

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRACT BAHASA INGGRIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teoretis	7
2.1.1 Pengertian <i>Antusiasme</i> Belajar Peserta Didik	7
2.1.2 Indikator <i>Antusiasme</i>	8
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Antusiasme</i> Belajar	9
2.1.4 Aspek <i>Antusiasme</i> Belajar Peserta didik	11
2.1.5 Pengertian Metode <i>Hypnoteaching</i>	11
2.1.6 Prinsip-Prinsip Metode <i>Hypnoteaching</i>	13
2.1.7 Karakteristik Metode <i>Hypnoteaching</i>	14
2.1.8 Langkah-Langkah dan Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i>	15
2.1.9 Unsur-Unsur Dalam <i>Hypnoteaching</i>	18
2.1.10 Manfaat Metode <i>Hypnoteaching</i>	20

2.1.11	Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	21
2.1.12	Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	23
2.1.13	Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	23
2.1.14	Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	24
2.2	Penelitian Relevan	25
2.3	Kerangka Berpikir	26
2.4	Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	28
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	31
3.5	Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	33
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.8	Teknik Analisi Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	64
5.2	Implikasi.....	64
5.3	Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	69
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	119
----------------------------	------------