

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, P., Mustika, N. I., Junsap, R. M., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(3), 156-163. Anam, Khaerul. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- AHMAD, S. A. (2022). *Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 1 Kurnia Mataram Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Apriliyana, N. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Al-Aqsha*.
- Arifin, J. (2017). *SPPS 22 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhar, Muhammad Lalu. (1991). *Proses Belajar Mengajar CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Creswell, John W & J. D. Cresswell., (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. Sage Publications, Inc.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Gianistika, C., Arini, D. A., & Azizah, S. (2021). Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Tanjungsari I Dan Sdn Mekarpohaci Iii. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 39-46.
- Ika Rahmawati, dkk. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya, Pros. Semnas Pendi. IPA Pascasarjana UM, (1) hal:1113.
- Jill L. Lane, "Inkuiri-Based Learning", dalam Khaerul Anam, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, h. 10-12.
- Jumanta Hamdayana. 2016. *Metodologi Pengajaran*. h. 132-133.

- L, Starkey. *Critical Thinking Skills: Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam 20 Menit*. Jakarta: Book Marks.
- Mariya, L. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Metode Eksperimen Pelajaran IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Muhammad Ali, Guru dalam Proses Belajar Mengajar (Cet. XIV; Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010), h. 86-87.
- Rachel, dalam Basir, *Metode Pembelajaran* (Cet. I; Makassar: Alauddin University Press, 2012), h. 117-118.
- Rositawati, D. N. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ipa. In *Hasil seminar nasional Fisika dan Aplikasinya*, E-ISSN (pp. 2548-8325).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013. Hal. 164-165.
- Tabrani Rusyam dkk, dalam Ramayulis, *Metodologi pendidikan agama islam* (Cet. I; Jakarta: kalam Mulia, 2014), h. 347.
- Trianto, (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trisno, 2008. *Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri*. (www.elearning-jogja,19-5-2009) (diunduh pada tanggal 25 Februari 2024).
- Wina Sanjaya. (2009). “Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan”, dalam Basir, *Metode Pembelajaran*, h. 118.
- W. Gulo, “Staregi Belajar Mengajar,” dalam Khaerul Anam, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, h. 11.
- Yusuf, E., & Gustiyana, G. (2022). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 02 Bengkulu utara. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(4), 529-534.
- Zakiyah, Linda dan Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.