

ABSTRAK

Sofiyah Azni, NIM 4203131052 (2024). Pengaruh Media Animasi Berbasis *Macromedia Flash* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media animasi berbasis *macromedia flash* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi serta korelasi yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa yang menggunakan media animasi berbasis *macromedia flash* pada materi laju reaksi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan sebanyak dua kelas yakni kelas XI Matlangraf sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Matlanko 3 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *random sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah skor angket minat dan hasil belajar sebelum dan sesudah pembelajaran, angket dalam bentuk pernyataan dan soal dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh media animasi berbasis *macromedia* model pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata minat belajar kelas eksperimen yaitu 86,71 dan kelas kontrol yaitu 83,79. Begitupun dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yaitu 80,57 dan kelas kontrol yaitu 75,29. Dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,108 > 1,668$. Hasil minat belajar siswa dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,043 > 1,668$. Hubungan antara minat dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa korelasinya sebesar 0,623 (korelasi tinggi).

Kata kunci: Minat, Hasil Belajar, *Macromedia Flash*

ABSTRACT

Sofiyyah Azni, NIM 4203131052 (2024). *The Influence of Macromedia Flash-Based Animation Media on Students' Interest and Learning Outcomes on Reaction Rate Material at SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.*

This research aims to determine the influence of flash macromedia-based animation media on students' interests and learning outcomes in reaction rate materials and find out the significant correlation between the interests and learning outcomes of students who use Macromedia Flash-based animation media on reaction rate materials. The sample in this study were two class XI students at SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, namely class XI Matlangraf as an experimental class and class XI Matlanko 3 as a control class taken with random sampling techniques. The data taken in this study is the questionnaire score of interest and learning results before and after learning, questionnaires in the form of statements and questions in objective form. The results of the research showed that the influence of animation media based on macromedia learning models on students' interests and learning outcomes in reaction rate material at SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. This can be proven from the average score of interest in learning an experimental class of 86.71 and a control class of 83.79. Likewise with the average score of the results of the experimental class, which is 80.57 and the control class, which is 75.29. From the results of the hypothesis test using the t-test it is obtained that $t_{count} > t_{table} = 3,108 > 1,668$. The results of students learning interest using the t-test were obtained that $t_{count} > t_{table} = 4,043 > 1,668$. The relationship between students' interests and learning outcomes shows that the correlation is 0,623 (high correlation).

Keywords: Interest, Learning Outcomes, Macromedia Flash

