

DAFTAR PUSTAKA

- Alya, K. R., & Simanjuntak, E. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 010247 Silo Lam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9596–9604. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/7796/6415>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/download/10624/5947>
- Aruan, D. A., Sitanggang, P. C. R., LumbanTobing, C. N., & Harianja, L. (2022). Pengaruh Struktur Aktiva, Ukuran Perusahaan Penjualan, Operating Leverage dan Pertumbuhan Makanan, Terhadap Struktur Modal Pada Perusahaan Efek, dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa (2017-2020), Indonesia. *Owner: Riset & Jurnal Akuntansi*, 6(3), 2336–2344. <https://owner.polgan.ac.id/index.php/owner/article/download/905/452/4637>
- Asiah. (2015). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 21–35. <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar>
- Asri. (2023). *Analisis Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Kelas V Upt Spf Sd Inpres Lae-Lae 1 Kota Makassar*” (Skripsi) [Universitas Bosowa]. <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/handle/123456789/7863>
- Darmayanti, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Komunikatif Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Kabupaten Barru. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 557–559. <https://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/188>
- Dirneti, Haidir, & Oktriyeni, H. (2022). Pengaruh Pendekatan Komunikatif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III Pada Materi Melengkapi Karangan Menggunakan Tanda Baca (Siswa Kelas III SDN 007 Pamak Kabupaten Karimun). *Jurnal Pendidikan Minda*, 3(2), 136–149. <https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/654>
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya* (A. Mahmuddin (ed.); keempat). Makassar : Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. http://eprints.unm.ac.id/8412/2/BUKU_PENILAIAN_UTUH.pdf
- Faizah. (2016). *Pengantar keterampilan berbicara berbasis cooperative learning think pair share teoridan praktik*. Yogyakarta: Media Perkasa.

- Farziyani, Khaulah, S., & Novianti. (2020). Perbandingan Nilai Ujian Nasional Sma Negeri Dan Swasta Di Kabupaten Bireuen. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 50–56. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm>
- Hakiim, D. S., Rosnaningsih, A., & Magdalena, I. (2022). Analisis Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Self Introduction Dengan Menggunakan Song Dan Ice Breaking Kelas 2 SD Di SDN Sukaharja 2. *Berajah Journal Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 2(3), 179–190. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.210>
- Herlina. (2015). Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Permainan Bingo. *Jurnal ilmiah visi pptk paudni*, 10(2), 114–121. <https://www.neliti.com/id/publications/259978/meningkatkan-pemahaman-kosakata-bahasa-inggris-melalui-metode-permainan-bingo>
- Hidayati, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Padurenan II Di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar,"* V(2), 83–95. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/3134/2272>
- Iib Marzuqi. (2019). *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Surabaya: CV Istana. <http://repository.unisda.ac.id/539/1/Keterampilan-Berbicara.pdf>
- Khodijah. (2017). Pendekatan Komunikatif Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pelajaran Bahasa Inggris di MIN 1 Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(2), 144–155. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip>
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik *Pre-test* Dan *Post-test* Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/1250/870/>
- Mariza, & Mardiah. (2020). Penerapan Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V.A Di Sekolah Dasar Negeri 008 Tembilahan Hulu. *J. Mitra PGMI*, 6(2), 126–138. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/mitra-pgmi/article/view/130>
- Mola, M. (2021). Pengaruh Persepsi Atas Pendekatan Komunikatif Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa (Survei pada Sekolah Menengah Pertama Swasta di Bekasi). *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 1–9. <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsyscouns/article/view/656/438>
- Muammar, Suhardi, & Mustadi, A. (2018). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Komunikatif bagi Siswa Sekolah Dasar: Teori dan*

Praktik (Megawati (ed.); 1st ed.). Mataram: Sanabil.
https://repository.uinmataram.ac.id/399/1/Buku%20Model_Model%20pembelajaran%20keterampilan%20berbicara%20berbasis%20pendekatan%20komunikatif%20bagi%20siswa%20sekolah%20dasar%20Teori%20dan%20praktik.pdf

Mulyati, Y. (2011). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Nuha, U. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.

Nurgiantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbaris Kompetensi*. Yogyakarta: Bpfe.

Oktavia, D., Habibah, N., Levandra, & Kurniawan, R. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar: Need Analisis Study. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 257-265.
<https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/mp/article/view/1260>

Rahayu, P., & Ubabuddin. (2023). Penilaian Unjuk Kerja Dan Praktik Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(2), 302–313.
<https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/download/35/35>

Ramadani, F. (2017). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Komunikatif Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Teladan Pelembang (Skripsi)* [Universitas Islam Negeri Raden Fatah].
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1648>

Ramadhan, M. P. (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Min 7 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018 (Skripsi)* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
http://repository.radenintan.ac.id/2360/1/Skripsi_Full.pdf

Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, S. W. (2022). Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 825–829.
<http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>

Rumondor, P. (2016). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Model Terpadu Madani Dengan Pendekatan Scientific. *E-Jurnal Bahasantodea*, 4(1), 135–145.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bahasantodea/article/view/6806/5458>

Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Santosa, P. (2013). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Tangerang: Universitas Terbuka.

- Simanjuntak, E. B., & Malau, M. A. (2024). Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SDN 091617 Serbelawan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4256–4265. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/13040/9994>
- Siregar, A. P. L. (2024). *Pengaruh Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 107396 Merbau (Skripsi)* [Universitas Negeri Medan].
- Slamet, S. Y. W. (2014). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah*. Surakarta: UPT UNS Press.
- Stommel, M., & Dontje, K. J. (2014). In *Statistics for Advanced Practice Nurses and Health Professionals* (p. 307). New York: Springer Publishing Company. <https://drive.google.com/file/d/1bQPWeuulvxpohDXY8-1kpGbuKRFs9J8l/view>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A., & Rahayu, N. . (2015). *Metode Penelitian: ilmu keolahragaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 52–60. <https://jurnal.iaijamiatkheir.ac.id/index.php/jtjk/article/view/22>
- Syahputra, I. (2014). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(1), 127–145. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/813>
- Wahyuni, I. (2022). *Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Asing* (Budiarti (ed.)). Sulawesi Tenggara: SulQa Press.
- Wahyuningsi, E. (2019). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(2), 179–191. <https://journal.um-surabaya.ac.id/lingua/article/view/3102>
- Widyasari, F. E. (2016). Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode Multiple Intelligences: Studi Kasus Di Sekolah Internasional. *Jurnal Edutama*, 3(1), 31–46. <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/29>