

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil peneliiian pada media pembelajaran karu kuartet berbasis aplikasi canva pada materi pengamalan nilai nilai pancasila dalam kehidupan di kelas IV di SD Negeri 060872 Kec. Medan Perjuangan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pengembangan media ini menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran Kartu Kuartet berbasis aplikasi *Canva* dengan materi Pengamalan Nilai Pancasila dalam Kehidupan di kelas IV. Pengembangan produk ini telah menghasilkan tingkat validasi kriteria kelayakan media pembelajaran dari validator ahli.
2. Hasil penilaian terhadap materi yang digunakan pada media pembelajaran Kartu Kuartet berbasis Aplikasi *Canva* oleh ahli materi yaitu 75% yang berarti materi pada media tersebut layak digunakan namun terdapat beberapa revisi. Yang mana skor yang diperoleh pada kriteria kelayakan materi mencapai 61%-80% pada kriteria kelayakan layak digunakan untuk materi pada media Kartu Kuartet berbasis Aplikasi *Canva*. Hasil validasi media memperoleh hasil nilai persentase sebesar 75% maka media layak digunakan dan tidak perlu revisi. Dari hasil validasi ahli media ini dapat diperhatikan pada kriteria kelayakan media bahwa hasil validasi media ini mendapat skor persentase 61%-80% dengan kategori kelayakan layak digunakan pada proses pembelajaran. Sementara itu, hasil validasi soal memperoleh nilai persentase sebesar 75%

maka soal layak digunakan dan tidak direvisi. Dari hasil validasi ahli media ini dapat diperhatikan pada kriteria kelayakan soal pada media ini memperoleh skor persentase 61%-80% dengan kategori kelayakan layak digunakan pada proses pembelajaran. Selain itu uji coba lapangan juga mencapai hasil persentase sebesar 81,81% atau 82% yang berarti layak digunakan dan tidak perlu direvisi.

3. Perolehan hasil penerapan media pembelajaran Kartu Kuartet berbasis Aplikasi *Canva* pada materi pengamalan Nilai Pancasila dalam Kehidupan pada pembelajaran pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 060872 Medan Perjuangan yang telah dilihat dari tes pencapaian hasil pre-test dan post-test. Perolehan nilai Pretest 48, 48% lebih kecil dibandingkan hasil nilai post-test dengan persentase 81,81% atau digenapkan menjadi 82% sehingga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan pemahaman peserta didik.

5.2. Saran

Hasil dari penelitian dan pengembangan media Kartu Kuartet berbasis aplikasi *Canva* pada materi Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Bapak/ibu guru diharapkan secara aktif melakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif yang menarik seperti kartu kuartet.

2. Bagi Siswa

Peserta didik di SD Negeri 060872 Medan Perjuangan diharapkan termotivasi dan minat belajar yang harus ditingkatkan melalui media yang ada dikembangkan oleh guru maupun media yang sudah ada. Peneliti juga berharap para siswa mampu mempelajari materi dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian dan media pembelajaran dihasilkan masih banyak kekurangan. Maka dari itu, para peneliti yang penelitiannya relevan dengan penelitian ini diharapkan mampu melengkapi agar penelitian seperti ini dapat dikembangkan.