

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Ali, and Dkk. (2022). *Jejak Literasi Para Pengabd. Yogyakarta: Airiz Publishing.*
- Billy Antoro. (2020). Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Cetakan 1. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Burhan. (2018). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Daniel, Ginting, and Dkk. (2021). *Literasi Digital Dalam Dunia Pendidikan Di Abad Ke-21*. Cetakan pe. ed. Tim MNC Publishing. Malang: Media Nusa Creative.
- Dharma, and Dkk. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6(2): 2089–98.
- Dharma, Satria. (2022). Muslim Kok Nyebelin? Part 2. Margomulyo: Maghza Pustaka.
- Dwi, and S. (2016). *Pengantar Kajian Sastra*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ PRESS
- Farihatin. (2013). *Kegiatan Membaca Buku Cerita Dalam Pengembangan Kemampuan Literasi Dasar Anak Usia Dini*. skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Heri. (2023). *Terampil Mengarang*. Jawa barat: Nuansa Cendekia.
- Indarto. (2017). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Iv Di Sdn Tlogomas 1 Malang. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Jariah, Siti. (2019). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*: 846–56.
- Kharizmi, Muh. (2021). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Ragam: Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2(3): 102–9.
- Kharizmi, Muhammad. (2021). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan. *Ragam : Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2(3): 102–8.
- Kusinwati. (2020). *Mengenal Karya Sastra Lama Indonesia*. Semarang: ALPRIN.
- Mahmud, Ahmadi Ardianti, and Ika Ari Pratiwi. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan* 2(1): 1–6.

- Mintarsih. (2021). *Life Skill Literasi Perempuan Desa*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Novita, Ririn, Eddy Noviana, and Otang Kurniawan. Students Skills To Analyze Intrinsic Elements In Story Of Legend Si Lancang Class V Gugus I Hang Nadim Tampan Districts Pekanbaru City. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1: 1–10.
- Nurhaida. (2017). *Kaba Minangkabau: Eksistensi Perempuan Dalam Konteks Sistem Sosial Budaya*. Padangpanjang: Seni Indonesia.
- Nurul. (2022). *Peran Orangtua Dalam Literasi Anak*. Bandung: Cahaya Smart Nusantara.
- OECD. (2018). PISA Result in Focus. *Snapshot of students' science beliefs, engagement and motivation*: 1–15.
- Olivia, Italiyana Intan, and Dkk. (2021). *Pemupukan Budaya Literasi, Toleransi, Dan Budi Pekerti*. Bandung: Nilacakra.
- Rian D. (2018). *Konsep Dasar Kesusastraan: Paling Mutakhir*. Banyuwangi: LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press & Erisy Syawiril Ammah.
- Roedy. (2013). *Cerita Rakyat Dayak Benuaq*. Etno Institute kolaborasi dengan Nomaden Institute.
- Santoso. (2023). Kajian Ketahanan Nasional Melalui Geopolitik Dan Geostrategi Indonesia. *Jurnal Pendidikan Transformatif* 02(01): 184–196.
- Sarie, Yulia Kharisma Mutjaba, S., & Adham, M. J. I. (2021). Perbandingan Cerita Rakyat Danau Toba Dengan Cerita Rakyat Tsuru No Ongaeshi : Pendekatan Struktural. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(6): 3740–47.
- Satgas GLS Ditjen Dikdasmen. (2016). *Strategi Literasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Modul Materi Penyegaran Instruktur Kurikulum (2013))*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Satria D. (2022). *I Love Literacy Cara Asik Membangun Budaya Baca-Tulis*. Pertama. ed. M. Iqbal Dawami. Margomulyo: Maghza Pustaka.
- Sigit, Hermawan, and Dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Simaremare, Joswin, Masduki Asbari, Gunawan Santoso, and Meilanta Rantina. (2023). Sastra Menjadi Pedoman Sehari-Hari Telaah Singkat Karya Sastra Menurut Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JUPETRA)* 02(03): 57–60.
- Sofie, and Pratiwi. (2017). *Suara Dari Marjin - Literasi Sebagai Praktik Sosial*. ed. Anwar Holid. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiardi, and Dkk. (2021). *Cerita Rakyat, Budaya, Dan Masyarakat*. Malang: UMMPress.
- Suswandari. (2018). *Membangun Budaya Literasi Bagi Suplemen Pendidikan Di*

Indonesia. *Jurnal Diklat bantara* 1.

- Suyono. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Suyono Titik Harsiati Ika Sari Wulandari Universitas* 26(2): 116–23.
- Syahidin, Syahidin. (2020). Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan* 1(3): 373–81.
- Syarifa, and R. (2021). *Penokohan Dalam Cerita Rakyat (Perspektif Linguistik Sistemik Fungsional)*. Kerja Sama Syiah Kuala University Press & Universitas Borneo Tarakan.
- Wajiran. (2022). *Pengantar Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Widayati, Sri. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. Baubau: LPPM Universitas Muhammadiyah buton Press.
- Widya Santika, Bambang Hermansah, Susanti Falpri Selegi. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Unsur Intrinsik Cerita Dongeng Si Kancil Dan Buaya Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 8(1): 7–11.
- Wiratsiwi, Wendri. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10(2): 231–38.
- Yanti, Cita Hikmah et al. (2021). Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Karya Sastra. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* 14(1): 69–80.
- Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.