

LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPAS SD KELAS IV

| INFORMASI UMUM | |
|--|---|
| A. IDENTITAS MODUL | |
| Penyusun | : Eliza Hafni |
| Instansi | : SDN 107399 Bandar Khalipah |
| Tahun Pelajaran | : 2023/ 2024 |
| Jenjang Sekolah | : Sekolah Dasar |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) |
| Fase/ Kelas | : B/ IV (Empat) |
| Bab 8 | : Membangun Masyarakat yang Beradab |
| Topik | : A. Norma dalam Adat Istiadat Daerahku! |
| Alokasi Waktu | : 4 JP x 35 menit |
| B. KOMPETENSI AWAL | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis defenisi norma. • Menganalisis defenisi adat istiadat. • Menganalisis contoh norma dan adat istiadat yang ada di sekitarnya. | |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Beriman, serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih siswa berdo'a sebelum dan sesudah belajar. • Mandiri dengan melatih siswa untuk berani aktif menjawab pertanyaan guru dan berani mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan di depan kelas. • Berpikir kritis dengan cara melatih siswa untuk mencari sendiri permasalahan soal yang harus diselesaikan menggunakan media interaktif wordwall. | |
| D. SARANA DAN PRASARANA | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV (Amalia Fitri, dkk 2021) • Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV (Amalia Fitri, dkk 2021) • Media interaktif berbasis wordwall • Laptop/ handphone dan speaker. • Video pembelajaran • Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Lembar tes pilihan ganda (pre test dan post test) | |
| E. TARGET PESERTA DIDIK | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik religius : tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. • Peserta didik dalam pencapaian tinggi : mampu memahami dan mencerna materi dengan cepat, mampu memecahkan masa persoalan | |

| |
|---|
| dan memiliki sikap mandiri serta mampu memimpin diri sendiri. |
| F. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN |
| <ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran : Problem Based Learning • Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan • Pendekatan : Saintifik |
| KOMPETENSI INTI |
| A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN |
| <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menganalisis defenisi norma. • Siswa dapat menganalisis defenisi istiadat. • Siswa dapat menganalisis norma dan adat istiadat yang berlaku di sekitarnya. <p>Capaian Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami norma dan adat istiadat melalui kegiatan langsung di lingkungan sekitar dan dapat melestarikannya. • Memanfaatkan norma dan adat istiadat, peraturan tertulis dan tidak tertulis dan pentingnya menaati peraturan untuk bahan diskusi dan mendeskripsikan hasil diskusi. |
| B. PEMAHAMAN BERMAKNA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis defenisi norma, • Meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis defenisi adat istiadat, dan • Meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis norma atau adat istiadat yang berlaku di sekitarnya. |
| C. PERTANYAAN PEMANTIK |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana manusia dapat hidup rukun dan berdampingan dengan berbagai sifat dan karakter yang berbeda-beda? |
| D. KEGIATAN PEMBELAJARAN |
| <p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk menyiapkan dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Maju Tak Gentar. 3. Guru mengecek kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk siswa. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan ice breaking 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini. |

7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti :

1. Guru memberikan pertanyaan pemantik
 - Bagaimana manusia dapat hidup rukun dan berdampingan dengan berbagai sifat dan karakter yang berbeda-beda?
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab agar siswa mengenal konsep norma dan peraturan.
3. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang apa itu norma dan peraturan dengan cara mengkolaborasi konsep norma dan peraturan dengan pengalaman siswa ketika berada di rumah.

(Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah)

4. Siswa mengamati dan mendengarkan video pembelajaran yang disajikan oleh guru.
<https://www.youtube.com/watch?v=UTjiSR23Ts>
5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait video pembelajaran yang ditayangkan:
 - Apa saja norma dan peraturan yang ada di tempat pada video tersebut?
 - Adakah pelanggaran yang terjadi di tempat tersebut?
6. Guru mengajukan pertanyaan esensial dari bab ini kepada siswa dan menghubungkan dengan kehidupan mereka sehari-hari, seperti :
 - Dari mana asal kalian?
 - Kebiasaan apa yang menjadi ciri khas di daerah asal kalian?

Tahap 2 (Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

7. Siswa dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa berdasarkan daerah asal siswa (Pendekatan Culturally Responsive Teaching).
8. Guru mengarahkan siswa untuk kegiatan diskusi kelompok.
9. Siswa bersama teman sekelompoknya membahas mengenai macam-macam adat istiadat dan norma sesuai daerah asalnya.
10. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk didiskusikan siswa bersama teman sekelompoknya. Siswa mendiskusikan Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dibagikan oleh guru bersama teman sekelompoknya.
12. Siswa mendengarkan instruksi yang diberikan oleh guru.

Tahap 3 (Membimbing penyelidikan individu atau kelompok)

13. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik.
14. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada Lembar Kerja Peserta Didik.

15. Siswa mempersiapkan hasil diskusi yang tertuang dalam Lembar Kerja Peserta Didik untuk dipresentasikan.

Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

16. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain mengklarifikasi dan mengapresiasi.

Tahap 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

17. Guru mengevaluasi hasil kerja siswa.
18. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan penilaian individu menggunakan media interaktif berbasis *Wordwall* dengan bantuan perangkat smartphone.

Kegiatan Penutup :

1. Guru mengapresiasi dan memberikan pujian terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa.
2. Siswa bersama guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Guru menunjuk 3 orang siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini (dengan bimbingan guru).
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.
5. Ketua kelas memimpin untuk berdoa bersama.
6. Guru dan siswa memberi salam.

E. REFLEKSI

Refleksi Siswa

1. Apa hal menarik yang kalian pelajari pada kegiatan kali ini?
2. Apakah kalian menggali akar budaya kalian?
3. Dari suku mana ayah, ibu, kakek dan nenek kalian berasal?
4. Apa saja yang pernah diajarkan ayah, ibu, kakek dan nenek kalian kepadakalian?
5. Apakah kalian harus menggunakan cara bicara tertentu jika berbincang dengan mereka?
6. Bagaimana ajaran yang kalian terima dari ayah, ibu, kakek dan nenek?
7. Apa yang bisa kalian lakukan untuk menghargai ajaran tersebut?

Refleksi Guru

1. Apa yang sudah berkesan baik di dalam kelas? Apa yang guru sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak guru sukai?
2. Pelajaran apa yang guru dapatkan selama pembelajaran?
3. Apa yang ingin guru ubah untuk meningkatkan/ memperbaiki pelaksanaan/ hasil pembelajaran?
4. Dengan pengetahuan yang guru dapat/ miliki sekarang, apa yang

- akan guru lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama di kemudian hari?
5. Kapan atau pada bagian mana guru merasa kreatif ketika mengajar? Mengapa?
 6. Pada langkah keberapa peserta didik peserta didik paling belajar banyak?
 7. Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?
 8. Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran guru pada saat itu? Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi sesuai dengan kebutuhan.
 9.
 10.

F. ASSESMENT/ PENILAIAN

Rubrik Penilaian

| Kriteria | Skor | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Menganalisis defenisi norma | Siswa tidak dapat menganalisis defenisi norma. | Siswa dapat menganalisis defenisi norma dengan Bantuan guru. | Siswa dapat menganalisis defenisi norma secara tepat. | Siswa dapat menganalisis defenisi norma secara tepat dan mandiri. |
| Menganalisis defenisi adat istiadat | Siswa tidak dapat menganalisis defenisi adat istiadat. | Siswa dapat menganalisis defenisi adat istiadat dengan bantuan guru. | Siswa dapat menganalisis defenisi adat istiadat dengan bantuan guru secara tepat. | Siswa dapat menganalisis defenisi adat istiadat dengan bantuan guru secara tepat dan mandiri. |
| Menganalisis norma dan adat istiadat yang ada disekitarnya | Siswa tidak dapat menganalisis norma dan Adat istiadat yang ada disekitarnya. | Siswa dapat menganalisis norma dan adat istiadat yang ada di sekitarnya. dengan bantuan guru. | Siswa dapat menganalisis norma dan adat istiadat yang ada di sekitarnya secara tepat. | Siswa dapat menganalisis norma dan adat istiadat yang ada di sekitarnya secara tepat dan mandiri. |

| | No. | Peraturan Tertulis | Peraturan Tidak Tertulis |
|---|-----|--------------------|--------------------------|
| G. KEGIATAN PENGAYAAN | | | |
| <p>Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan. <p>Remedial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP. | | | |
| LAMPIRAN | | | |
| A. BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA | | | |
| <p>Bahan Bacaan Guru</p> <p>Menurut <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> (KBBI), norma adalah aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok masyarakat. Dengan kata lain norma adalah aturan yang mengatur tingkah laku manusia. Norma dibuat oleh manusia disesuaikan dengan keadaan masyarakat di suatu wilayah dengan memerhatikan nilai- nilai yang dijunjung pada kelompok masyarakat tersebut. Hal tersebut menjadikan norma hanya berlaku pada suatu tatanan masyarakat tertentu. Artinya, norma tidak bersifat menyeluruh.</p> <p>Masyarakat berusaha untuk menjunjung tinggi dan mempertahankan norma yang berlaku. Adat istiadat merupakan aturan tidak tertulis yang diakui sebagai hal baik oleh masyarakat, sehingga terus dilakukan dan menjadi sebuah kebiasaan.</p> <p>Adat istiadat juga berlaku bagi masyarakat yang tinggal di wilayah tertentu. Artinya, tidak bersifat menyeluruh. Jika dilihat dari kedua pengertian norma dan adat istiadat, dapat dikatakan bahwa adat istiadat merupakan bagian dari norma. Norma atau pun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengucapkan permisi ketika memasuki rumah; • mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi; • tidak meludah di sembarang tempat; | | | |

- tidak duduk selonjoran di depan orang lain;
- melakukan upacara adat pernikahan, kematian, maupun rasa syukur terhadap hasil Bumi;
- tata cara menanam maupun panen;
- tata cara berburu.

Pada topik ini peserta didik akan mengetahui tentang norma dan adat istiadat. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui wawancara akan melatih kemampuan berkomunikasi dengan orang dewasa serta rasa percaya diri peserta didik. Setelah itu mereka akan belajar mencari informasi secara mandiri terkait norma atau adat istiadat yang ada di Indonesia melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok. Dari informasi yang didapatkannya, peserta didik akan belajar mengeluarkan pendapatnya dan guru dapat membantu dengan menguatkan pemahaman serta meluruskan miskonsepsi. Kemudian dari pemahaman tersebut peserta didik akan diajak berpikir kritis melalui kegiatan refleksi.

Bahan Bacaan Peserta Didik



Sumber: freepik.com/topntp26

Tahukah kalian, Indonesia dengan segala kekayaan budaya di dalamnya juga memiliki norma dan adat istiadat yang berbeda. **Norma** adalah aturan yang berlaku pada suatu wilayah. **Adat istiadat** adalah aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan. Dengan kata lain, adat istiadat merupakan bagian dari norma.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____ Kelas : _____

Ayo Berlatih

Lengkapi kalimat-kalimat berikut menjadi pernyataan yang benar!

1. Norma adalah

2. Norma lebih banyak berhubungan dengan

3. Orang yang melakukan pelanggaran norma mendapatkan

4. Norma kesucilaan adalah

5. Contoh norma kesopanan

DAFTAR PUSTAKA

- Ash, Doris. 1999. *The Process Skills of Inquiry*. National Science Foundation, USA. Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. *Teaching Primary Science*. Pearson Education Limited.
- Murdoch, Kath. 2015. *The Power of Inquiry: Teaching and Learning with Curiosity, Creativity, and Purpose in the Contemporary Classroom*. Melbourne, Australia. Seastar Education.

| | | | | |
|---|----------|----------|-------|----------------|
| Pearson Education Indonesia. 2004. <i>New Longman Science 4</i> . Hongkong: Longman Hong Kong Education. | | | | |
| Tjitrosoepomo, Gembong. 2016. <i>Morfologi Tumbuhan</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. | | | | |
| Winarsih, Sri. 2019. <i>Seri Sains Perkembangbiakan Makhluk Hidup</i> . Semarang: Alprin. | | | | |
| https://online.kidsdiscover.com/infographic/photosynthesis/ . | Dunduh | pada | 23 | |
| Desember 2023. | | | | |
| https://www.dkfindout.com/us/animals-and-nature/plants/ . | Diunduh | pada | 23 | |
| Desember 2023. | | | | |
| https://ssec.si.edu/stemvisions-blog/what-photosynthesis/ . | Diunduh | pada | 23 | |
| Desember 2023. | | | | |
| https://ipm.missouri.edu/ipcm/2012/7/corn-pollination-the-good-the-bad-and-the-uglypt-3/ . | Diunduh | pada | 23 | Desember 2023. |
| https://online.kidsdiscover.com/unit/bees/topic/bees-and-pollination/ . | Diunduh | | | |
| pada | 24 | Desember | 2023. | |
| https://www.britannica.com/browse/Plants/ . | Diunduh | pada | 24 | Desember 2023. |
| https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/desert-biome/ . | Diunduh | | | |
| pada | 24 | Desember | 2023. | |
| https://kids.britannica.com/scholars/article/root/83899/ . | Diunduh | pada | 24 | |
| Desember 2023. | | | | |
| https://www.britannica.com/science/pollination/ . | Diunduh | pada | 24 | Desember 2023. |
| https://www.britannica.com/science/propagation-ofplants/ . | Diunduh | | | |
| pada | 24 | Desember | 2023. | |
| https://www.britannica.com/science/seed-plant-reproductive-part/ . | Diunduh | pada | | |
| 28 | Desember | 2023. | | |
| https://kids.britannica.com/students/article/leaf/275410/ . | Diunduh | pada | 28 | |
| Desember 2023. | | | | |
| https://www.nationalgeographic.org/activity/save-the-plankton-breathe-freely/ . | Diunduh | pada | 28 | Desember 2023. |
| https://www.nationalgeographic.com/animals/mammals/a/african-elephant/ . | Diunduh | pada | 02 | Januari 2024. |
| https://www.researchgate.net/publication/324505764_Gardeners_of_the_forest_effects_of_seed_handling_and_ingestion_by_orangutans_on_germination_success_of_peat_forest_plants/ . | Diunduh | pada | 02 | Januari 2024. |

Lampiran 2. Lembar Observasi Awal

Petunjuk :

Perhatikan criteria berikut selama melakukan observasi. Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang tersedia di sebelah kanan yang sesuai dengan pengamatan anda.

| No | Kriteria | Ya | Tidak |
|-----|--|----|-------|
| 1. | Mengajar dengan menggunakan RPP sebagai acuan | ✓ | |
| 2. | Menggunakan media pembelajaran | | ✓ |
| 3. | Mengajar sesuai sintak di RPP | | ✓ |
| 4. | Siswa sangat antusias saat proses pembelajaran berlangsung | | ✓ |
| 5. | Menggunakan LKPD/SKS dalam mengajar | ✓ | |
| 6. | Guru menggunakan bahasa lisan yang benar dan lincer | ✓ | |
| 7. | Guru mampu mengolah kelas dengan baik | | ✓ |
| 8. | Guru memberikan soal esay sebagai kegiatan evaluasi | ✓ | |
| 9. | Guru mengajar dengan semangat dan ekspresif | | ✓ |
| 10. | Guru mengaitkan materi dengan realita kehidupan | | ✓ |

Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Materi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd
 Jabatan : Dosen

Menyatakan bahwa media untuk penelitian skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Eliza Hafni
 NIM : 1201111057
 Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

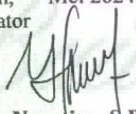
Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024".

Telah (~~Layak~~/~~Tidak Layak~~*) digunakan untuk mengambil data yang dibutuhkan dalam penelitian dengan catatan sebagai berikut:

.....

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Sekian dan terima kasih

Medan, Mei 2024
 Validator


Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd
 NIP.198401302019032006

Lampiran 4. Hasil Validasi Soal

LEMBAR VALIDASI INSTRUMENT TES TERTULIS

A. Identitas

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Komponen : Instrument tes materi bagaimana mendapatkan semua keperluan kita
 Sasaran : Siswa kelas IV sebanyak 41 siswa
 Validator : Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd
 Peneliti : Eliza Hafni
 Judul penelitian : "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024"

B. Tujuan

Tujuan dari lembar validasi ini yaitu mengukur validasi instrument tes tertulis pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi membangun masyarakat yang beradab di kelas IV.

C. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu validator diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat kekurangan atau kesalahan, dimohonkan untuk menuliskannya pada kolom saran yang disediakan.
3. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pada table kesimpulan kelayakan penggunaan instrument tes tertulis.

D. Tabel Penilaian

| No | Aspek yang Diamati | SKALA PENILAIAN | | | |
|----|--------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Petunjuk pengerjaan soal jelas | | | ✓ | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| 2 | Kesesuaian soal dengan tujuan Penelitian | | | | ✓ |
| 3 | Kejelasan maksud soal | | | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia | | | | ✓ |
| 5 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | ✓ |
| Jumlah skor: | | | | | |
| Persentase Kelayakan : x 100 | | | | | |

Keterangan :

- 1 = Kurang Layak
 2 = Cukup Layak
 3 = Layak
 4 = Sangat Layak

E. Rentang Nilai

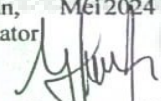
| Interval Skor | Kualifikasi |
|---------------|-------------|
| 80 – 100 | Baik |
| 60 – 79 | Cukup |
| 59 – 25 | Kurang |

F. Saran

G. Kesimpulan

| No | Kesimpulan Hasil Penilaian | Keterangan |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1 | Soal dapat digunakan | |
| 2 | Soal dapat digunakan dengan perbaikan | |
| 3 | Soal tidak dapat digunakan | |

Medan, Mei 2024
 Validator


Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198401302019032006

Lampiran 4. Instrumen Tes***SOAL PRETEST DAN POS-TEST*****Nama :****Kelas :****No. Absen :**

1. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut...
 - a. Norma
 - b. Adat istiadat
 - c. Norma Hukum
 - d. Tulisan

2. Kaidah atau ketentuan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut
 - a. Kebiasaan
 - b. Kepercayaan
 - c. Norma
 - d. Adat istiadat

3. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa....
 - a. Denda
 - b. Hukuman
 - c. Teguran
 - d. Pemanggilan orang tua

4. Jika seseorang melaksanakan norma agama dengan baik, manfaat yang paling penting yang akan diperoleh
 - a. Mendapat pujian dari masyarakat
 - b. Mendapat kemudahan dalam hidup
 - c. Mendapat ketenangan jiwa
 - d. Mendapat kekayaan materi

5. Terdapat petugas adat Bali yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban wilayah secara umum sehingga upacara adat diselenggarakan dapat berjalan dengan tertib dan aman. Petugas disebut dinamakan....
 - a. Sulinggih

- b. Satpam
 - c. Pecalang
 - d. Sesepuh
6. Salah satu manfaat melestarikan adat istiadat adalah
- a. Menambah pengetahuan tentang budaya
 - b. Mendapatkan keuntungan materi
 - c. Menunjukkan status social
 - d. Memamerkan Kekayaan
7. Dibawah ini yang merupakan perbedaan antara norma dan adat istiadat adalah.....
- a. Norma merupakan aturan tertulis, sedangkan adat istiadat tidak tertulis.
 - b. Norma berlaku secara individual, sedangkan adat istiadat berlaku secara kelompok atau masyarakat.
 - c. Norma lebih mengacu pada perilaku individu, sedangkan adat istiadat lebih mengacu pada kebiasaan atau tradisi kelompok atau masyarakat.
 - d. Norma dan adat istiadat memiliki makna yang sama.
8. Sanksi positif dari perwujudan ketaatan terhadap norma agama adalah.....
- a. Kebahagiaan
 - b. Pahala
 - c. Pengakuan masyarakat
 - d. Penghargaan
9. Berikut adalah contoh norma kehidupan bermasyarakat, kecuali...
- a. Menjaga kerapian dan kebersihan lingkungan sekitar.
 - b. Tidak membuang sampah di lingkungan sekitar.
 - c. Menjaga tata tertib dan kesopanan di tempat umum.
 - d. Memilih teman bergaul yang memiliki harta yang banyak.
10. Berikut adalah contoh adat istiadat dalam kehidupan sehari-hari, kecuali...
- a. Acara selamatan saat bayi lahir.
 - b. Upacara adat pernikahan.
 - c. Pakaian adat yang dikenakan pada hari raya.
 - d. Kepemilikan mobil yang mewah dan mahal.
11. Adat istiadat suatu daerah seringkali berkaitan dengan...
- a. Agama yang dianut oleh Masyarakat setempat.
 - b. Tingkat pendidikan yang dimiliki oleh masyarakat setempat.
 - c. Tingkat penghasilan masyarakat setempat.

- d. Warna kulit masyarakat setempat.
12. Seseorang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapatkan....
- Hukuman denda
 - Hukuman penjara
 - Dikucilkan masyarakat
 - Merasa tidak tenang
13. Norma yang berkaitan dengan kegiatan berlalu lintas adalah...
- Tidak boleh melanggar rambu-rambu lalu lintas.
 - Tidak boleh mengemudi dengan kecepatan yang berlebihan.
 - Tidak boleh mengemudi di jalur yang salah arah.
 - Tidak boleh merokok saat mengemudi.
14. Adat istiadat yang berkaitan dengan pemilihan kepala desa adalah...
- Mengadakan rapat adat untuk membahas calon kepada desa.
 - Menetapkan calon kepala desa berdasarkan suara terbanyak dalam pemilihan.
 - Menetapkan calon kepala desa berdasarkan hasil voting online.
 - Menetapkan calon kepada desa berdasarkan kekayaan yang dimilikinya.
15. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah...
- Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap.
 - Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung.
 - Bermain handphone ketika pelajaran.
 - Menunda dalam mengerjakan tugas.
16. Apa tujuan dibuatnya norma...
- Untuk membatasi kebebasan individu.
 - Untuk memberikan kebebasan individu.
 - Untuk menciptakan kesetaraan antar individu.
 - Untuk memperkuat hierarki sosial.
17. Norma bertujuan untuk mengontrol perilaku individu agar sesuai dengan...
- Hukum dan peraturan yang berlaku
 - Agama yang dianut
 - Kebutuhan dan keinginan pribadi
 - Kebebasa individu
18. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatam terhadap tata tertib di sekolah adalah....

- a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
- b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
- c. Bermain handphone ketika pelajaran
- d. Menunda dalam mengerjakan tugas

19. Perhatikan gambar di bawah ini!



Adat istiadat yang ditunjukkan pada gambar di atas berasal dari daerah...

- a. Jawa Tengah
- b. Bali
- c. Kalimantan Timur
- d. Sumatera Utara

20. Perhatikan gambar di bawah ini!



Masyarakat Betawi selalu membawa benda di atas setiap upacara atau perayaan tertentu sebagai seserahan wajib. Upacara yang dimaksud yaitu...

- a. Perpisahan adat
- b. Peresmian bangunan
- c. Penolak bencana
- d. Pernikahan

21. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
- 2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya setelah acara
- 3) Tidak meludah di sembarang tempat
- 4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 3

22. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah...

- a. Merugikan siswa lain yang akan menggunakan fasilitas sekolah.
- b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang.
- c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan.
- d. Tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik di jam pertama.

23. Di bawah ini yang merupakan contoh peraturan tidak tertulis di sekolah adalah...

- a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
- b. Datang kesekolah sebelum jam 07.00
- c. Mengikuti semua pembelajaran
- d. Menghormati guru

24. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab...

- a. Kepala sekolah
- b. Guru sekolah
- c. Tukang bersih-bersih sekolah
- d. Seluruh warga sekolah

25. Kebiasaan yang mencerminkan ketaatan pada Tuhan di lingkungan adalah...

- a. Selalu belajar demi cita-cita
- b. Selalu berdoa bila mengerjakan sesuatu
- c. Terus bekerja tanpa istirahat
- d. Selalu diam waktu berdoa tanpa gerak

26. Salah satu unsur dari norma kesopanan yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Peraturan yang bersifat memaksa
- b. Tata krama dan etika pergaulan
- c. Perintah dan larangan yang tertuang dalam kitab suci
- d. Perintah dan larangan yang dibuat oleh pemerintah

27. Dalam Masyarakat terdapat berbagai norma. Sikap kita terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Menghayati norma yang berlaku
 - b. Menunjukkan norma itu pada masyarakat umum
 - c. Mematuhi norma dengan rasa tanggung jawab
 - d. Mempelajari norma yang ada di masyarakat
28. Berikut merupakan norma-norma yang berlaku dalam pelaksanaan kehidupan sehari-hari tanpa adanya paksaan, yaitu...
- a. Norma agama dan hukum
 - b. Norma hukum dan kesopanan
 - c. Norma agama, kesusilaan dan kesopanan
 - d. Norma hukum, kesusilaan dan kesopanan
29. Karapan sapi merupakan perlombaan pacuan sapi. Pada perlombaan ini, sepasang sapi yang menarik semacam kereta dari kayu yang di pacu dalam lomba adu cepat melawan pasangan-pasangan sapi lain. Adat istiadat ini berasal dilaksanakan oleh masyarakat....
- a. Baduy
 - b. Madura
 - c. Betawi
 - d. d.Sunda
30. Melaksanakan atau mematuhi norma yang berlaku dalam masyarakat hendaknya muncul dari keinginan diri sendiri, bukan atas perintah orang lain. Hal tersebut menjadi sebuah bentuk tanggung jawab sebagai anggota masyarakat yang baik. Berikut ini merupakan bentuk kesadaran diri bagi seorang pelajar dalam mematuhi norma adalah...
- a. Berupaya untuk tidak terlambat masuk sekolah
 - b. Menyelesaikan tugas sekolah secara berkelompok
 - c. Membayar pajak dengan tepat waktu
 - d. Memberikan suara dalam pemilu tanpa ada paksaan dari pihak manapun
31. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat adalah....
- a. Norma agama
 - b. Norma kesusilaan
 - c. Norma hokum
 - d. Norma kebudayaan
32. Kedudukan antara norma agama, kesusilaan, kesopanan dan norma hukum adalah..
- a. Norma agama lebih penting daripada norma lainnya
 - b. Keempat norma tersebut sama-sama penting dan saling melengkapi
 - c. Norma hukum paling penting daripada ketiga norma lainnya
 - d. Norma kesopanan lebih penting daripada norma lainnya

33. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma...

- a. Kesopanan
- b. Hukum
- c. Agama
- d. Kesusilaan

34. Perhatikan pernyataan berikut ini

- (1) Bersumber dari hati nurani
- (2) Menempatkan nilai-nilai budaya masyarakat
- (3) Menempatkan nilai-nilai manusia
- (4) Bersumber pada pergaulan masyarakat
- (5) Sanksi yang di dapat dikucilkan dari pergaulan masyarakat

Pernyataan di atas yang merupakan ciri norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1),(2), dan (3)
- b. (3),(4), dan (5)
- c. (1),(3), dan (5)
- d. (2),(4), dan (5)

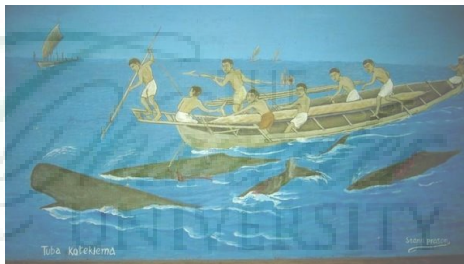
35. Ketentuan atau kaidah yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut...

- a. Norma
- b. Adat istiadat
- c. Kepercayaan
- d. Kebiasaan

36. Norma Hukum memiliki kelebihan bila dibandingkan norma agama, kesusilaan, dan norma kesopanan. kelebihan norma hukum yang dimaksud adalah...

- a. Disusun secara sistematis, melalui tahapan uji coba sebelum dilaksanakan

- b. Bersifat memaksa dengan sanksi hukumnya yang tegas dan nyata
 - c. Dibuat oleh para ahli hukum yang berpengalaman
 - d. Isinya mengkomodir seluruh kepentingan masyarakat
37. Manusia dalam menjalankan hidupnya sangat membutuhkan bantuan orang lain, sehingga menjadikan manusia sebagai makhluk.....
- a. Pribadi
 - b. Sosial
 - c. Individu
 - d. Ekonomi
38. Apabila terdapat salah satu anggota masyarakat yang melakukan pelanggaran terhadap norma yang berlaku, maka dapat berakibat pada terjadinya....
- a. Ketenangan karena hanya seorang yang melanggar norma
 - b. Tindakan main hakim sendiri oleh masyarakat terhadap orang yang melanggar norma
 - c. Keresahan pada masyarakat sekalipun seorang saja yang melanggar
 - d. Ketentraman sebab pelanggaran norma masyarakat bukan orang yang berpengaruh
39. Dani tidak mengucapkan permisi ketika memasuki rumah temannya. Akibat dari perbuatan dani yang melanggar norma yaitu.....
- a. Dipenjara
 - b. Dianggap tidak sopan
 - c. Mendapat dosa
 - d. Di denda
- 40.



Kegiatan pada gambar dilaksanakan oleh Masyarakat Lamalera. Peraturan yang harus di taati warganya ketika melaksanakan kegiatan tersebut yaitu....

- a. Hanya berburu untuk kebutuhan makan seluruh warganya
- b. Hanya memperjualbelikan bagian sirip paus
- c. Berburu paus betina yang sedang hamil
- d. Aktivitas perburuan dilakukan secara modern

Kunci Jawaban Soal Tes

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1.B | 11. A | 21. B | 31. D |
| 2.C | 12. A | 22. C | 32. A |
| 3.C | 13. A | 23. D | 33. B |
| 4.D | 14. A | 24. A | 34.B |
| 5.A | 15. B | 25. B | 35. A |
| 6.C | 16. D | 26. A | 36. D |
| 7.D | 17. D | 27. C | 37. C |
| 8.D | 18. D | 28. B | 38. C |
| 9.A | 19. D | 29. B | 39. D |
| 10.A | 20. B | 30. C | 40. A |

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8. Hasil Uji Kesukaran Tes

| No | Nomor Butir Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|-------|----------|----------|----------|-------|----------|--------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|--|
| | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 12 | 13 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 | 38 | 40 | | | | | | | | | |
| 1 | Alfira Qur' Mutia | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 2 | Amira Putri | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 3 | Amira Fitri | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 4 | Albia Balqis | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 5 | Aura Syfa | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 6 | Chaira Syfa | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 7 | Devijayanti | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 8 | Dwi Damayanti | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 9 | Dzul Fahmi Khoir | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 10 | Fanny Amira | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 11 | Kaela Azahra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 12 | Kesya gemilha | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 13 | Maikel | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 14 | Mohammad Adhita | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15 | Novitasari | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 16 | Nugy Pratama | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 17 | Raka | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 18 | Reno | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 19 | Ruli ardiangsah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 20 | Satria ramadani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 21 | Syifa agraeni | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 22 | Suci puramasari | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 23 | wily renzano | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 24 | zakhrira shafira | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Jumlah Benar | 17 | 15 | 14 | 14 | 14 | 16 | 16 | 15 | 16 | 20 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 18 | 19 | 15 | 19 | 20 | 15 | 17 | 14 | 19 | 16 | 17 | 16 | 20 | 15 | 17 | 15 | 17 | 15 | 17 | 17 | | | |
| | Jumlah Siswa | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Indeks Kesukaran | 0,708333 | 0,625 | 0,583333 | 0,583333 | 0,583333 | 0,666667 | 0,666667 | 0,625 | 0,666667 | 0,833333 | 0,625 | 0,666667 | 0,666667 | 0,666667 | 0,75 | 0,791667 | 0,625 | 0,791667 | 0,833333 | 0,625 | 0,708333 | 0,583333 | 0,791667 | 0,666667 | 0,708333 | 0,666667 | 0,833333 | 0,625 | 0,708333 | 0,583333 | 0,791667 | 0,666667 | 0,708333 | 0,666667 | 0,833333 | 0,625 | 0,708333 | |
| | Keterangan | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Mudah | Mudah | Sedang | Sedang | Sedang | Mudah | Mudah | Sedang | Mudah | Mudah | Sedang | Sedang | Mudah | Mudah | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Mudah | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang | Mudah | Sedang | Sedang | |

Lampiran 10. Lembar Hasil Pengerjaan *Pretest* dan *Posttest*

Posttest Kelas Eksperimen

Nama : RIDHO
 Kelas : 4A
 No. Absen :

B = 25

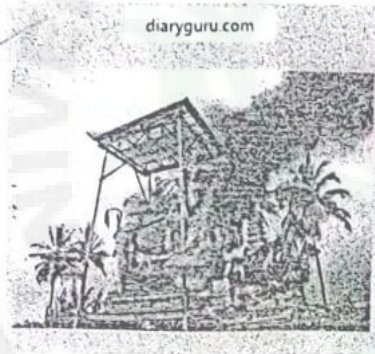
83

1. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut...
 - a. Norma
 - b. Adat istiadat
 - c. Norma Hukum
 - d. Tulisan
2. Kaidah atau ketentuan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut
 - a. Kebiasaan
 - b. Kepercayaan
 - c. Norma
 - d. Adat istiadat
3. Jika seseorang melaksanakan norma agama dengan baik, manfaat yang paling penting yang akan diperoleh
 - a. Mendapat pujian dari masyarakat
 - b. Mendapat kemudahan dalam hidup
 - c. Mendapat ketenangan jiwa
 - d. Mendapat kekayaan materi
4. Terdapat petugas adat Bali yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban wilayah secara umum sehingga upacara adat diselenggarakan dapat berjalan dengan tertib dan aman. Petugas disebut dinamakan....
 - a. Sulinggih
 - b. Satpam
 - c. Pecalang
 - d. Sesepuh
5. Salah satu manfaat melestarikan adat istiadat adalah
 - a. Menambah pengetahuan tentang budaya
 - b. Mendapatkan keuntungan materi
 - c. Menunjukkan status sosial
 - d. Memamerkan kekayaan
6. Dibawah ini yang merupakan perbedaan antara norma dan adat istiadat adalah....
 - a. Norma merupakan aturan tertulis, sedangkan adat istiadat tidak tertulis.
 - b. Norma berlaku secara individual, sedangkan adat istiadat berlaku

- secara kelompok atau masyarakat.
- Norma lebih mengacu pada perilaku individu, sedangkan adat istiadat lebih mengacu pada kebiasaan atau tradisi kelompok atau masyarakat.
- d. Norma dan adat istiadat memiliki makna yang sama.
7. Berikut adalah contoh norma kehidupan bermasyarakat, kecuali...
- a. Menjaga kerapian dan kebersihan lingkungan sekitar.
- b. Tidak membuang sampah di lingkungan sekitar.
- c. Menjaga tata tertib dan kesopanan di tempat umum.
- d. Memilih teman bergaul yang memiliki harta yang banyak.
8. Berikut adalah contoh adat istiadat dalam kehidupan sehari-hari, kecuali...
- a. Acara selamatan saat bayi lahir.
- b. Upacara adat pernikahan.
- c. Pakaian adat yang dikenakan pada hari raya.
- d. Kepemilikan mobil yang mewah dan mahal.
9. Adat istiadat suatu daerah seringkali berkaitan dengan...
- a. Agama yang dianut oleh Masyarakat setempat.
- b. Tingkat pendidikan yang dimiliki oleh masyarakat setempat.
- c. Tingkat penghasilan masyarakat setempat.
- d. Warna kulit masyarakat setempat.
10. Norma yang berkaitan dengan kegiatan berlalu lintas adalah...
- a. Tidak boleh melanggar rambu-rambu lalu lintas.
- b. Tidak boleh mengemudi dengan kecepatan yang berlebihan.
- c. Tidak boleh mengemudi di jalur yang salah arah.
- d. Tidak boleh merokok saat mengemudi.
11. Adat istiadat yang berkaitan dengan pemilihan kepala desa adalah...
- a. Mengadakan rapat adat untuk membahas calon kepada desa.
- b. Menetapkan calon kepala desa berdasarkan suara terbanyak dalam pemilihan.
- c. Menetapkan calon kepala desa berdasarkan hasil voting online.
- d. Menetapkan calon kepala desa berdasarkan kekayaan yang dimilikinya.
12. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah...
- a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap.
- b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung.
- c. Bermain handphone ketika pelajaran.
- d. Menunda dalam mengerjakan tugas.

13. Apa tujuan dibuatnya norma...
- a. Untuk membatasi kebebasan individu.
 - b. Untuk memberikan kebebasan individu.
 - c. Untuk menciptakan kesetaraan antar individu.
 - d. Untuk memperkuat hierarki sosial.
14. Norma bertujuan untuk mengontrol perilaku individu agar sesuai dengan...
- a. Hukum dan peraturan yang berlaku
 - b. Agama yang dianut
 - c. Kebutuhan dan keinginan pribadi
 - d. Kebebasan individu

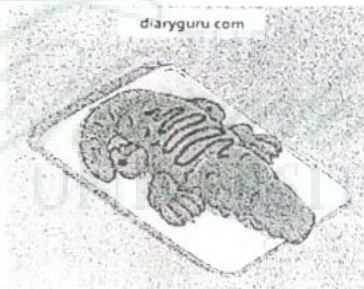
15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Adat istiadat yang ditunjukkan pada gambar di atas berasal dari daerah...

- a. Jawa Tengah
- b. Bali
- c. Kalimantan Timur
- d. Sumatera Utara

16. Perhatikan gambar di bawah ini!



Masyarakat Betawi selalu membawa benda di atas setiap upacara atau perayaan tertentu sebagai seserahan wajib. Upacara yang dimaksud yaitu...

- a. Perpisahan adat
- b. Peresmian bangunan
- c. Penolak bencana
- d. Pernikahan

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- ✓ 1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
 - 2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya setelah acara
 - 3) Tidak meludah di sembarang tempat
 - 4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar
- Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor...
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - ✗ 1 dan 3

18. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah...

- ✓ a. Merugikan siswa lain yang akan menggunakan fasilitas sekolah.
- b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang.
- c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan.
- ✗ d. Tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik di jam pertama.

19. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab...

- ✓ a. Kepala sekolah
- b. Guru sekolah
- c. Tukang bersih-bersih sekolah
- ✗ d. Seluruh warga sekolah

20. Kebiasaan yang mencerminkan ketaatan pada Tuhan di lingkungan adalah...

- ✓ a. Selalu belajar demi cita-cita
- ✗ b. Selaiu berdoa bila mengerjakan sesuatu
- c. Terus bekerja tanpa istirahat
- d. Selalu diam waktu berdoa tanpa gerak

21. Salah satu unsur dari norma kesopanan yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- ✓ a. Peraturan yang bersifat memaksa
- ✗ b. Tata krama dan etika pergaulan
- c. Perintah dan larangan yang tertuang dalam kitab suci
- d. Perintah dan larangan yang dibuat oleh pemerintah

22. Dalam Masyarakat terdapat berbagai norma. Sikap kita terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- ✓ a. Menghayati norma yang berlaku
- b. Menunjukkan norma itu pada masyarakat umum
- ✗ c. Mematuhi norma dengan rasa tanggung jawab
- d. Mempelajari norma yang ada di masyarakat

23. Berikut merupakan norma-norma yang berlaku dalam pelaksanaan kehidupan sehari-hari tanpa adanya paksaan, yaitu...
- a. Norma agama dan hukum
 - b. Norma hukum dan kesopanan
 - c. Norma agama, kesusilaan dan kesopanan
 - d. Norma hukum, kesusilaan dan kesopanan
24. Melaksanakan atau mematuhi norma yang berlaku dalam masyarakat hendaknya muncul dari keinginan diri sendiri, bukan atas perintah orang lain. Hal tersebut menjadi sebuah bentuk tanggung jawab sebagai anggota masyarakat yang baik. Berikut ini merupakan bentuk kesadaran diri bagi seorang pelajar dalam mematuhi norma adalah....
- a. Berupaya untuk tidak terlambat masuk sekolah
 - b. Menyelesaikan tugas sekolah secara berkelompok
 - c. Membayar pajak dengan tepat waktu
 - d. Memberikan suara dalam pemilu tanpa ada paksaan dari pihak manapun
25. Kedudukan antara norma agama, kesusilaan, kesopanan dan norma hukum adalah...
- a. Norma agama lebih penting daripada norma lainnya
 - b. Keempat norma tersebut sama-sama penting dan saling melengkapi
 - c. Norma hukum paling penting daripada ketiga norma lainnya
 - d. Norma kesopanan lebih penting daripada norma lainnya
26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma...

- a. Kesopanan
- b. Hukum
- c. Agama
- d. Kesusilaan

27. Perhatikan pernyataan berikut ini

- (1) Bersumber dari hati nurani
 - (2) Menempatkan nilai-nilai budaya masyarakat
 - (3) Menempatkan nilai-nilai manusia
 - (4) Bersumber pada pergaulan masyarakat
 - (5) Sanksi yang di dapat dikucilkan dari pergaulan masyarakat
- Pernyataan di atas yang merupakan ciri norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1),(2), dan (3)
- b. (3),(4), dan (5)
- c. (1),(3), dan (5)
- d. (2),(4), dan (5)

28. Norma Hukum memiliki kelebihan bila dibandingkan norma agama, kesusilaan, dan norma kesopanan. kelebihan norma hukum yang dimaksud adalah....

- a. Disusun secara sistematis, melalui tahapan uji coba sebelum dilaksanakan
- b. Bersifat memaksa dengan sanksi hukumnya yang tegas dan nyata
- c. Dibuat oleh para ahli hukum yang berpengalaman
- d. Isinya mengakomodir seluruh kepentingan masyarakat

29. Sanksi positif dari perwujudan ketaatan terhadap norma agama adalah.....

- a. Kebahagiaan
- b. Pahala
- c. Pengakuan masyarakat
- d. Penghargaan

30. Apabila terdapat salah satu anggota masyarakat yang melakukan pelanggaran terhadap norma yang berlaku, maka dapat berakibat pada terjadinya....

- a. Ketenangan karena hanya seorang yang melanggar norma
- b. Tindakan main hakim sendiri oleh masyarakat terhadap orang yang melanggar norma
- c. Keresahan pada masyarakat sekalipun seorang saja yang melanggar
- d. Ketentrangan sebab pelanggar norma masyarakat bukan orang yang berpengaruh

Pre test Kelas Kontrol

Nama ARI PRALAMA
 Kelas 4A
 No. Absen

B.18

60

1. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ..
 A Norma
 B Adat istiadat
 C Norma Hukum
 d Tulisan
2. Kaidah atau ketentuan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut
 a. Kebiasaan
 b. Kepercayaan
 c. Norma
 d. Adat istiadat
3. Jika seseorang melaksanakan norma agama dengan baik, manfaat yang paling penting yang akan diperoleh
 a. Mendapat pujian dari masyarakat
 b. Mendapat kemudahan dalam hidup
 c. Mendapat ketenangan jiwa
 d. Mendapat kekayaan materi
4. Terdapat petugas adat Bali yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban wilayah secara umum sehingga upacara adat diselenggarakan dapat berjalan dengan tertib dan aman. Petugas disebut dinamakan....
 a. Sulinggih
 b. Satpam
 c. Pecalang
 d. Sesepuh
5. Salah satu manfaat melestarikan adat istiadat adalah
 a. Menambah pengetahuan tentang budaya
 b. Mendapatkan keuntungan materi
 c. Menunjukkan status sosial
 d. Memamerkan kekayaan
6. Dibawah ini yang merupakan perbedaan antara norma dan adat istiadat adalah....
 a. Norma merupakan aturan tertulis, sedangkan adat istiadat tidak tertulis.
 b. Norma berlaku secara individual, sedangkan adat istiadat berlaku

- secara kelompok atau masyarakat.
- c. Norma lebih mengacu pada perilaku individu, sedangkan adat istiadat lebih mengacu pada kebiasaan atau tradisi kelompok atau masyarakat.
2. Norma dan adat istiadat memiliki makna yang sama.
7. Berikut adalah contoh norma kehidupan bermasyarakat, kecuali...
- Menjaga kerapian dan kebersihan lingkungan sekitar.
 - Tidak membuang sampah di lingkungan sekitar.
 - Menjaga tata tertib dan kesopanan di tempat umum.
 - Memilih teman bergaul yang memiliki harta yang banyak.
8. Berikut adalah contoh adat istiadat dalam kehidupan sehari-hari, kecuali...
- Acara selamatan saat bayi lahir.
 - Upacara adat pernikahan.
 - Pakaian adat yang dikenakan pada hari raya.
 - Kepemilikan mobil yang mewah dan mahal.
9. Adat istiadat suatu daerah seringkali berkaitan dengan...
- Agama yang dianut oleh Masyarakat setempat.
 - Tingkat pendidikan yang dimiliki oleh masyarakat setempat.
 - Tingkat penghasilan masyarakat setempat.
 - Warna kulit masyarakat setempat.
10. Norma yang berkaitan dengan kegiatan berlalu lintas adalah...
- Tidak boleh melanggar rambu-rambu lalu lintas.
 - Tidak boleh mengemudi dengan kecepatan yang berlebihan.
 - Tidak boleh mengemudi di jalur yang salah arah.
 - Tidak boleh merokok saat mengemudi.
11. Adat istiadat yang berkaitan dengan pemilihan kepala desa adalah...
- Mengadakan rapat adat untuk membahas calon kepada desa.
 - Menetapkan calon kepala desa berdasarkan suara terbanyak dalam pemilihan.
 - Menetapkan calon kepala desa berdasarkan hasil voting online.
 - Menetapkan calon kepada desa berdasarkan kekayaan yang dimilikinya.
12. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah...
- Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap.
 - Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung.
 - Bermain handphone ketika pelajaran.
 - Menunda dalam mengerjakan tugas.

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
 - 2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya setelah acara
 - 3) Tidak meludah di sembarang tempat
 - 4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar
- Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor...
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 1 dan 3

18. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah...

- a. Merugikan siswa lain yang akan menggunakan fasilitas sekolah.
- b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang.
- c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan.
- d. Tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik di jam pertama.

19. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab...

- a. Kepala sekolah
- b. Guru sekolah
- c. Tukang bersih-bersih sekolah
- d. Seluruh warga sekolah

20. Kebiasaan yang mencerminkan ketaatan pada Tuhan di lingkungan adalah...

- a. Selalu belajar demi cita-cita
- b. Selalu berdoa bila mengerjakan sesuatu
- c. Terus bekerja tanpa istirahat
- d. Selalu diam waktu berdoa tanpa gerak

21. Salah satu unsur dari norma kesopanan yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Peraturan yang bersifat memaksa
- b. Tata krama dan etika pergaulan
- c. Perintah dan larangan yang tertuang dalam kitab suci
- d. Perintah dan larangan yang dibuat oleh pemerintah

22. Dalam Masyarakat terdapat berbagai norma. Sikap kita terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Menghayati norma yang berlaku
- b. Menunjukkan norma itu pada masyarakat umum
- c. Mematuhi norma dengan rasa tanggung jawab
- d. Mempelajari norma yang ada di masyarakat

23. Berikut merupakan norma-norma yang berlaku dalam pelaksanaan kehidupan sehari-hari tanpa adanya paksaan, yaitu...
- a. Norma agama dan hukum
 - b. Norma hukum dan kesopanan
 - c. Norma agama, kesusilaan dan kesopanan
 - d. Norma hukum, kesusilaan dan kesopanan
24. Melaksanakan atau mematuhi norma yang berlaku dalam masyarakat hendaknya muncul dari keinginan diri sendiri, bukan atas perintah orang lain. Hal tersebut menjadi sebuah bentuk tanggung jawab sebagai anggota masyarakat yang baik. Berikut ini merupakan bentuk kesadaran diri bagi seorang pelajar dalam mematuhi norma adalah....
- a. Berupaya untuk tidak terlambat masuk sekolah
 - b. Menyelesaikan tugas sekolah secara berkelompok
 - c. Membayar pajak dengan tepat waktu
 - d. Memberikan suara dalam pemilu tanpa ada paksaan dari pihak manapun
25. Kedudukan antara norma agama, kesusilaan, kesopanan dan norma hukum adalah...
- a. Norma agama lebih penting daripada norma lainnya
 - b. Keempat norma tersebut sama-sama penting dan saling melengkapi
 - c. Norma hukum paling penting daripada ketiga norma lainnya
 - d. Norma kesopanan lebih penting daripada norma lainnya
26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma...

- a. Kesopanan
- b. Hukum
- c. Agama
- d. Kesusilaan

27. Perhatikan pernyataan berikut ini

- (1) Bersumber dari hati nurani
- (2) Menempatkan nilai-nilai budaya masyarakat
- (3) Menempatkan nilai-nilai manusia
- (4) Bersumber pada pergaulan masyarakat
- (5) Sanksi yang di dapat dikucilkan dari pergaulan masyarakat

Pernyataan di atas yang merupakan ciri norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1),(2), dan (3)
- b. (3),(4), dan (5)
- c. (1),(3), dan (5)
- d. (2),(4), dan (5)

28. Norma Hukum memiliki kelebihan bila dibandingkan norma agama, kesusilaan, dan norma kesopanan. kelebihan norma hukum yang dimaksud adalah....

- a. Disusun secara sistematis, melalui tahapan uji coba sebelum dilaksanakan
- b. Bersifat memaksa dengan sanksi hukumnya yang tegas dan nyata
- c. Dibuat oleh para ahli hukum yang berpengalaman
- d. Isinya mengakomodir seluruh kepentingan masyarakat

29. Sanksi positif dari perwujudan ketaatan terhadap norma agama adalah....

- a. Kebahagiaan
- b. Pahala
- c. Pengakuan masyarakat
- d. Penghargaan

30. Apabila terdapat salah satu anggota masyarakat yang melakukan pelanggaran terhadap norma yang berlaku, maka dapat berakibat pada terjadinya....

- a. Ketenangan karena hanya seorang yang melanggar norma
- b. Tindakan main hakim sendiri oleh masyarakat terhadap orang yang melanggar norma
- c. Keresahan pada masyarakat sekalipun seorang saja yang melanggar
- d. Ketentrangan sebab melanggar norma masyarakat bukan orang yang berpengaruh

Pretest Kelas Kontrol

Nama : **Alif**
 Kelas : **MA**
 No. Absen :

B-14

47

1. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut...
 - a. Norma
 - b. Adat istiadat
 - c. Norma Hukum
 - d. Tulisan
 2. Kaidah atau ketentuan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut
 - a. Kebiasaan
 - b. Kepercayaan
 - c. Norma
 - d. Adat istiadat
 3. Jika seseorang melaksanakan norma agama dengan baik, manfaat yang paling penting yang akan diperoleh
 - a. Mendapat pujian dari masyarakat
 - b. Mendapat kemudahan dalam hidup
 - c. Mendapat ketenangan jiwa
 - d. Mendapat kekayaan materi
 4. Terdapat petugas adat Bali yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban wilayah secara umum sehingga upacara adat diselenggarakan dapat berjalan dengan tertib dan aman. Petugas disebut dinamakan....
 - a. Sulinggih
 - b. Satpam
 - c. Pecalang
 - d. Sesepuh
 5. Salah satu manfaat melestarikan adat istiadat adalah
 - a. Menambah pengetahuan tentang budaya
 - b. Mendapatkan keuntungan materi
 - c. Menunjukkan status sosial
 - d. Memamerkan kekayaan
- Dibawah ini yang merupakan perbedaan antara norma dan adat istiadat adalah....
- a. Norma merupakan aturan tertulis, sedangkan adat istiadat tidak tertulis.
 - b. Norma berlaku secara individual, sedangkan adat istiadat berlaku

secara kelompok atau masyarakat.

- c. Norma lebih mengacu pada perilaku individu, sedangkan adat istiadat lebih mengacu pada kebiasaan atau tradisi kelompok atau masyarakat.
- d. Norma dan adat istiadat memiliki makna yang sama.
7. Berikut adalah contoh norma kehidupan bermasyarakat, kecuali...
- Menjaga kerapian dan kebersihan lingkungan sekitar.
 - Tidak membuang sampah di lingkungan sekitar.
 - Menjaga tata tertib dan kesopanan di tempat umum.
 - Memilih teman bergaul yang memiliki harta yang banyak.
8. Berikut adalah contoh adat istiadat dalam kehidupan sehari-hari, kecuali...
- Acara selamatan saat bayi lahir.
 - Upacara adat pernikahan.
 - Pakaian adat yang dikenakan pada hari raya.
 - Kepemilikan mobil yang mewah dan mahal.
9. Adat istiadat suatu daerah seringkali berkaitan dengan...
- Agama yang dianut oleh Masyarakat setempat.
 - Tingkat pendidikan yang dimiliki oleh masyarakat setempat.
 - Tingkat penghasilan masyarakat setempat.
 - Warna kulit masyarakat setempat.
10. Norma yang berkaitan dengan kegiatan berlalu lintas adalah...
- Tidak boleh melanggar rambu-rambu lalu lintas.
 - Tidak boleh mengemudi dengan kecepatan yang berlebihan.
 - Tidak boleh mengemudi di jalur yang salah arah.
 - Tidak boleh merokok saat mengemudi.
11. Adat istiadat yang berkaitan dengan pemilihan kepala desa adalah...
- Mengadakan rapat adat untuk membahas calon kepada desa.
 - Menetapkan calon kepala desa berdasarkan suara terbanyak dalam pemilihan.
 - Menetapkan calon kepala desa berdasarkan hasil voting online.
 - Menetapkan calon kepada desa berdasarkan kekayaan yang dimilikinya.
12. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah...
- Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap.
 - Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung.
 - Bermain handphone ketika pelajaran.
 - Menunda dalam mengerjakan tugas.

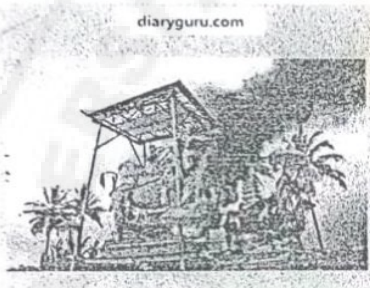
13. Apa tujuan dibuatnya norma...

- a. Untuk membatasi kebebasan individu.
- b. Untuk memberikan kebebasan individu.
- c. Untuk menciptakan kesetaraan antar individu.
- d. Untuk memperkuat hierarki sosial.

14. Norma bertujuan untuk mengontrol perilaku individu agar sesuai dengan...

- a. Hukum dan peraturan yang berlaku
- b. Agama yang dianut
- c. Kebutuhan dan keinginan pribadi
- d. Kebebasan individu

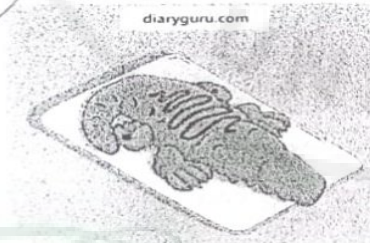
15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Adat istiadat yang ditunjukkan pada gambar di atas berasal dari daerah...

- a. Jawa Tengah
- b. Bali
- c. Kalimantan Timur
- d. Sumatera Utara

16. Perhatikan gambar di bawah ini!



Masyarakat Betawi selalu membawa benda di atas setiap upacara atau perayaan tertentu sebagai seserahan wajib. Upacara yang dimaksud yaitu...

- a. Perpisahan adat
- b. Peresmian bangunan
- c. Penolak bencana
- d. Pernikahan

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
- 2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya setelah acara
- 3) Tidak meludah di sembarang tempat
- 4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 3

18. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah...

- a. Merugikan siswa lain yang akan menggunakan fasilitas sekolah.
- b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang.
- c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan.
- d. Tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik di jam pertama.

19. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab...

- a. Kepala sekolah
- b. Guru sekolah
- c. Tukang bersih-bersih sekolah
- d. Seluruh warga sekolah

20. Kebiasaan yang mencerminkan ketaatan pada Tuhan di lingkungan adalah...

- a. Selalu belajar demi cita-cita
- b. Selaiu berdoa bila mengerjakan sesuatu
- c. Terus bekerja tanpa istirahat
- d. Selalu diam waktu berdoa tanpa gerak

21. Salah satu unsur dari norma kesopanan yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Peraturan yang bersifat memaksa
- b. Tata krama dan etika pergaulan
- c. Perintah dan larangan yang tertuang dalam kitab suci
- d. Perintah dan larangan yang dibuat oleh pemerintah

22. Dalam Masyarakat terdapat berbagai norma. Sikap kita terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Menghayati norma yang berlaku
- b. Menunjukkan norma itu pada masyarakat umum
- c. Mematuhi norma dengan rasa tanggung jawab
- d. Mempelajari norma yang ada di masyarakat

- Berikut merupakan norma-norma yang berlaku dalam pelaksanaan kehidupan sehari-hari tanpa adanya paksaan, yaitu...
- Norma agama dan hukum
 - Norma hukum dan kesopanan
 - Norma agama, kesusilaan dan kesopanan
 - Norma hukum, kesusilaan dan kesopanan
24. Melaksanakan atau mematuhi norma yang berlaku dalam masyarakat hendaknya muncul dari keinginan diri sendiri, bukan atas perintah orang lain. Hal tersebut menjadi sebuah bentuk tanggung jawab sebagai anggota masyarakat yang baik. Berikut ini merupakan bentuk kesadaran diri bagi seorang pelajar dalam mematuhi norma adalah....
- Berupaya untuk tidak terlambat masuk sekolah
 - Menyelesaikan tugas sekolah secara berkelompok
 - Membayar pajak dengan tepat waktu
 - Memberikan suara dalam pemilu tanpa ada paksaan dari pihak manapun
25. Kedudukan antara norma agama, kesusilaan, kesopanan dan norma hukum adalah...
- Norma agama lebih penting daripada norma lainnya
 - Keempat norma tersebut sama-sama penting dan saling melengkapi
 - Norma hukum paling penting daripada ketiga norma lainnya
 - Norma kesopanan lebih penting daripada norma lainnya
26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma...

- Kesopanan
- Hukum
- Agama
- Kesusilaan

27. Perhatikan pernyataan berikut ini
- (1) Bersumber dari hati nurani
 - (2) Menempatkan nilai-nilai budaya masyarakat
 - (3) Menempatkan nilai-nilai manusia
 - (4) Bersumber pada pergaulan masyarakat
 - (5) Sanksi yang di dapat dikucilkan dari pergaulan masyarakat
- Pernyataan di atas yang merupakan ciri norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor....
- a. (1),(2), dan (3)
 - b. (3),(4), dan (5)
 - c. (1),(3), dan (5)
 - d. (2),(4), dan (5)
28. Norma Hukum memiliki kelebihan bila dibandingkan norma agama, kesusilaan, dan norma kesopanan . kelebihan norma hukum yang dimaksud adalah....
- a. Disusun secara sistematis , melalui tahapan uji coba sebelum dilaksanakan
 - b. Bersifat memaksa dengan sanksi hukumnya yang tegas dan nyata
 - c. Dibuat oleh para ahli hukum yang berpengalaman
 - d. Isinya mengakomodir seluruh kepentingan masyarakat
29. Sanksi positif dari perwujudan ketaatan terhadap norma agama adalah.....
- a. Kebahagiaan
 - b. Pahala
 - c. Pengakuan masyarakat
 - d. Penghargaan
30. Apabila terdapat salah satu anggota masyarakat yang melakukan pelanggaran terhadap norma yang berlaku , maka dapat berakibat pada terjadinya....
- a. Ketenangan karena hanya seorang yang melanggar norma
 - b. Tindakan main hakim sendiri oleh masyarakat terhadap orang yang melanggar norma
 - c. Keresahan pada masyarakat sekalipun seorang saja yang melanggar
 - d. Ketentraman sebab pelanggar norma masyarakat bukan orang yang berpengaruh

Posttest Kelas Kontrol

Nama : FALQAL-KMAFIQ
 Kelas : IV : D
 No. Absen : 9

(60) = 18-

1. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut...
 - a. Norma
 - b. Adat istiadat
 - c. Norma Hukum
 - d. Tulisan
2. Kaidah atau ketentuan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut
 - a. Kebiasaan
 - b. Kepercayaan
 - c. Norma
 - d. Adat istiadat
3. Jika seseorang melaksanakan norma agama dengan baik, manfaat yang paling penting yang akan diperoleh
 - a. Mendapat pujian dari masyarakat
 - b. Mendapat kemudahan dalam hidup
 - c. Mendapat ketenangan jiwa
 - d. Mendapat kekayaan materi
4. Terdapat petugas adat Bali yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban wilayah secara umum sehingga upacara adat diselenggarakan dapat berjalan dengan tertib dan aman. Petugas disebut dinamakan....
 - a. Sulinggih
 - b. Satpam
 - c. Pecalang
 - d. Sesepuh
5. Salah satu manfaat melestarikan adat istiadat adalah
 - a. Menambah pengetahuan tentang budaya
 - b. Mendapatkan keuntungan materi
 - c. Menunjukkan status sosial
 - d. Memamerkan kekayaan
6. Dibawah ini yang merupakan perbedaan antara norma dan adat istiadat adalah.....
 - a. Norma merupakan aturan tertulis, sedangkan adat istiadat tidak tertulis.
 - b. Norma berlaku secara individual, sedangkan i adat istiadat berlaku

secara kelompok atau masyarakat.

- Norma lebih mengacu pada perilaku individu, sedangkan adat istiadat lebih mengacu pada kebiasaan atau tradisi kelompok atau masyarakat.
- d. Norma dan adat istiadat memiliki makna yang sama.
7. Berikut adalah contoh norma kehidupan bermasyarakat, kecuali...
- Menjaga kerapian dan kebersihan lingkungan sekitar.
- b. Tidak membuang sampah di lingkungan sekitar.
- c. Menjaga tata tertib dan kesopanan di tempat umum.
- d. Memilih teman bergaul yang memiliki harta yang banyak.
8. Berikut adalah contoh adat istiadat dalam kehidupan sehari-hari, kecuali...
- a. Acara selamatan saat bayi lahir.
- b. Upacara adat pernikahan.
- Pakaian adat yang dikenakan pada hari raya.
- d. Kepemilikan mobil yang mewah dan mahal.
9. Adat istiadat suatu daerah seringkali berkaitan dengan...
- a. Agama yang dianut oleh Masyarakat setempat.
- Tingkat pendidikan yang dimiliki oleh masyarakat setempat.
- c. Tingkat penghasilan masyarakat setempat.
- d. Warna kulit masyarakat setempat.
10. Norma yang berkaitan dengan kegiatan berlalu lintas adalah...
- Tidak boleh melanggar rambu-rambu lalu lintas.
- b. Tidak boleh mengemudi dengan kecepatan yang berlebihan.
- c. Tidak boleh mengemudi di jalur yang salah arah.
- d. Tidak boleh merokok saat mengemudi.
11. Adat istiadat yang berkaitan dengan pemilihan kepala desa adalah...
- a. Mengadakan rapat adat untuk membahas calon kepada desa.
- b. Menetapkan calon kepala desa berdasarkan suara terbanyak dalam pemilihan.
- Menetapkan calon kepala desa berdasarkan hasil voting online.
- d. Menetapkan calon kepada desa berdasarkan kekayaan yang dimilikinya.
12. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah...
- Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap.
- b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung.
- c. Bermain handphone ketika pelajaran.
- d. Menunda dalam mengerjakan tugas.

13. Apa tujuan dibuatnya norma...

- a. Untuk membatasi kebebasan individu.
- b. Untuk memberikan kebebasan individu.
- c. Untuk menciptakan kesetaraan antar individu.
- d. Untuk memperkuat hierarki sosial.

14. Norma bertujuan untuk mengontrol perilaku individu agar sesuai dengan...

- a. Hukum dan peraturan yang berlaku
- b. Agama yang dianut
- c. Kebutuhan dan keinginan pribadi
- d. Kebebasan individu

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Adat istiadat yang ditunjukkan pada gambar di atas berasal dari daerah...

- a. Jawa Tengah
- b. Bali
- c. Kalimantan Timur
- d. Sumatera Utara

16. Perhatikan gambar di bawah ini!



Masyarakat Betawi selalu membawa benda di atas setiap upacara atau perayaan tertentu sebagai seserahan wajib. Upacara yang dimaksud yaitu...

- a. Perpisahan adat
- b. Peresmian bangunan
- c. Penolak bencana
- d. Pernikahan

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
 - 2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya setelah acara
 - 3) Tidak meludah di sembarang tempat
 - 4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar
- Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor...
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 1 dan 3

18. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah...

- a. Merugikan siswa lain yang akan menggunakan fasilitas sekolah.
- b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang.
- c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan.
- d. Tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik di jam pertama.

19. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab...

- a. Kepala sekolah
 - b. Guru sekolah
 - c. Tukang bersih-bersih sekolah
 - d. Seluruh warga sekolah
20. Kebiasaan yang mencerminkan ketaatan pada Tuhan di lingkungan adalah...
- a. Selalu belajar demi cita-cita
 - b. Selalu berdoa bila mengerjakan sesuatu
 - c. Terus bekerja tanpa istirahat
 - d. Selalu diam waktu berdoa tanpa gerak

21. Salah satu unsur dari norma kesopanan yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Peraturan yang bersifat memaksa
- b. Tata krama dan etika pergaulan
- c. Perintah dan larangan yang tertuang dalam kitab suci
- d. Perintah dan larangan yang dibuat oleh pemerintah

22. Dalam Masyarakat terdapat berbagai norma. Sikap kita terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Menghayati norma yang berlaku
- b. Menunjukkan norma itu pada masyarakat umum
- c. Mematuhi norma dengan rasa tanggung jawab
- d. Mempelajari norma yang ada di masyarakat

23. Berikut merupakan norma-norma yang berlaku dalam pelaksanaan kehidupan sehari-hari tanpa adanya paksaan, yaitu...
- Norma agama dan hukum
 - Norma hukum dan kesopanan
 - Norma agama, kesusilaan dan kesopanan
 - Norma hukum, kesusilaan dan kesopanan
24. Melaksanakan atau mematuhi norma yang berlaku dalam masyarakat hendaknya muncul dari keinginan diri sendiri, bukan atas perintah orang lain. Hal tersebut menjadi sebuah bentuk tanggung jawab sebagai anggota masyarakat yang baik. Berikut ini merupakan bentuk kesadaran diri bagi seorang pelajar dalam mematuhi norma adalah...
- Berupaya untuk tidak terlambat masuk sekolah
 - Menyelesaikan tugas sekolah secara berkelompok
 - Membayar pajak dengan tepat waktu
 - Memberikan suara dalam pemilu tanpa ada paksaan dari pihak manapun
25. Kedudukan antara norma agama, kesusilaan, kesopanan dan norma hukum adalah...
- Norma agama lebih penting daripada norma lainnya
 - Keempat norma tersebut sama-sama penting dan saling melengkapi
 - Norma hukum paling penting daripada ketiga norma lainnya
 - Norma kesopanan lebih penting daripada norma lainnya
26. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Gambar tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma...
- Kesopanan
 - Hukum
 - Agama
 - Kesusilaan

27. Perhatikan pernyataan berikut ini
- (1) Bersumber dari hati nurani
 - (2) Menempatkan nilai-nilai budaya masyarakat
 - (3) Menempatkan nilai-nilai manusia
 - (4) Bersumber pada pergaulan masyarakat
 - (5) Sanksi yang di dapat dikucilkan dari pergaulan masyarakat
- Pernyataan di atas yang merupakan ciri norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor....
- a. (1),(2), dan (3)
 - b. (3),(4), dan (5)
 - c. (1),(3), dan (5)
 - d. (2),(4), dan (5)
28. Norma Hukum memiliki kelebihan bila dibandingkan norma agama, kesusilaan, dan norma kesopanan. kelebihan norma hukum yang dimaksud adalah....
- a. Disusun secara sistematis, melalui tahapan uji coba sebelum dilaksanakan
 - b. Bersifat memaksa dengan sanksi hukumnya yang tegas dan nyata
 - c. Dibuat oleh para ahli hukum yang berpengalaman
 - d. Isinya mengakomodir seluruh kepentingan masyarakat
29. Sanksi positif dari perwujudan ketaatan terhadap norma agama adalah....
- a. Kebahagiaan
 - b. Pahala
 - c. Pengakuan masyarakat
 - d. Penghargaan
30. Apabila terdapat salah satu anggota masyarakat yang melakukan pelanggaran terhadap norma yang berlaku, maka dapat berakibat pada terjadinya....
- a. Ketenangan karena hanya seorang yang melanggar norma
 - b. Tindakan main hakim sendiri oleh masyarakat terhadap orang yang melanggar norma
 - c. Keresahan pada masyarakat sekalipun seorang saja yang melanggar
 - d. Ketentraman sebab pelanggar norma masyarakat bukan orang yang berpengaruh

Lampiran 11. Data Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

| No | Nama Siswa | Kelas Eksperimen (IV A) | |
|----|-------------------------|----------------------------|----------|
| | | Pretest | Posttest |
| 1 | Adha Nur Asyifa | 50 | 73 |
| 2 | Aditya | 53 | 80 |
| 3 | Airah Berliana Kaosaroh | 50 | 83 |
| 4 | Aldi Maulana | 67 | 87 |
| 5 | Alif Rahman Prananza | 70 | 90 |
| 6 | Ari Pratama | 60 | 77 |
| 7 | Aura Davina | 57 | 80 |
| 8 | Aura Kasih | 53 | 77 |
| 9 | Bintang Siregar | 57 | 83 |
| 10 | M.Bagan Saputra | 73 | 93 |
| 11 | Muhammad Annizam Zaki | 57 | 83 |
| 12 | Muhammad Kido | 60 | 77 |
| 13 | M. Rizky Ibrahim Lubis | 66 | 87 |
| 14 | Noval Kurniawan | 47 | 80 |
| 15 | Panca Suryani | 77 | 83 |
| 16 | Risna Handayani | 53 | 77 |
| 17 | Syakira Asyialwan | 60 | 83 |
| 18 | Widya | 70 | 90 |
| 29 | Muhammad Al Buqhari | 57 | 87 |
| 20 | Raisha SHafa | 60 | 80 |

Lampiran 12. Data Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

| No | Nama Siswa | Kelas Kontrol (IV B) | |
|----|----------------------------|----------------------|----------|
| | | Pretest | Posttest |
| 1 | Afiqah Zaida Pulungan | 40 | 67 |
| 2 | Ahmad Rizki | 50 | 63 |
| 3 | Andika Habibullah | 47 | 67 |
| 4 | Azzahra Salsabila BB | 60 | 70 |
| 5 | Bilqis Humairoh BB | 67 | 77 |
| 6 | Dafa Anshari | 57 | 60 |
| 7 | Dafa Alfiando | 53 | 63 |
| 8 | Dafa Arjuna Syafiputra | 50 | 57 |
| 9 | Fata Al – Kafiq | 47 | 60 |
| 10 | Iqbal Prima Atalia Srg | 67 | 77 |
| 11 | Karisna Prayana Nainggolan | 50 | 63 |
| 12 | M Iqmal Syahputra | 53 | 63 |
| 13 | Maline Qoraya | 60 | 70 |
| 14 | Mikayla Bilqis Azzura Nst | 40 | 53 |
| 15 | Muhammad Aqil | 67 | 77 |
| 16 | M Iqbal | 47 | 57 |
| 17 | Muhammad Nata Aditia | 53 | 63 |
| 18 | Muhammad Yudha | 67 | 73 |
| 29 | Radika Amiya Duta | 50 | 67 |
| 20 | Raffa Febrian | 53 | 63 |

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

Uji Validitas ke kelas V



Uji Pre test Kontrol



Uji Posttest Kontrol



Pre test Eksperimen



Posttest Eksperimen





Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis

Uji Normalitas

Case Processing Summary

| KELAS | Valid | | Cases Missing | | Total | |
|----------------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| HASIL pre- eks | 20 | 100.0% | 0 | 0.0% | 20 | 100.0% |
| post-eks | 20 | 100.0% | 0 | 0.0% | 20 | 100.0% |
| pre-kontrol | 20 | 100.0% | 0 | 0.0% | 20 | 100.0% |
| post-kontrol | 20 | 100.0% | 0 | 0.0% | 20 | 100.0% |

Descriptives

| KELAS | Statistic | Std. Error | |
|----------------|----------------------------------|-------------|-------|
| HASIL pre- eks | Mean | 59.85 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 55.99 |
| | | Upper Bound | 63.71 |
| | 5% Trimmed Mean | 59.61 | |
| | Median | 58.50 | |
| | Variance | 68.134 | |
| | Std. Deviation | 8.254 | |
| | Minimum | 47 | |
| | Maximum | 77 | |
| | Range | 30 | |
| | Interquartile Range | 14 | |
| | Skewness | .511 | .512 |
| | Kurtosis | -.510 | .992 |
| post-eks | Mean | 82.50 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 80.05 |
| | | Upper Bound | 84.95 |
| | 5% Trimmed Mean | 82.44 | |
| | Median | 83.00 | |
| | Variance | 27.421 | |
| | Std. Deviation | 5.237 | |
| | Minimum | 73 | |
| | Maximum | 93 | |
| | Range | 20 | |

| | | | | |
|--------------|----------------------------------|-------------|--------|-------|
| | Interquartile Range | | 9 | |
| | Skewness | | .281 | .512 |
| | Kurtosis | | -.496 | .992 |
| pre-kontrol | Mean | | 53.90 | 1.894 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 49.93 | |
| | | Upper Bound | 57.87 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 53.94 | |
| | Median | | 53.00 | |
| | Variance | | 71.779 | |
| | Std. Deviation | | 8.472 | |
| | Minimum | | 40 | |
| | Maximum | | 67 | |
| | Range | | 27 | |
| | Interquartile Range | | 12 | |
| | Skewness | | .277 | .512 |
| | Kurtosis | | -.692 | .992 |
| post-kontrol | Mean | | 65.50 | 1.538 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 62.28 | |
| | | Upper Bound | 68.72 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 65.56 | |
| | Median | | 63.00 | |
| | Variance | | 47.316 | |
| | Std. Deviation | | 6.879 | |
| | Minimum | | 53 | |
| | Maximum | | 77 | |
| | Range | | 24 | |
| | Interquartile Range | | 9 | |
| | Skewness | | .282 | .512 |
| | Kurtosis | | -.526 | .992 |

Tests of Normality

| KELAS | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| HASIL pre- eks | .193 | 20 | .050 | .948 | 20 | .344 |
| post-eks | .162 | 20 | .179 | .956 | 20 | .476 |
| pre-kontrol | .192 | 20 | .051 | .915 | 20 | .080 |
| post-kontrol | .192 | 20 | .052 | .942 | 20 | .260 |

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---------------|---|---------------------|-----|--------|------|
| hasil_belajar | Based on Mean | 1.621 | 1 | 38 | .211 |
| | Based on Median | .839 | 1 | 38 | .365 |
| | Based on Median and with adjusted df | .839 | 1 | 32.353 | .366 |
| | Based on trimmed mean | 1.628 | 1 | 38 | .210 |

Case Processing Summary

| | Kelas | Valid | | Cases Missing | | Total | |
|---------------|-----------------|-------|---------|------------------|---------|-------|---------|
| | | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| hasil_belajar | post-eksperimen | 20 | 100.0% | 0 | 0.0% | 20 | 100.0% |
| | post-control | 20 | 100.0% | 0 | 0.0% | 20 | 100.0% |

Group Statistics

| Kelas | | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------|-----------------|----|-------|-------------------|--------------------|
| hasil_belajar | post-eksperimen | 20 | 82.50 | 5.237 | 1.171 |
| | post-kontrol | 20 | 65.50 | 6.879 | 1.538 |

Uji Hipotesis

Independent Samples Effect Sizes

| | | Standardizer ^a | Point Estimate | 95% Confidence Interval | |
|---------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-------|
| | | | | Lower | Upper |
| hasil_belajar | Cohen's d | 6.113 | 2.781 | 1.893 | 3.650 |
| | Hedges' correction | 6.237 | 2.726 | 1.855 | 3.578 |
| | Glass's delta | 6.879 | 2.471 | 1.462 | 3.455 |

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

Glass's delta uses the sample standard deviation of the control (i.e., the second) group.

Lampiran 15. Media Pembelajaran *Wordwall Quiz*

4:40

Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut....

A Norma B Adat Istiadat C Norma Hukum D Tulisan

1 dari 15

Norma dalam Adat Istiadat Daerahku

oleh Hafnirtonga123

Wordwall Membuat pelajaran yang lebih baik dan lebih cepat

Beranda Fitur Paket harga Masuk Daftar Indonesia

Berganti templat

- Kuis
- Membuka kotak
- Tampilkan semua

Type here to search

22:53 28/07/2024

4:33

Jika Seseorang melaksanakan norma agama dengan baik, manfaat yang paling penting yang akan diperoleh

A Mendapat pujian dari masyarakat B Mendapat kemudahan dalam hidup C Mendapat ketenangan jiwa D Mendapat kekayaan materi

3 dari 15

Norma dalam Adat Istiadat Daerahku

oleh Hafnirtonga123

Wordwall Membuat pelajaran yang lebih baik dan lebih cepat

Beranda Fitur Paket harga Masuk Daftar Indonesia

Berganti templat

- Kuis
- Membuka kotak
- Tampilkan semua

Type here to search

22:56 28/07/2024

Lampiran 16. Surat Pergantian Judul Skripsi

Hal : Permohonan Penggantian Judul Skripsi
Lampiran : ... lembar

Medan, 25 April 2024

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Medan

Dengan hormat,
Bersama surat ini, saya bermaksud mengajukan permohonan revisi judul skripsi yang telah diajukan sebelumnya.

Nama : Eliza Hafni
NIM : 1201111057
Dosen Pembimbing : Dra. Risma Sitohang, M.Pd

Judul skripsi yang sebelumnya diajukan :

“Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Kelas IV SDN 11 Rantau Utara T.A 2023/2024”

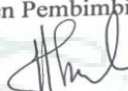
Saya bermaksud merevisi menjadi :

“Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024.


Adapun alasan revisi judul ini karena kurangnya sampel yang tidak memungkinkan untuk melakukan penelitian eksperimen.

Terlampir bukti untuk menguatkan alasan saya. Demikian surat permohonan ini saya ajukan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.


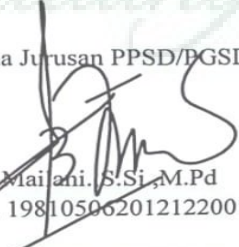
Mengetahui
Dosen Pembimbing


Dra. Risma Sitohang, M.Pd
NIP. 195907161984032001



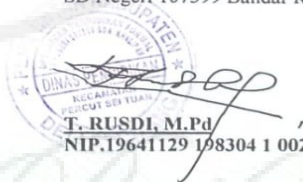

Hormat saya,


Eliza Hafni
NIM. 1201111057

Lampiran 17. Surat Izin Melakukan Validasi

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Jalan Willem IskandarPsr.V - KotakPos No.1589 - Medan 20221 (061) 6623943, 661335, 6613276 https://fip.unimed.ac.id</p> | |
| <hr/> | | |
| Nomor | : 10017/UN33.1.7.GSD/PP/2024 | Medan, 20 Mei 2024 |
| Lamp | : - | |
| Hal | : Surat Pengantar Izin Validasi Soal | |
| Kepada Yth | : Wakil Dekan Bidang Akademik Di Tempat | |
| <p>Sehubungan dengan akan dilakukan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut dibawah ini:</p> | | |
| Nama | : Eliza Hafni | |
| NIM | : 1201111057 | |
| Jurusan/Prodi | : PPSD/PGSD | |
| Jenjang | : S1 | |
| Judul Penelitian | : Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalippah T.A 2023/2024. | |
| Lokasi Penelitian | : SD N 107399 | |
| Alamat Penelitian | : Jl. Pendidikan, Bandar Khalipah Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang | |
| <p>dengan hormat kami memohon kesediaan Ibu untuk menerbitkan surat Ijin penelitian. Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> | | |
| | | <p>Ketua Jurusan PPSD/PGSD</p>  <p>Elvi Maihani, S.Si, M.Pd NIP. 198105062012122001</p> |

Lampiran 18. Surat Telah Melaksanakan Validasi

| | | |
|---|---|---|
|  | PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 107399 BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN |  |
| Alamat : Jl Pendidikan Pasar XI NSS : 101070106089 Kode Pos : 20371 Kode Pos : 10213478 NPSN : 10213478 Email : sdn107399bdrkhalipah@gmail.com | | |
| Nomor | : 421.2/ /s3 /SDN 107399/VI/2024 | |
| Lampiran | : --- | |
| Perihal | : Tanda Bukti Telah Melakukan Validasi Soal | |
| Kepada Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Di <p style="text-align: center;">UNIVERSITAS NEGERI MEDAN</p> | | |
| Dengan Hormat Dengan Perantara surat ini saya selaku Kepala UPT. SPF SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Menerangkan : | | |
| Nama | : ELIZA HAFNI | |
| NIM | : 1201111057 | |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) | |
| Judul Validasi Soal | : Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024. | |
| Mahasiswa tersebut telah melakukan validasi soal pada Selasa, 21 Mei 2024, dalam rangka penyelesaian Tugas Skripsi yang dibimbing oleh Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd. | | |
| Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya, untuk dapat dipergunakan seperlunya. | | |
| Bandar Khalipah, 05 Juni 2024 Kepala UPT. SPF SD Negeri 107399 Bandar Khalipah | | |
|  T. RUSDI, M.Pd NIP.19641129 198304 1 002 | | |
| <u>Tembusan :</u> 1. Yang bersangkutan 2. Arsip |  THE <i>Character Building</i> UNIVERSITY | |

Lampiran 19. Surat Pengantar Awal Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Willem IskandarPsr.V - KotakPos No.1589 - Medan 20221
(061) 6623943, 661335, 6613276
<https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 0625 /UN33.1.7.GSD/PP/2024 29 April 2024
Lamp : -
Hal : Surat Pengantar Awal Penelitian

Kepada Yth : Wakil Dekan Bidang Akademik
Di
Tempat

Sehubungan dengan akan dilakukan penelitian awal yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Eliza Hafni
NIM : 1201111057
Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD
Jenjang : S1
Lokasi Penelitian : SD Negeri 107399 Bandar Khalipah
Judul : Pengaruh Penggunaan Media interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024.

Alamat Penelitian : Jl. Pendidikan, Bandar Khalipah, Kec. Percut Sei Tuan ,
Kabupaten Deli Serdang , Kabupaten Deli Serdang

dengan hormat kami memohon kesediaan Ibu untuk menerbitkan surat observasi awal penelitian.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.


Ketua Jurusan PPSD/PGSD



Evi Maulani.,S.Si.,M.Pd
NIP. 198105062012122001

Lampiran 20. Surat Izin Penelitian

5/20/24, 10:08 AM Cetak Undangan Seminar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar, Psr V Medan Estate - Kotak Pos 1589 Medan 20221
Telp.(061) 6613365, 6613276, 66187info-itemdi54 Fax. (061) 6614002 - 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

Medan, 17 Mei 2024

Nomor : 02111 / UN33.1 / PP / 2024
Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal Penelitian
Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian


Yth. Pimpinan SDN 107399 Bandar Khalipah
Jl. Pendidikan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang
di
Tempat

Dengan hormat, kami memohon bantuan Saudara agar dapat memberikan izin melaksanakan Penelitian di instansi yang Saudara pimpin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Eliza Hafni
NIM : 1201111057
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Dosen Pembimbing : Dra. Risma, M.Pd.
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada kelas IV di SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024.

Perlu diketahui bahwa kegiatan ini dilaksanakan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih



Dr. Zamuddin M., M.Si.
NIP. 196703171992031004

Tembusan :

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 21. Surat Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 107399 BANDAR KHALIPAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**



| | | | | | |
|----------|------------------------|------|--------------|----------|---------------------------------|
| Alamat | Jl Pendidikan Pasar XI | NSS | 101070106089 | Kode Pos | 20371 |
| Kode Pos | 10213478 | NPSN | 10213478 | Email | sdn107399@bdkkhalipah@gmail.com |

Nomor : 421.2/ 155/SDN 107399/VI/2024
Lampiran : ---
Perihal : Tanda Bukti Telah Melakukan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Di
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Dengan Hormat
Dengan Perantara surat ini saya selaku Kepala UPT. SPF SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Menerangkan :


Nama : ELIZA HAFNI
NIM : 1201111057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Validasi Soal : Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2023/2024.

Mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian pada 22 Mei – 05 Juni 2024, dalam rangka penyelesaian Tugas Skripsi yang dibimbing oleh Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bandar Khalipah, 05 Juni 2024
Kepala UPT. SPF
SD Negeri 107399 Bandar Khalipah


T. RUSDI, M.Pd
NIP.19641129 198304 1 002

Tembusan :
1. Yang bersangkutan
2. Arsip