

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Umar, M. (n.d.). *Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) pada Mata Pelajaran Kimia*.
- Emputri, Y. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa SMK Negeri 1 Pariaman The Application Of Model Learning Project Based Learning For Increase Activities And Learning Outcomes Engineering Drawing Students Of Vocational School 1pariaman* (Vol. 1, Issue 1). <http://vomek.ppj.unp.ac.id>
- Endang Herawan, H., & Rahayu, L. (n.d.). *Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi*.
- Gautama Jayadiningrat, M., Agus Apriawan Putra, K., Septian Eka Adistha Putra, P., Pendidikan Ganesha, U., & Negeri, S. (2019). *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha 83 Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* (Vol. 3, Issue 2).
- Halim, S., Boleng, T., & Labulan, P. M. (2019). *The Influence Of Discovery And Number Head Together Learning Model On The Activity, Motivation And Student Learning Outcomes. J. Pijar MIPA*, 14(1), 55–61. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14.i1.569>
- Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*. (n.d.). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Kadri, M., & Rahmawati, M. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 1(1).
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Lusi, D. F., Yermadesi, ), & Zainul, R. (n.d.). *Efektivitas Modul Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Berbasis Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa SMAN*

2 Bukittinggi.

Melati, H. A., Si, S., Hadi, M. S. L., Pd, S., Pd, M., Martono, H., & Yani, A. (n.d.). *Lembar Persetujuan Implementasi Project Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit* Artikel Penelitian Reska Dastri Okta Putra NIM F17112028 Disetujui, Pembimbing I PembimbingII.

Memenuhi Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu Dosen, U., & Sri Redjeki, H. (n.d.). *Project Based Learning (PjBL) Makalah*.

Pendidikan Administrasi Perkantoran, J., Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (n.d.). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Pendidikan Kimia Indonesia, J., Gautama Jayadiningrat, M., &Ati, E. K. (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kimia*.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>

Pendidikan Kimia Undiksha, J., &Kristalia, A. (2021). A R T I C L E I N F O Efektivitas E-Modul Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2), 54–59.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>

Rahman, M. K., Suharto, B., &Iriani, R. (2019). Improving Creative Thinking And Learning Results Using Steam-Based Pjbl Models In The Study Of Electrolyte And Non-Electrolyte. In *Journal of Chemistry And Education* (Vol. 3, Issue 1).

Rezeki, R. D., DwiNurhayati, N., &Mulyani, S. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013 / 2014*.  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>

Riza, M., &Susilaningsih, E. (2020). *Pembelajaran Virtual Model PjBL (Project Based Learning) pada Pandemi Covid-19: Tinjauan.Prosiding Seminar*

*Nasional Pascasarjana UNNES.*

- Sahnam, S. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMA Negeri 1 Praya Barat. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 168. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i2.4212>
- Shabrona Putri, I., Juliani, R., & Nia Lestari, I. (2017a). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa* (Vol. 6, Issue 2). <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/>
- Shabrona Putri, I., Juliani, R., & Nia Lestari, I. (2017b). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa* (Vol. 6, Issue 2). <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/>
- Sulistiyowati, S., Reffiane, F., & Handayani, D. E. (2020). Pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbasis etno sains tema ekosistem terhadap aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 120–132. <https://doi.Org/10.37729 /jpse.v6i2.6802>
- Tri Sulyantari Man, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X-Ipa2 Man 1 Jembrana Pada Materi Elektrolit Melalui Model Project Based Learning Secara Blended Learning. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 3(3).
- Wahyudi, D. (n.d.). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit. In *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry* (Vol. 3, Issue 2).