

ABSTRAK

EKA WIDAWATI MANALU. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbasis Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Negeri 060872 Kec. Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan masalah yaitu, keterbatasan media pembelajaran yang mengakibatkan kesulitan bagi siswa dalam memahami materi selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan dari media pembelajaran kartu kuartet berbasis aplikasi *canva* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 060872 Kec. Medan Perjuangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D dengan 4 tahap proses *define, design, development, dan disseminate*. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SDN 060872 Kec. Medan Perjuangan berjumlah 21 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu wawancara, kuesioner (angket), tes dan dokumentasi. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk kartu kuartet berbasis aplikasi *canva* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 060872 Kec. Medan Perjuangan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Uji Kelayakan mendapatkan kategori “layak” dengan rincian validator ahli materi memperoleh persentase 84% dan validator ahli desain pembelajaran memperoleh persentase 95% dengan kategori “sangat layak”. 2). Uji Kepraktisan oleh guru kelas IV memperoleh persentase 92% dengan kategori “sangat praktis”. Uji Keefektifan diperoleh dari nilai rata-rata *pre-test* sebesar 57,1 dengan kategori “tidak tuntas” dan memperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 83,3 dengan kategori “tuntas”. Dari hasil pengujian terlihat nilai mengalami peningkatan sehingga kartu kuartet efektif diterapkan di sekolah dengan kualifikasi sangat praktis. Dengan demikian, kartu kuartet berbasis aplikasi *canva* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 060872 Kec. Medan Perjuangan dinyatakan layak, praktis dan efektif digunakan sebagai bahan ajar yang menciptakan pembelajaran yang aktif dan efektif.

Kata Kunci: Pengembangan Kartu Kuartet, Aplikasi Canva, Mata Pelajaran, Pendidikan Pancasila, Kelas IV Sekolah Dasar.

ABSTRACT

EKA WIDAWATI MANALU. Development of Canva Application-Based Quartet Card Learning Media for Pancasila Education Subject in Grade IV at SD Negeri 060872, Medan Perjuangan District, Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research is motivated by the problem of limited learning media, which causes difficulties for students in understanding the material during the learning process. This study aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of Canva application-based quartet card learning media for the Pancasila Education subject in Grade IV at SD Negeri 060872, Medan Perjuangan District. This type of research is developmental research (Research and Development) with the 4-D model, consisting of four stages: define, design, development, and disseminate. The subjects of this study were 21 students from Grade IV at SDN 060872, Medan Perjuangan District. Data collection techniques used in the research were interviews, questionnaires, tests, and documentation. This research and development resulted in a product of Canva application-based quartet cards for the Pancasila Education subject in Grade IV at SD Negeri 060872, Medan Perjuangan District. The data analysis techniques used in this study were qualitative and quantitative. The research results show that 1). The feasibility test was categorized as "feasible" with the material expert validator scoring 84% and the learning design expert validator scoring 95%, categorized as "highly feasible". 2). The practicality test by the Grade IV teacher scored 92%, categorized as "highly practical". The effectiveness test showed an average pre-test score of 57.1, categorized as "incomplete", and an average post-test score of 83.3, categorized as "complete". The test results indicate an increase in scores, showing that the quartet cards are effective to be implemented in schools with the qualification of being highly practical. Thus, the Canva application-based quartet cards for the Pancasila Education subject in Grade IV at SD Negeri 060872, Medan Perjuangan District, are declared feasible, practical, and effective as teaching materials that create active and effective learning.

Keywords: Development of Quartet Cards, Canva Application, Subject, Pancasila Education, Grade IV Elementary School.