

ABSTRAK

ELFIAN Z. LUBIS. Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik (*RME*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 060877 Medan Perjuangan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran matematika realistik (*RME*) pada pelajaran matematika dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060877 Medan Perjuangan. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 060877 Medan Perjuangan pada semester ganjil T.A 2024/ 2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian quasi experimental. Penelitian ini menggunakan dua sampel yang terdiri dua kelas, yaitu kelas V_A sebagai kelas kontrol sebanyak 24 orang dan kelas V_B sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen tes pilihan berganda untuk mengukur hasil belajar siswa dan instrumen non tes berupa observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran matematika realistik (*RME*) memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang memperoleh nilai signifikan sebesar 0,00 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran matematika realistik (*RME*) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Matematika Realistik (*RME*), Hasil Belajar.

ABSTRACT

ELFIAN Z. LUBIS. The Influence of Realistic Mathematics Learning Models (RME) Regarding the Mathematics Learning Outcomes of Class V Students of SD Negeri 060877 Medan Perjuangan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2024.

This research aims to find out and describe whether there is an effect of implementing a realistic mathematics learning model (RME) in mathematics lessons in improving the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 060877 Medan Perjuangan. This research was carried out at SD Negeri 060877 Medan Perjuangan in the odd semester of FY 2024/2025. The type of research used was experimental research with a quasi-experimental research design. This research used two samples consisting of two classes, namely class V_A as a control class of 24 people and classes V_B as an experimental class of 25 people. This research uses multiple choice test instruments to measure student learning outcomes and non-test instruments in the form of observations and interviews. The results of this research indicate that the mathematics learning model is realistic (RME) has an influence in improving students' mathematics learning outcomes as shown through the results of the hypothesis test analysis which obtained a significant value of 0.00, which means it is smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$). This shows that H_0 rejected and H_a accepted, so it can be concluded that the application of the realistic mathematics learning model (RME) can improve students' mathematics learning outcomes.

Keywords: Realistic Mathematics Learning Model (RME), Learning Outcomes.