

ABSTRAK

DITA MANOTA SIAGIAN. Pengembangan Media VEBO (*VERB BOARD*) Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 125554 T.A. 2023/2024 Nagahuta. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kelayakan pengembangan media pembelajaran VEBO (*Verb Board*) berbasis canva untuk meningkatkan kemampuan membaca, (2) kepraktikalitasan pengembangan media pembelajaran VEBO (*Verb Board*) berbasis canva untuk meningkatkan kemampuan membaca, (3) keefektivitasan pengembangan media pembelajaran VEBO (*Verb Board*) berbasis canva untuk meningkatkan kemampuan membaca. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 125554 T.A. 2023/2024 di Nagahuta. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Adapun hasil dari penelitian ini yaitu (1) skor rata-rata dari validasi ahli media yaitu 44 dengan persentase 91,66% dengan kategori “Sangat Layak”, skor rata-rata dari validasi materi yaitu 37 dengan persentase 92,5% dengan kategori “Sangat Layak”. (2) skor rata-rata dari praktisi pendidikan yaitu guru diperoleh skor 37 dengan persentase 92,5% dengan kategori “Sangat Praktis”. (3) skor rata-rata pretest-posttest yang meningkat dari 63,81 menjadi 90,75 dengan N Gain Score 75,10 termasuk dalam kategori “Cukup Efektif”. Selain itu, skor rata-rata penilaian kemampuan membaca Kata Kerja Siswa meningkat dari sebelum menggunakan media 68,51 dan setelah menggunakan media menjadi 92,12. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media VEBO (*Verb Board*) berbasis canva sudah layak, praktis dan efektif dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Kata Kerja pada pelajaran Bahasa Inggris di kelas IV.

Kata Kunci : Media Pembelajaran; VEBO; Bahasa Inggris

ABSTRACT

DITA MANOTA SIAGIAN. Development of Canva-Based VEBO (VERB BOARD) Media to Improve Reading Ability in Class IV English Subjects at SDN 125554 T.A. 2023/2024 Nagahuta. Skripsi. Medan: Faculty Of Education Universitas Negeri Medan, 2024

This research aims to determine (1) the feasibility of developing Canva-based VEBO (Verb Board) learning media to improve reading skills, (2) the practicality of developing Canva-based VEBO (Verb Board) learning media to improve reading skills, (3) the effectiveness of developing learning media Canva-based VEBO (Verb Board) to improve reading skills. The subjects of this research were fourth grade students at SDN 125554 T.A. 2023/2024 in Nagahuta. This type of research is research and development using the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results of this research are (1) the average score from media expert validation is 44 with a percentage of 91.66% in the "Very Appropriate" category, the average score from material validation is 37 with a percentage of 92.5% in the "Very Appropriate" category. Very Worth It." (2) the average score of educational practitioners, namely teachers, was obtained with a score of 37 with a percentage of 92.5% in the "Very Practical" category. . (3) the average pretest-posttest score increased from 63.81 to 90.75 with an N Gain Score of 75.10, included in the "Quite Effective" category. In addition, the average score for assessing students' Verb reading ability increased from before using the media to 68.51 and after using the media to 92.12. Thus, it can be concluded that the Canva-based VEBO (Verb Board) media is feasible, practical and effective and can be used to improve the ability to read verbs in English lessons in class IV.

Keywords : Instructional Media; VEBO; English