

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2020). Klasifikasi Media Pembelajaran dan Kriteria Media Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar. 1-8.
- Almasdi Syahza., (2021) *Metodologi Penelitian*, Edisi Revisi. Unri Press, Pekanbaru
- Amalia, S.N., Faturrahman, Moh. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPAS. *Joyful Learning Journal*. 53 – 58.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. sJambi:Refrensi Jakarta
- Bachas, M.C.N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII di SMP NU Bululawang. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Damayanti, F., Octavia, R.U., Dewi, G.K. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Subtema Energi Alternatif Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Kelas III SD. 1-10.
- Daniyati, A., & Saputri, I. B. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*. 282-294
- Daorini, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Explosion Box Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTSN 7 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023
- Deepublish (2023). Teknik Pengumpulan Data : Pengertian, Prinsip, Jenis dan FAQ. Diakses tanggal 06 Februari 2024, dari HYPERLINK <https://deepublishstore.com/blog/teknik-pengumpulan-data/>
- Fatimah, L. U., & Alfath. K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 37 – 64.
- Hadmar, S. S. A., Ali. A. Muh., Yurfiah. (2024). Analisis Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 875 – 884.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Harahap, T.K., Tahrim, T.,Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana, Indra, I Made., . (2021). *Media Pembelajaran* (I ed., Vol. 260). (F. Sukmawati, Ed.) Klaten: Tahta Media Group.
- Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.

- Islamy, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box pada Mata Pelajaran Korespondensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik ryanKelas X OTKP di SMKN 2 Blitar . *JPAP*, 1-14.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*. Diakses dari https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrX_8aUzg1nQgIA0NrLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1730167701/RO=10/RU=https%3a%2f%2fcurriculum.kemdikbud.go.id%2ffile%2fcp%2fdasmen%2f13.%2520CP%2520IPAS.pdf/RK=2/RS=zuKHvnXV6csPmSbtM3vbQlabXvA-
- Martin, H. (2020). *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Mitasari, N. R. (2018). Model Pembelajaran Edutainment Dalam Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 41 – 49.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. 20-28
- Muslim, A. H. (2020). *Media Pembelajaran PKN di SD*. Jawa Tengah. CV. Pena Persada.
- Mutiah, A.S., Sinensis, A.R., Rofiqoh, S.A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran EBOP (Explosion Box of Physics) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa . *Journal Education of Young Physics Teacher*, 37-44.
- Nadhifa, A.A., Firdaus, E.F. (2023). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022 Di SMA AN-Nuriyyah Bumi Ayu Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Dialektika P. Matematika*. 819 – 837.
- Nur'Aini, I. (2022). Penerapan Edutainment Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Tawadhu*, 22-34.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. 599-603.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar. Badan Penerbit UNM

- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*. 87 – 99.
- Risnawati, (2020). *Pengembangan Media Explosion Box Berbasis Saintific Approach Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 34 Bandar Lampung*
- Rohma, O. M. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa (Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Tangerang). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 39-49.
- Rositalia, M., Frima, A., Firdiansyah, D. (2021). Pengembangan Media Explosion Box Pada Pembelajaran Ipa Kelas V SD Negeri 69 Lubuklinggau. *LJESSE*, 8-15.
- Santoso. (2018). Penerapan Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 61-68.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 470 – 477.
- Sitepu, J. M. (n.d.). (2016). Pembelajaran Berbasis Edutainment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa . 304-310.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriyono. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 43 – 48.
- Syarifuddin & Utari. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang. Bening Media Publishing.
- Tarigan, F.E.D., Yarshal, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 111-122.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wijayanti, I. D., Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2100 – 2112.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. 3928 – 3936.

Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 75-82.

Yuliawati, R. (2022). *Strategi Pembelajaran Edutainment Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Sumberarum Pati*

