

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. N., & Fitrianawati, M. (2021). Pengembangan media panlintermatika (papan perkalian pintar matematika) materi perkalian untuk siswa sekolah dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41–47.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (Ed.). (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amiirah, E. F., Utaminingsih, S., & Widjanarko, M. (2023). Pengembangan model course review horay berbantu media pasutar (papan surat bangun datar) untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas III SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 155–168.
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui pendekatan pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358.
- Anggraini, P. D., & Pramudita, D. A. (2021). Peningkatan kemampuan belajar matematika melalui penerapan pendekatan problem solving. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1), 8–14.
- Armin, R., & Purwati, W. H. (2021). Pengaruh penggunaan media papan cerdas perkalian terhadap hasil belajar matematika materi perkalian siswa kelas II di SD negeri 75 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), 81–86.
- Basuki, R., & Setiawan, A. (2020). Analisis hubungan model pembelajaran dan minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Gorontalo*, 1(1), 142–147.
- Damayanti, R., & Quratul Ain, S. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian siswa kelas IV SDN 193 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(4), 464–470.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dwi Hastuti, I., Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran matematika sekolah dasar*. Mataram: Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Dwiyono, Y., & Tasik, H. K. (2021). Analisis kesulitan belajar operasi hitung perkalian matematika siswa kelas IV SD negeri 019 Samarinda Ulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Lpmp Kalimantan Timur*, 1, 175–190.

- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., Liriwati, F. Y., Nasrullah, Sriekeaningsih, A., Daengs, A., Pinem, R. J., Harini, H., Sudirman, A., Ramlan, Falimu, Safriadi, Nurdiani, N., Lamangida, T., Butarbutar, M., Wati, N. M. N., Rahmat, A., Citriadin, Y., ... Nugraha, M. S. (2020). *Metodologi penelitian pendekatan multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Faiza, M. N., Maulida, A. Z., Khofifah, I. K., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model snowball throwing. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(2), 173–181.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Hanuni. (2023). Meningkatkan hasil belajar murid pada pelajaran matematika di kelas II melalui pendekatan diskusi yang menyenangkan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 4(6), 725–731.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (Ed.). (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112-126.
- Hendri, E.I. (2023). Pengembangan media papan pintar perkalian dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas II MI Miftahul Ulum 01 Serut (Skripsi). Jember: UIN KHAS Jember
- Hutagaol, G. A., Rozi, F., Simbolon, N., Tarigan, D., & Mailani, E. (2024). Pengembangan media pembelajaran papan stik dengan pendekatan saintifik pada operasi hitung perkalian di kelas III SD negeri 19 Pananggangan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4731–4738.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (Ed.). (2018). *Metodologi penelitian*. Makassar: GUNADARMA ILMU.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2018). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 (Permendikbud nomor 37 tahun 2018). Jakarta.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Agus, S., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik analisa*. Bandung: ALFABETA.
- Lafendry, F. (2023). Teori pendidikan tuntas mastery learning Benyamin S. Bloom Tarbawi : *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12.

- Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (2022). Implementasi model pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *TSAQOFAH Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 31–40.
- Lisa. (2022). Inovasi pembelajaran matematika SD/MI dengan pendekatan matematika realistik. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 44–62.
- Maduratna, T. P., & Setyawan, A. (2020). Analisis faktor pengaruh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Banyuajuh 6 Kamal. *Jurnal Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), 349–354.
- Mailani, E. (2020). Pengembangan bahan ajar pendidikan matematika kelas rendah menggunakan pendekatan matematika realistik. *Elementary School Journal*, 10(4), 204–215.
- Mardhotillah, A. F., Destovia, N., & Ananda, T. (2023). Pengembangan media papan misteri untuk kemampuan perkalian dan pembagian kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 412–417.
- Marsuni. (2016). Penerapan model kontekstual dalam pembelajaran. *Fitra*, 2(2), 99–105.
- Meriyati. (2015). *Memahami karakteristik anak didik*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Miryani, A. R., Muslim, A., & Pamujo, P. (2020). Peningkatan prestasi belajar matematika melalui pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(1), 22–25.
- Nabila, N. (2021). Konsep pembelajaran matematika SD berdasarkan teori kognitif Jean Piaget. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1(1), 659–663.
- Naufal Faiz, I., Nurhidayah, I., Hepta Sari, N., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Pengaruh penggunaan media papan perkalian terhadap peningkatan hasil belajar matematika pada siswa kelas 2 SDN Taktakan 2. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18), 348–352.
- Ningsih, D. F., Syam, H., & Hadaming, H. (2023). Meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi perkalian dan pembagian melalui pendekatan kontekstual di kelas III UPT SD negeri 179 Tamasongo Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Kaljian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 1(3), 138–148.

- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pangastuti, R., & Munfaati, K. (2018). Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal Di Madrasah Ibtidaiyah an-Nur Plus Junwangi Krian Sidorajo Jawa Timur. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 202-217.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (Eds.). (2018). *Pembelajaran matematika untuk guru SD dan calon guru SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Gorontalo: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (Ed.). (2017). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Universitas Hamzanwadi Press.
- Safitri, M. D., & Nugroho, A. S. (2023). Penerapan metode demonstrasi berbantu media jarimatika dan paper untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3102–3115.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (Eds.). (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (Ed.). (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Suharsimi. (2017). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tamba, R., & Ginting, E. A. B. (2023). hubungan persepsi siswa terhadap pelajaran matematika dengan hasil belajar matematika kelas V SD negeri Percontohan Kabanjahe. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 238-248.
- Tamboto, F. I., & Titirloloby, M. P. R. (2023). Penggunaan media pohon pintar untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung pembagian siswa kelas IV A SD negeri Girian Indah. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 978–988.

- Ubabuddin. (2019). Hakikat belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27.
- Wahyuningtyas, D., T. (2016). *Pembelajaran Bilangan Untuk PGSD*. Malang: Penerbit Ediiide Infografika.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 23–27.
- Wandini, R. R. (Ed.). (2019). *Pembelajaran matematika untuk calon guru MI / SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Zuliani, R., Safitri, A., & Nur'Azizah, L. Y. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar perkalian melalui media PKP2 (papan kantong pintar perkalian) kelas II SDN 3 Sepatan. *Masaliq*, 3(5), 870–879.

