

ABSTRAK

EGI VERBINA BR GINTING. Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPAS Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas V SD Negeri 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024. Skripsi, Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPAS Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas V SD Negeri 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 105268 Telaga Sari yang berjumlah 62 siswa. Sampel penelitiannya adalah kelas V-A yang berjumlah 32 siswa pada kelas eksperimen dan kelas V-B yang berjumlah 30 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik uji-t (t-test) dengan menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan metode pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional. Secara statistik hasil posttest siswa pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 76,25 dan pada kelas kontrol rata-rata 64,50. Dengan demikian perbandingan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa yang berbeda adalah $76,25 > 64,50$. Pada uji Independent Sample T-Test menunjukkan Sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi disimpulkan penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis pada pelajaran IPAS materi organ tubuh manusia dan hewan kelas V SD Negeri 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024. Dengan demikian, metode inkuiri ini dapat digunakan dalam pembelajaran IPAS pada tingkat Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Berpikir Kritis

ABSTRACT

EGI VERBINA BR GINTING. The Influence of Inquiry Methods on Critical Thinking Abilities in Science and Science Lessons, Material on Human and Animal Organs, Class V, State Elementary School 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024. Skripsi, Medan: Faculty Of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of the inquiry method on critical thinking skills in science and science lessons on human and animal body organs for class V at SD Negeri 105268 Telaga Sari, T.A 2023/2024. This research is quantitative research with a Quasi Experimental type of research. The population in this study was class V students at SD Negeri 105268 Telaga Sari, totaling 62 students. The research sample was class V-A, totaling 32 students in the experimental class and class V-B, totaling 30 students in the control class. The data collection technique used was a multiple choice test, the data analysis technique used in this research was the t-test statistical test using SPSS 26. The results of this study showed that students' critical thinking abilities using inquiry learning methods were higher than students' critical thinking abilities using conventional learning methods. Statistically, the posttest results of students in the experimental class obtained an average of 76.25 and in the control class an average of 64.50. Thus the comparison of the average critical thinking abilities of different students is $76.25 > 64.50$. In the Independent Sample T-Test, it shows Sig. (2-tailed) < 0.05 , namely $0.000 < 0.05$, meaning H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that the use of the inquiry method on critical thinking skills in the science and science lesson on human and animal organs in class V at SD Negeri 105268 Telaga Sari T.A 2023/2024. Thus, this inquiry method can be used in science and science learning at the elementary school level.

Keywords: Inquiry Method, Critical Thinking