

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D. N., Yulistio, D., & Purwadi, A. J. (2021). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lebong. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2), 166–174.
- Akbar, S. (2017). *Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ananda, R. (2020). Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Upt Sd N 060914 Medan Sunggal. *Skripsi: Universitas Negeri Medan*.
- Anderson, I., & Putri, N. P. (2017). Implementasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 275–291.
- Aslamiah, Pratiwi, D. A., & Agusta, A. R. (2022). *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djabidi, F. (2016). *Manajemen Pengelolaan Kelas : Upaya Peningkatan Strategi Dan Kualitas Dalam Pembelajaran*. Malang: Madani.
- Djamarah, Bahri, S., & Dkk. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Ekawati, D. (2018). Strategi Pengelolaan Kelas Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nabighoh*, 20(1), 106.
- Fitriani, L. (2021). Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Tematik Di Sdn 37 Bengkulu Tengah. *Skripsi: Iain Bengkulu*.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips (JPPI)*, 12(1), 193.
- Herawati. (2020). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Ar Raniry*, 1(1), 27–48.
- Hermawan, R. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Olahraga*, 3(2), 67–74.
- Idawati. (2019). Hubungan Manajemen Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(1), 29–33.

- Kurniawan, Andri., & Dkk. (2022). *Manajemen Kelas*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musyayanah, E., Djamal, M., & Nafi'ah, S. A. (2021). Dampak Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Ma'arif Nu Brunosari. *Jurnal As Sibyan*, 4(2), 151.
- Nahak, K. E. N., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2019). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 785.
- Nurmala, S. R. (2018). *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Kelas Ii Mi Pembangunan Uin Jakarta*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pohan, S. (2020). Manajemen Kelas Dan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Bunayya*, 1(2), 108.
- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kelas Ivb Sd Negeri 01 Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Magister Pendidikan Dasar Universitas Bengkulu*, , 4-6
- Putri, A.R., Maison dan Darmaji. (2018). Kerjasama dan Kekompakkan Siswa Dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XII MIPA SMAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 32-40.
- Putri, K. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 12 Pekanbaru. *Skripsi: Universitas Islam Riau*.
- Rahimah, I.S., Tangawunisma, A., Sholeha, A., Divanka, P., & Setiabudi, D. I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Tematik Yang Ideal Pada Sekolah Dasar. *Student Scientific Creativity Journal (Sscj)*, 1(1), 290–295.
- Rahman, A. (2018). *Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Murid Sdn Gentungan Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rusydie, S. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Salmiah, M., Rusman, A. A., & Abidin, Z. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *Itqan: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41–60..
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa*, 35(1), 31–46.
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, P., & Yulmaini. (2020). Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(1), 42–50.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutanti. (2016). Gambaran Pengelolaan Kelas Oleh Guru TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 141-142.
- Taran, E. G. M., Sum, T. A., & Edfra, A. V. (2023). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran di Paud. *Jurnal Lonto Leok*, 5(1), 69-70.
- Undang-undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Wahyudin. (2017). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Pon-Pes Mts. Al-Murahamatul Islamiyah Banyorang Kec. Tompobulu Kab. Bantaeng. *Skripsi: UIN Alauddin Makassar*.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian (Populer& Praktiks)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wirnawati., & Dkk. (2023). Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Islamic Education Manajement Reseach*, 2(1), 73.
- Wiyani, N.A. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.