

ABSTRAK

DINDA REZKI AMALIA HASIBUAN. Pengaruh Metode Pembelajaran *Hypnoteaching* Terhadap *Antusiasme* Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 0102 Sibuhuan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Hypnoteaching* terhadap *Antusiasme* belajar siswa pada pendidikan Pancasila kelas IV SDN 0102 Sibuhuan. Populasi pada penelitian ini ialah peserta didik, seluruh peserta didik kelas IV sebanyak 78 siswa untuk sampel penelitian dengan menggunakan metode *probability sampling* dengan mengambil 2 kelas dengan jumlah siswa 54 siswa. Sebanyak 25 pernyataan dimasukkan ke dalam kuesioner yang digunakan untuk mengumpulkan data, yang kemudian dievaluasi menggunakan metode quasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegairahan belajar siswa di SDN 0102 Sibuhuan dipengaruhi secara signifikan oleh penggunaan metode pembelajaran *Hypnoteaching*. Uji normalitas data dilakukan setelah data yang terkumpul diperiksa dengan menggunakan metode Uji homogenitas data. Selanjutnya uji t dengan tingkat signifikansi 0,05 dan tingkat kepercayaan 5% akan digunakan untuk mengevaluasi hipotesis. Rata-rata posttest motivasi belajar kelas eksperimen sebesar 86,15 > 83,30 lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan bagi guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam suatu proses pembelajaran agar dapat meningkatkan antusias belajar siswa.

Kata kunci : Metode *Hypnoteaching*, *Antusiasme* Belajar



ABSTRACT

DINDA REZKI AMALIA HASIBUAN. The Influence Of Hypnoteaching Learning Methods On Students' Learning Enthusiasm In Pancasila Education Learning In Class IV SDN 0102 Sibuhuan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was conducted with the aim of finding out the influence of the Hypnoteaching learning method used in class IV at SDN 0102 Sibuhuan on students' learning enthusiasm for Pancasila education. The population in this study were students, all class IV students were 54 students for the research sample using the probability sampling method. A total of 25 statements were included in the questionnaire used to collect data, which was then evaluated using a quasi-experimental method. The research results showed that students' enthusiasm for learning at SDN 0102 Sibuhuan was significantly influenced by the use of the Hypnoteaching learning method. The data normality test was carried out after the collected data was checked using the data homogeneity test method. Next, the t test with a significance level of 0.05 and a confidence level of 5% will be used to evaluate the hypothesis. The average posttest learning motivation for the experimental class was $86.15 > 83.30$, which was greater than the control class. Based on the findings of these learning results, it is recommended for teachers to use learning methods in a learning process in order to increase students' enthusiasm for learning.

Keywords: Hypnoteaching Method, Enthusiasm for Learning

THE
Character Building
UNIVERSITY