

DAFTAR PUSTAKA

- Adilaksa, Y. (2021). *Sistem Rekomendasi Mata Kuliah Pilihan Menggunakan Metode Content-Based Filtering*.
- Arkarina, N. K., Widodo, A. W., & Furqon, M. T. (2019). Implementasi Regresi Linier Berganda Untuk Prediksi Jumlah Peminat Mata Kuliah Pilihan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komunikasi*, 3(11), 10462–10467.
- Febriyanti, V. (2023). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Minat Mahasiswa Pendidikan Geografi Terhadap Profesi Guru*.
- Hayati, Z., Keputusan, A. P. P., George, M., Terry, R., George, M., & Terry, R. (2019). *Teori-Teori Pengambilan Keputusan*. 1–3.
- Hutahaeon, D. W. S. (2021). *Filsafat dan Teori Kepemimpinan (Dr. Wendy Sepmady Hutahaeon, S.E., M.Th.)* (z-lib.org).pdf.
- Hutasuhut, B. K., Batubara, I. H., & Sari, I. P. (2021). *Analisa Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kosentrasi Matakuliah Pilihan Menggunakan Metode Topsis*. 1, 4–7.
- Indonesia, R. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. 2.
- Literatur, S. (2019). *Konsep Dasar Pengambilan Keputusan*. 18002017, 1–3.
- Nur Fajri, F., Tholib, A., & Yuliana, W. (2022). Application of Machine Learning Algorithm for Determining Elective Courses in Informatics Study Program. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(3), 485–496. <https://doi.org/10.28932/jutisi.v8i3.3990>
- Prayoga, R., & Tantriawan, H. (2021). Decision Support System College in Choosing Elective Courses with The Profile Matching Method. *Https://Journal.Irpi.or.Id/Index.Php/Malcom*, 1(2), 118–128. <https://journal.irpi.or.id/index.php/malcom/article/view/94>
- Rahmi, F. (2019). *Pengaruh Minat Pemilihan Prodi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Bk Di Ftk Uin Ar-Raniry*.

Riani, R. M., Surtani, & Nofrion. (2019). Studi Tentang Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Terhadap Profesi Guru. *Jurnal Buana*, 3(1), 15–22.

Sukatin, D. (2022). *Humantech jurnal ilmiah multi disiplin indonesia*. 1(9), 1156–1167.

Tika. (2019). *Pengetahuan umum Geografi*.

