

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Suryadi, D., & Suryadi, E. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 40-50.
- Alimin, E. (2020). Matematika Sebagai Sebuah Bahasa. *Jurnal Mitra Manajemen*, 64-68.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmara, A. S., Waluya, S. B. & R. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematik. *Scholaria*, 7(02), 135–142.
- Astuti, S. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 40-50.
- Boy, S. J. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SD Negeri 124398 Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(2), 16-25.
- Danial, M. I., & Ekohariadi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Siswa Dimasa Pandemi pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D dan 3D Jurusan Multimedia di SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal IT-EDU*, 6(2), 85–93.
- Dwi, W., Ihsanudin, I., & Khaerunnisa, E. (2020). Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP. Wilangan: *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 114-127.
- Faisal, F., & Lova, S. M. (2019). Guru literasi (teachers of literacy): pengembangan desain pembelajaran membaca berbasis DRTA sebagai upaya membangun generasi literat abad 21 di kelas V Sekolah Dasar. *In Seminar nasional pgsd unimed (Vol. 2, No. 1, pp. 149-163)*.

- Fathurrohman, M. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP*. (Disertas tidak diterbitkan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Fifi, S., F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN 23 Dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 185-193.
- Fitria, D. S., Rippi, M., & Afrilianto, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Matriks Menggunakan Model Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1-10.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian Dilengkapi Analisis Regresi dan Path Analysis dengan IBM SPSS Statistic version 25*.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani dan Muahammad Ridwan. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khairunnisa, & Hasanah, R. U. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif)*, 5(5), 1397–1340. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1397-1410>
- Kusumawardani, D. R. (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. 1, 588–595.
- Kuswidi, I. (2015). Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. Al-Jabar : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 195–202. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.49>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, Lexy, J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Machaba, F. M. (2018). Pedagogical demands in mathematics and mathematical literacy: A case of mathematics and mathematical literacy teachers and facilitators. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(1), 95–108. <https://doi.org/10.12973/ejmste/78243>
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan Literasi

Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658.

Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8–11.

Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Masnur Muslich. (2015). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyono, D., & Elly S, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 238-250. <https://doi.org/http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>

Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>

Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.557>

Ngalimun. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.

Nurkamilah, A., Suryadi, D., & Suryadi, E. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 77-88.

Nuryami. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal teaching di Masa Pandemi COVID-19 terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 37–46.

OECD. 2019. PISA 2018. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. PISA/OECD Publishing

Pradja, B. P., & Firmansyah, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5829>

- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), pp. 13-23.
- Reilly, Y., Parsons, J. & Bortolot, E. (2009). Reciprocal Teaching in Mathematics. *Proceeding of the Mathematics of Prime Importance Conference, the Conference of the Mathematical Association of Victoria*, pp. 182-189.
- Salsabilla, I., & Hidayati, Y. M. (2021). Kemampuan literasi matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal matematika tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 92-107.
- Shoimin, A. (2014). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, S., Silalahi, W., & Syafitri, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 104209 Saentis. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 11(1), 1-6.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.
- Yunie, E. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP*. (Disertas tidak diterbitkan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.