicate that teacher planning for teaching modules is carried out in stages, 1) teachers are given training by the school, 2) teachers discuss and learn together with other teachers at school or in KKG. The obstacles faced by teachers in designing teaching modules, namely teachers are constrained in time, teachers are confused in determining learning methods, and teachers must adjust to the phase of learner development. To overcome these obstacles, the school again provides guidance and training to teachers to be able to plan the preparation of teaching modules appropriately.

Keywords: Teacher Planning, Teaching Modules, Independent Curriculum