

DAFTAR PUSTAKA

- Alviah, I., Susilowati, E., & Masykuri, M. (2020). Pengaruh Kemampuan Literasi Kimia Terhadap Capaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sma Negeri 1 Sukoharjo Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Pemodelan Rasch. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(2), 121–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpkim.v9i2.34339>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV Widya Puspita.
- Andriani, M., & Guspatni, G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint-iSpring pada materi Sel Elektrolisis. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 3(1), 16–26.
- Azwar, K., & Jahro, I. S. (2023). Pengaruh Metode R2L dan Rangkuman terhadap Kemampuan HOTS- Literacy Sains siswa pada materi Keseimbangan Kimia. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 296–305.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.31970/gurutua.v1i1.9>
- Bernard, C., Djami, N., & Kuswandono, P. (2020). Teachers ' Strategies to Implement Higher-Order Thinking Skills in English Instruction. *Metathesis : Journal of English Language Literature and Teaching*, 4(1), 25–40. <https://doi.org/10.31002/metathesis.v4i1.2048>
- Darmadi, D. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. CV Budi Utama.
- Devi, P. K. (2016). *Modul Guru Pembelajar Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas (SMA) : Kelompok Kompetensi f* (Indrawati (ed.); 1st ed.). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Dewi, R. K., Wardani, S., & Wijayati, N. (2019). Profile of students critical thinking skills on redox concept in SMA Negeri 8 Semarang. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022048>
- Fahmina, S. S., Indriyanti, N. Y., Setyowati, W. A. E., Masykuri, M., & Yamtinah, S. (2019). Dimension of Chemical Literacy and its Influence in Chemistry Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012026>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>

- Harta, J., Rasuh, N. T., & Seriang, A. (2020). Using HOTS-Based Chemistry National Exam Questions to Map the Analytical Abilities of Senior High School Students. *Journal of Science Learning*, 3(3), 143–148. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i3.22387>
- Hasanah, H. (2021). Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks Dan Elektrokimia Kelas 12 IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(3), 342–366. <https://doi.org/https://doi.org/10.47387/jira.v2i3.102>
- Herita, M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 4(1), 109–129.
- Hidayati, N. E. (2020). Penerapan Discovery Learning Berorientasi HOTS sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis pada Peserta Didik Kelas 7C SMPN 1 Batulayar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 100–109.
- Imansari, M., Sumarni, W., & Sudarmin. (2018). Analisis Literasi Kimia Peserta Didik Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2201–2211. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v12i2.15480>
- Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.68>
- Isnawati, L. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Kimia Topik Laju Reaksi Di Sma Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Mitra*, 1(2), 95–101.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Pembelajaran Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013* (Issue DI). Yrama Widya.
- Marpaung, C. P., & Suyanti, R. D. (2023). Improving HOTS Literacy Using the PjBL Model with Crossword Puzzle Media on Reaction Rate Materials. *Journal of Innovation in Chemistry*. 5(1), 62–73.
- Muntholib, M., Ibnu, S., Rahayu, S., Fajaroh, F., Kusairi, S., & Kuswandi, B. (2020). Chemical literacy: Performance of First Year Chemistry Students on Chemical Kinetics. *Indonesian Journal of Chemistry*, 20(2), 468–482. <https://doi.org/10.22146/ijc.43651>
- Musayaroh, T., Yuliana, I. F., & Fatayah. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Kimia Berbasis Hots Yang Layak Ditinjau Dari Validitas Isi Oleh Ahli. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 243–251.

- Nasution, A. N., & Jahro, I. S. (2023). Development of Learning Media using iSpring Presenter Based HOTS-Literacy on Acid-Based Materials. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 5(1), 74–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jipk.v5i1>
- Nurina, D., & Retnawati, H. (2015). Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem Posing The Effectiveness Using Problem Posing Approach and Open-Ended Approach in Terms of the HOTS. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 129–136. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/pg.v10i2.9128>
- Nursa'ban, E., & Ewisahrani, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Self Efficacy Terhadap Keterampilan Literasi Sains. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2611>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*.
- Priyasmika, R., & Yuliana, I. (2021). The Effect of Guided Inquiry Model on Higher Order Thinking Skills Reviewed From Chemical Literacy. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 5(2), 70–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jcer.v5n2.p70-76>
- Putri, P. (2016). *Guru Pembelajar Modul Paket Keahlian Kimia Kesehatan Kelompok Kompetensi G Redoks dan Elektrokimia*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Rahardjo, S. B. (2017). *Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam* (Supardi (ed.)). PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi dengan Menggunakan iSpring Di SMA Wisuda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 24–33.
- Riyadhin, A., & Mitarlis, M. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Redoks. *UNESA Journal of Chemical Education*, 1(1), 8–13.
- Santi, L., & Guspatni, G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMA. *Edukimia*, 4(2), 76–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/ekj.v4.i2.a389>
- Sari, J., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Alotrop*, 1(1), 60–65.

<https://doi.org/10.33369/atp.v1i1.2720>

- Sejati, E., Miftachurohmah, N., Ode, L., & Hariyanto, E. (2021). The Effectiveness of Guided Inquiry Learning Model with Edmodo Assisted to Facilitate Critical Thinking Skills. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Dan Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 9(2), 204–219.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Literacy among High-School Students. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(4), 203–225. <https://doi.org/10.1039/B6RP90011A>
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L., Martriwati, M., Siregar, T., Noer, R., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0* (A. H. Prasetyo (ed.); 1st ed., Issue Juli). Insania.
- Sukmawati, W. (2020). *Redoks dan elektrokimia*. Bintang Pustaka Madani.
- Sulistyaningrum, H., Nuraida, D., Wardhono, A., & Andik, M. (2023). Analisis dan Desain Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Berbasis Literasi Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Teladan*, 8(2), 59–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.55719/jt.v8i2.948>
- Sulistyorini, S., & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Suite 10 Berbasis Android pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2116–2126. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2288>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Tuski, T., Syahrir, M., & Sugiarti, S. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 10 Pinrang (Studi pada Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi). *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*, 4(1), 75–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/chemedu.v4i1.27785>
- Viniasari, H., Susilowati, E., & Mulyani, B. (2022). Implementasi Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 161–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpkim.v11i2.58710>

Wasis, W., Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *HOTS dan Literasi Sains Konsep, Pembelajaran, dan Penilaiannya* (Kun Fayakun (ed.); 1st ed.). Kun Fayakun Corp.

Yuriza, P. E., Adisyahputra, A., & Sigit, D. V. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa SMP. *Biosfer*, 11(1), 13–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.2>

