

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh media *lectora inspire* terhadap hasil belajar siswa pada materi Larutan Elektrolit dan Non elektrolit, dapat dilihat hasil uji hipotesis bahwa nilai sig. (2-Tailed) yaitu  $0,00 < 0,05$  dengan nilai pretest yaitu 33,9 adanya peningkatan dengan nilai rata-rata posttest sebesar 84.
2. Terdapat pengaruh media *ispring* terhadap hasil belajar siswa pada materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit, dapat dilihat hasil uji hipotesis bahwa nilai Sig. (2-Tailed) yaitu  $0,00 < 0,05$  dengan nilai pretest 33,5 mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata posttest sebesar 83,5.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *lectora inspire* dan *ispring* dilihat dari hasil uji hipotesis bahwa nilai Sig. (2-tailed) yaitu  $0,972 > 0,05$ . Hal ini dilihat dari nilai n-gain pada kelas eksperimen 1 sebesar 76,14 dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 76,04.

### 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru yang menerapkan model *Problem Based Learning* agar dapat menguasai kelas dan membimbing siswa untuk dapat berperan aktif dalam pembelajaran di kelas.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media *Lectora Inspire* pada materi kimia yang berbeda dengan model yang berbeda untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang semakin baik dan berkualitas. Serta perlunya pengelolaan kelas yang baik dalam memanfaatkan media interaktif dalam pembelajaran.