

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desiani Anita dkk. (2022). Pembelajaran Pengukuran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Peserta Didik SD Negeri 04 Indralaya Selatan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*.2(1),21-32.
- Evi Hulukati. (2023). *Matematika Realistik*. Yogyakarta:Deepublish.
- Faisal & Martha Lova, S. (2018). *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Medan:CV. Harapan Cerdas.
- Faisal. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*.Medan:CV Harapan Cerdas.
- Hamdi Sukrul dan Fahuuoz. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok:Universitas Hamzanwadi Press.
- Husnul Khotimah Sita dan Muhammad, S. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.4(3),491-498.
- Joyce, weil, &calhoun. (2016). *Tahap Tahap Pembelajaran Model pengajaran langsung (direct instruction)* Source: Diakses dari <https://www.mandandi.com/2018/11/pembelajaran-model-pengajaran-langsung.html>..
- Laurensia Masri Pa, S.Pd., M. P. (2018). *Pembelajaran Literasi Anak*. Medan:Mahara publisng.
- Mailani Elvi dkk. (2022). Implementasi Realistics *Mathematic Education* dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,6(4),6813 - 6821.
- Mailani Elvi. (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed*. 8 - 11.
- Nisa, K. (2016). *Pengaruh Penerapan Strategi Practice Rehearsal pairs Terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas VII E di MTS Negeri Kanpar Kabupaten Kamar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Oktavianingsih ,W dan Puri Pramudiani. (2022). The Effect of Mathematics Approach on Creative Thinking Ability of Fourth Grade Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*.5(2),220-226.
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram.CV. Reka karya Amerta (Rekarta).

- Sri Milfayetty dkk. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Medan:PPs Unimed.
- Sutarto Hadi. (2018) *Pendidikan Matematika Realistik*. Depok:Rajawali Pers.
- Shadiq Fadjar dkk. (2010) *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Di SMP*. Yogyakarta:Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Sudjana. (2019). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Buku Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Surayya. (2018). Implementasi Strategi *Practice Rehearsal Pairs*, *Linghtening The Learning Climate* dan Simulasi dalam Pembelajaran sekolah. *Jurnal Qalamuna*, 10(1), 1–15.
- Suryabrata. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jucama Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Pendiikan Matematika*, 3(1), 35–47.
- Tim Dosen Unimed. (2023). *Bahan Ajar Managemen Kelas*. Medan:Unimed.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Riau: Kencana Prenada Media Group.
- Umar. (2016). Media Pendidikan, Peran dan fungsinya dalam pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 131–144.
- Utari Rahma Siska. (2020). *Belajar Perbandingan Dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Palembang:CV. Mitra Mandiri Persada.
- Willy. (2022). Implementasi TV Sekolah sebagai Media Pembelajaran di TK dalam Meningkatkan Kreativitas Guru. Diakses dari <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.486>