desain. Berikut tahapan kedua yang dilakukan di ari yang sama yaitu pada tanggal 27 Mei 2024. Adapun hasil penilaian yang diperoleh dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II

Validator	Total Skor	Persentase	Kriteria	Tingkat Kelayakan
Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd.,M.Pd.	81	95%	Sangat Layak	Sangat Layak digunakan.

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{Jumlah\ Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Total} \text{ X } 100\%$$

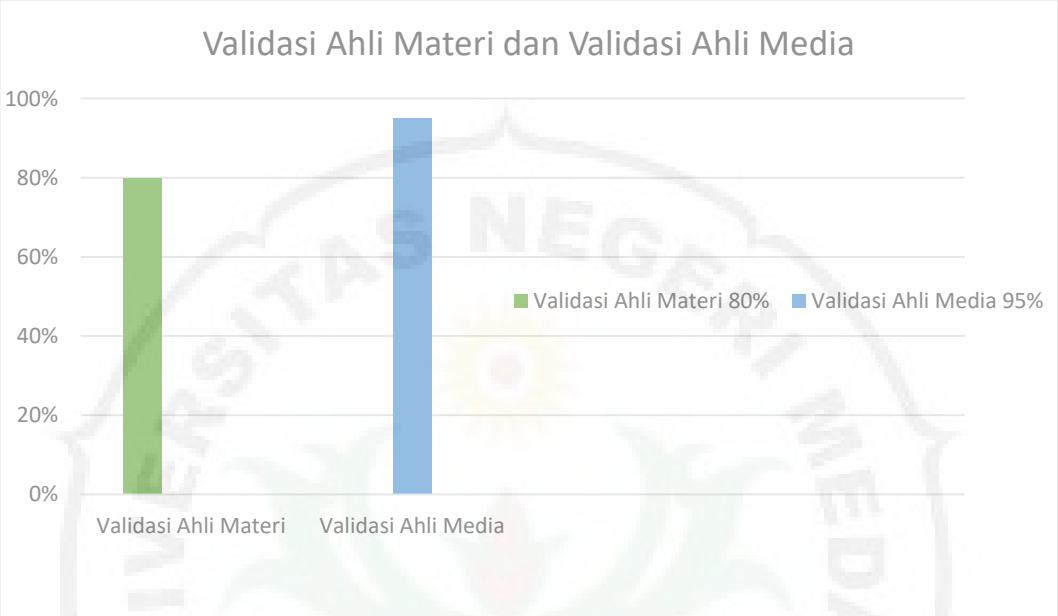
$$= \frac{81}{85} \text{ X } 100\%$$

$$= 95\%$$

Berdasarkan kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan, hasil perhitungan rata-rata nilai validasi ahli desain pengembangan media pada tahap II memperoleh presentase skor 95% dengan kriteria sangat layak digunakan dan tidak perlu revisi desain pengembangan media. Hal ini dikarenakan skor ketercapaian berada dalam rentang persentase 81%-100%. Tentunya saran dan masukan validator dapat membangun peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran yang dikembangkan menjadi lebih baik lagi.

Kemudian hasil validasi ahli materi dan ahli media dapat dilihat dalam bentuk diagram batang berikut ini.

Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media



Berdasarkan hasil diagram 4.6 diatas menunjukkan bahwa hasil persentase kelayakan ahli materi adalah 80% dan persentase kelayakan ahli media 95%. Oleh karena itu melalui hasil persentase tersebut maka media pembelajaran kartu kuartet (Pengamalan Nilai Pancasila dalam Kehidupan) layak digunakan siswa dalam proses pembelajaran.

4.2.3.3. Uji Praktikalitas

Untuk mengetahui praktikalitas media pembelajaran kartu kuartet berbasis aplikasi *Canva* peneliti memberikan angket kepada guru sebagai praktisi pendidikan. Penilaian praktikalitas dilakukan oleh guru kelas IV SD Negeri 060872 Kec. Medan Perjuangan yaitu ibu Fatimah Nasution S.Pd. pada tanggal 31 Mei 2024. Penilaian ini dilakukan untuk meningkatkan kesesuaian media, desain, isi media pembelajaran kartu kuartet yang sesuai dengan materi pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.

Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Praktisi Pendidikan

Jumlah Skor	Presentase $\frac{\sum x}{N}$ x 100%	Kriteria
79	$= \frac{79}{80}$ X 100% =92%	Sangat Layak/Tidak Perlu Revisi

Hasil penilaian validasi oleh praktisi pendidikan memperoleh skor 79 dengan persentase kelayakan 92%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran kartu kuartet berbasis aplikasi canva termasuk dalam kategori "sangat layak" digunakan tanpa revisi.

4.2.3.4. Uji Validitas dan Reabilitas Tes

Validitas tes dilakukan untuk dapat menguji layak atau tidaknya soal yang akan digunakan untuk soal *pre test* dan *post test* yang nantinya akan digunakan untuk uji efektifitas media pembelajaran kartu kuartet berbasis aplikasi *canva* yang dikembangkan. Soal yang disusun terdiri dari 30 butir soal dan diuji kevalidannya pada siswa kelas IV sd Negeri 060872 Medan Perjuangan yang berjumlah 28 orang siswa pada tanggal 27 Mei 2024. Soal dapat dikatakan valid apabila nilai r_{hitung} (*connected item total correlation*) lebih besar atau sama dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 95% atau *a*=0,05. Uji validasi dalam penelitian menggunakan software IBM SPSS Statistics 21 dengan ketentuan kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

1. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir soal dapat dikatakan valid.
2. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir soal tidak dapat dikatakan valid.