

ABSTRAK

ELSHA YOHANA BAKARA. Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* Berbasis *Edutainment* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101737 Muliorejo T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi validitas kelayakan, praktikalitas dan efektivitas dari media pembelajaran *Explosion Box* berbasis *Edutainment* pada mata pelajaran IPAS dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 101737 Muliorejo. Metode penelitian yang digunakan adalah model ADDIE, yang meliputi *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian ini adalah 22 peserta didik kelas V di SD Negeri 101737 Muliorejo. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket dan tes dengan menggunakan Teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi oleh ahli media menunjukkan nilai sebesar 87,2% (Sangat Layak), validasi oleh ahli materi mendapatkan nilai 86% (Sangat Layak), dan penilaian dari praktisi pendidikan mencapai 89,3% (Sangat Praktis). Rata-rata peningkatan (n-gain) antara pretest dan posttest adalah 0,8 dengan kategori “tinggi”. Uji efektivitas media menunjukkan skor 77,3% dengan kategori “Cukup Efektif”. Kesimpulannya, media pembelajaran *Explosion Box* berbasis *Edutainment* pada mata pelajaran IPAS sangat layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran, serta cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101737 Muliorejo.

Kata Kunci : Media *Explosion Box*, *Edutainment*, IPAS

ABSTRACT

ELSHA YOHANA BAKARA. Development of Edutainment-Based Explosion Box Learning Media in IPAS Subjects for Grade V of SD Negeri 101737 Mulioorejo T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to evaluate the validity of feasibility, practicality and effectiveness of Edutainment-based Explosion Box learning media in IPAS subjects in an effort to improve the learning outcomes of grade V students at SD Negeri 101737 Mulioorejo. The research method used is the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this research were 22 grade V students at SD Negeri 101737 Mulioorejo. Data collection was carried out through observation, interviews, questionnaires and tests using qualitative and quantitative data analysis techniques. The results of validation by media experts showed a value of 87.2% (Very Feasible), validation by material experts received a value of 86% (Very Feasible), and the assessment of educational practitioners reached 89.3% (Very Practical). The average increase (n-gain) between pretest and posttest was 0.8 with a 'high' category. The media effectiveness test showed a score of 77.3% in the 'Moderately Effective' category. In conclusion, the Edutainment-based Explosion Box learning media in IPAS subjects is very feasible and practical to use in learning, and is effective enough to improve the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 101737 Mulioorejo.

Keywords: Explosion Box Media, Edutainment, IPAS