

ABSTRAK

Sella Adriani Purba, NIM 4201131023 (2024). Pengaruh Media Lectora Inspire dan Ispring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *lectora inspire* dan *ispring* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 dan siswa kelas X IPA 2. Desain penelitian adalah quasi eksperimen dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dibagi menjadi 2 kelas yang dibelajarkan dengan media *lectora inspire* dan media *ispring*. Data dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dan *independent sample t-test* untuk nilai N-gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *lectora inspire* dengan nilai Sig. (2-tailed) = $0,00 < 0,05$, pada penggunaan media *ispring* dengan nilai Sig. (2-tailed) = $0,00 < 0,05$. Data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *lectora inspire* dan *ispring* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Adapun hasil nilai N-gain menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *lectora inspire* dan *ispring* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Lectora Inspire, Ispring, Hasil Belajar, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

ABSTRACT

Sella Adriani Purba, NIM 4201131023 (2024). The Effect of Lectora Inspire and Ispring Media on Student Learning Outcomes in Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Materials.

The purpose of this study was to determine the effect of lectora inspire and ispring learning media on student learning outcomes in electrolyte and non-electrolyte solution materials. The research sample was X IPA 1 class students and X IPA 2 class students. The research design was a quasi-experiment with Pretest-Posttest Control Group Design. This study was divided into 2 classes taught with lectora inspire media and ispring media. Data were analyzed using paired sample t-test and independent sample t-test for N-gain value. The results showed that the use of lectora inspire media with a value of Sig. (2-tailed) = 0.00 < 0.05, on the use of ispring media with a Sig value. (2-tailed) = 0.00 < 0.05. The data shows that there is an effect of using lectora inspire and ispring media on student learning outcomes in electrolyte and non-electrolyte solution materials. The results of the N-gain value show that there is no significant difference in the learning outcomes of students taught with lectora inspire and ispring media on electrolyte and non-electrolyte solution materials.

Keywords: Learning Media, Lectora Inspire, Ispring, Learning Outcomes, Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions

