

ABSTRAK

ELSA DITIYA OMPUSUNGGU. Analisis Kemampuan Literasi Siswa Dalam Menemukan Unsur Intrinsik Pada Cerita Terjadinya Danau Toba di Kelas V SDN 095178 Sidamanik T. A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi siswa sekolah dasar kelas V pada materi unsur intrinsik di SD Negeri 095178 Sidamanik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Langkah yang ditempuh dalam penelitian ini terbagi 3 yaitu persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian. Subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan persentase kemampuan literasi siswa dalam menemukan unsur intrinsik pada cerita “Terjadinya Danau Toba” adalah sebagai berikut persentase kemampuan siswa yang memperoleh kategori sangat mampu 5 orang siswa atau 33,3%. Kategori mampu diperoleh 6 orang siswa atau 40%. Persentase siswa dengan kategori cukup mampu sebanyak 1 orang siswa atau 6,7%. Kategori kurang mampu diperoleh sebanyak 3 siswa atau 20%, sedangkan siswa pada kategori tidak mampu tidak ada. Jadi, kemampuan literasi siswa dalam menemukan unsur intrinsik pada cerita terjadinya Danau Toba di kelas V SD Negeri 095178 Sidamanik tahun ajaran 2023/2024 di kategorikan mampu dengan nilai rata-rata 69,86.

Kata kunci : Literasi, Unsur Intrinsik, Kemampuan Literasi

ABSTRACT

ELSA DITIYA OMPUSUNGGU. Analysis Of Students' Literacy Skills In Finding Intrinsic Elements In The Story Of Lake Toba In Class V SDN 095178 Sidamanik T. A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2024

This study aims to determine the literacy ability of grade V elementary school students on intrinsic element material in public elementary schools 095178 sidamanik. This research uses qualitative descriptive research methods. The steps taken in this study are divided into 3, namely preparation, implementation, and completion. The subjects of this study were all class V students totaling 15 people. Data collection techniques in this study are observation, interviews, and tests. The results showed that the percentage of students' literacy ability in finding intellectual elements in the story "The Occurrence of Lake Toba" was as follows: the percentage of students' abilities who obtained the category of very capable 5 students or 33.3%. Categories can be obtained by 6 students or 40%. The percentage of students with a fairly capable category is 1 student or 6.7%. The underprivileged category is obtained by 3 students or 20%, while students in the indigent category do not exist. So, students' literacy ability in finding intrinsic elements in the story of the occurrence of Lake Toba in grade V of SD Negeri 095178 Sidamanik for the 2023/2024 school year is categorized as capable with an average score of 69.86.

Keywords : Literacy, Intrinsic Elements, Literacy Ability