

ABSTRAK

ELNA TRIYANI BR TARIGAN. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas V SDN 101864 Gunung Rintih T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa pada materi keliling dan luas bangun datar yaitu persegi dan persegi panjang kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.A 2023/2024. Populasi penelitian terdiri siswa kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih yang berjumlah 40 orang. Sampel penelitian berjumlah sebanyak 40 orang yang diambil dari keseluruhan anggota populasi yaitu kelas V-A dan kelas V-B. Teknik pengumpulan data menggunakan soal test esai berjumlah 10 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen = 68,65 dan nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen = 79,95. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* siswa kelas kontrol = 63,40 dan nilai rata-rata *posttest* siswa kelas kontrol = 67,45. Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa data berdistribusi normal dan homogeny. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji-t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,885 > 1,686$), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 38$. Maka dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa pada materi bangun datar kelas V SDN 101864 Gunung Rintih T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Literasi Matematika Siswa.

ABSTRACT

ELNA TRIYANI BR TARIGAN. The Effect of Using Reciprocal Teaching Learning Model in Improving Students' Mathematical Literacy in Flat Buildings Material Class V SDN 101864 Gunung Rintih T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study was conducted with the aim of knowing the effect of the Reciprocal Teaching learning model in improving students' mathematical literacy skills on the perimeter and area of flat shapes, namely squares and rectangles, in class V of SDN 101864 Gunung Rintih T.A 2023/2024. The research population consisted of fifth grade students of SD Negeri 101864 Gunung Rintih, totaling 40 people. The research sample amounted to 40 people taken from all members of the population, namely class V-A and class V-B. The data collection technique used essay test questions totaling 10 items. The data analysis technique used is to determine the average count, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using the t-test at the $\alpha = 0,05$ level. Based on the results of data analysis, the average value of the pretest of experimental class students = 68,65 and the average value of the posttest of experimental class students = 79,95. While the mean value of the pretest of control class students = 63,40 and the mean value of posttest of control class students = 67,45. Based on the data analysis obtained that the data is normally distributed ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogeneous ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Hypothesis testing in this study used the t-test and obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,885 > 1,686$), which means that the hypothesis can be accepted at a significant level $\alpha = 0,05$ with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 38$. So thus it can be concluded that there is a significant effect on the use of the Reciprocal Teaching learning model to improve students' mathematical literacy skills on flat building material in class V SDN 101864 Gunung Rintih T.A 2023/2024.

Keywords: Reciprocal Teaching Learning Model, Student Mathematical Literacy.