

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian) berbasis *contextual learning* pada materi operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah dikelas III SD Negeri 11 Siparmahan menggunakan model ADDIE dengan langkah-langkah: *analysis* (analisis); *design* (desain); *development* (pengembangan); *implementation* (implementasi); dan *evaluation* (evaluasi).
- b. Kelayakan media pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian) dengan pendekatan *contextual learning* pada materi operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah menunjukkan hasil sebagai berikut: validasi dari ahli media menghasilkan persentase kelayakan sebesar 94%, yang masuk dalam kategori sangat baik dan sangat layak. Validasi dari ahli materi menunjukkan persentase kelayakan 86%, juga termasuk dalam kategori sangat baik dan sangat layak. Penilaian dari praktisi pembelajaran, yaitu guru kelas SD Negeri 11 Siparmahan, mendapatkan persentase kelayakan 96%, yang tergolong dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian) berbasis *contextual learning* dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

- c. Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa, penggunaan media Patungkabi terbukti efektif dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh perbandingan hasil pretest dan posttest di kelas III SD Negeri 11 Siparmahan. Rata-rata nilai pretest adalah 48, sedangkan rata-rata nilai posttest mencapai 83,2. Artinya, terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 35,2. Kemudian, diperoleh nilai skor N-Gain yaitu 0,701 yang termasuk kriteria “Tinggi” dalam kriteria normal N-gain. Sehingga dapat disimpulkan kategori tafsiran efektifitas media pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian) adalah sebesar 70,1 % yang dikategorikan “Cukup Efektif”.

5.2 Saran

- a. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam hal penyediaan media pembelajaran di sekolah.

- b. Bagi Pendidik

Berdasarkan pengembangan media dalam penelitian ini diharapkan guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran dengan bahan dan alat yang mudah ditemukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

- c. Bagi Peserta Didik

Diharapkan bahwa media pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian) dapat menjadi alternatif yang efektif bagi peserta didik untuk memperdalam pemahaman mereka tentang operasi perkalian

dan pembagian bilangan cacah, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

d. Bagi peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat memperluas pengetahuan dan wawasan peneliti tentang cara mengembangkan media pembelajaran, khususnya dalam bidang matematika di sekolah dasar, sehingga dapat menciptakan media yang lebih inovatif.

e. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan mengembangkan lebih lanjut media pembelajaran Patungkabi (Papan Hitung Perkalian Pembagian), disarankan untuk memperbaiki beberapa kekurangan yang ada. Ke depan, media ini dapat ditingkatkan dari segi desain dan materi, sehingga tidak hanya terbatas pada pembelajaran operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah, tetapi juga mencakup materi pembelajaran lainnya.