

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari studi yang berjudul "Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas VI di SD Tamansiswa Cabang Binjai," peneliti menyimpulkan beberapa hal berdasarkan hasil penelitian yaitu:

- 1) Berdasarkan hasil angket mengenai pengelolaan kelas pada 22 siswa yang menjadi subjek penelitian, ditemukan bahwa 7 siswa (sekitar 31,85%) memiliki tingkat pengelolaan kelas yang tinggi, 11 siswa (sekitar 50%) memiliki tingkat pengelolaan kelas yang sedang, dan 4 siswa (sekitar 18,2%) memiliki tingkat pengelolaan kelas yang rendah. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden, yaitu siswa kelas VI di SD Swasta Tamansiswa Cabang Binjai, dikategorikan memiliki pengelolaan kelas yang sedang.
- 2) Berdasarkan hasil belajar tematik siswa, dari total 22 siswa yang menjadi sampel penelitian, hasilnya adalah sebagai berikut: tidak ada siswa yang mencapai hasil belajar sangat baik (0%), 3 siswa (sekitar 13,6%) mencapai hasil belajar baik, 7 siswa (sekitar 31,8%) mencapai hasil belajar cukup baik, dan 12 siswa (sekitar 54,6%) mencapai hasil belajar kurang baik. Dengan demikian, hasil belajar tematik pada ranah kognitif siswa kelas VI pada tema 6 sub tema 3 pembelajaran 1 di SD Tamansiswa Cabang Binjai didominasi oleh kategori kurang baik.
- 3) Berdasarkan hasil uji korelasi Product Moment, terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dan hasil belajar tematik pada ranah

kognitif siswa kelas VI di SD Tamansiswa Cabang Binjai, terutama pada tema 6 sub tema 3 pembelajaran 1, dengan nilai  $r$  hitung yang melebihi nilai  $r$  tabel.

- 4) Nilai  $r$  hitung yang lebih besar dari nilai  $r$  tabel menunjukkan adanya hubungan positif atau searah antara variabel Pengelolaan Kelas dan Hasil Belajar. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan pengelolaan kelas berpotensi untuk meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas VI di SD Tamansiswa Cabang Binjai. Sebaliknya, jika pengelolaan kelas menurun, hasil belajar siswa juga cenderung menurun.

## 5.2 Saran

Berikut adalah beberapa rekomendasi saran penelitian dari studi ini:

- 1) Penelitian berikutnya dapat diperluas dengan mempertimbangkan dan mengintegrasikan faktor-faktor lain yang mungkin memengaruhi hasil belajar siswa, seperti metode pembelajaran yang digunakan, tingkat motivasi siswa, atau dukungan dari orang tua.
- 2) Temuan penelitian ini menegaskan pentingnya peran guru dalam mengelola kelas dengan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menegaskan urgensi pelatihan dan pengembangan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di SD Tamansiswa Cabang Binjai. Guru-guru diharapkan untuk terus mempertajam keterampilan mereka dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, mengelola waktu pembelajaran dengan efisien. Selain itu, peneliti dapat mengidentifikasi dan memilih metode pembelajaran yang cocok dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.
- 3) Berdasarkan temuan dari penelitian ini, disarankan agar sekolah menyelenggarakan pelatihan dan bimbingan secara teratur kepada guru dalam

pengelolaan kelas yang efektif. Langkah ini diharapkan dapat membantu guru meningkatkan kompetensi mereka dalam manajemen kelas dan meningkatkan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY